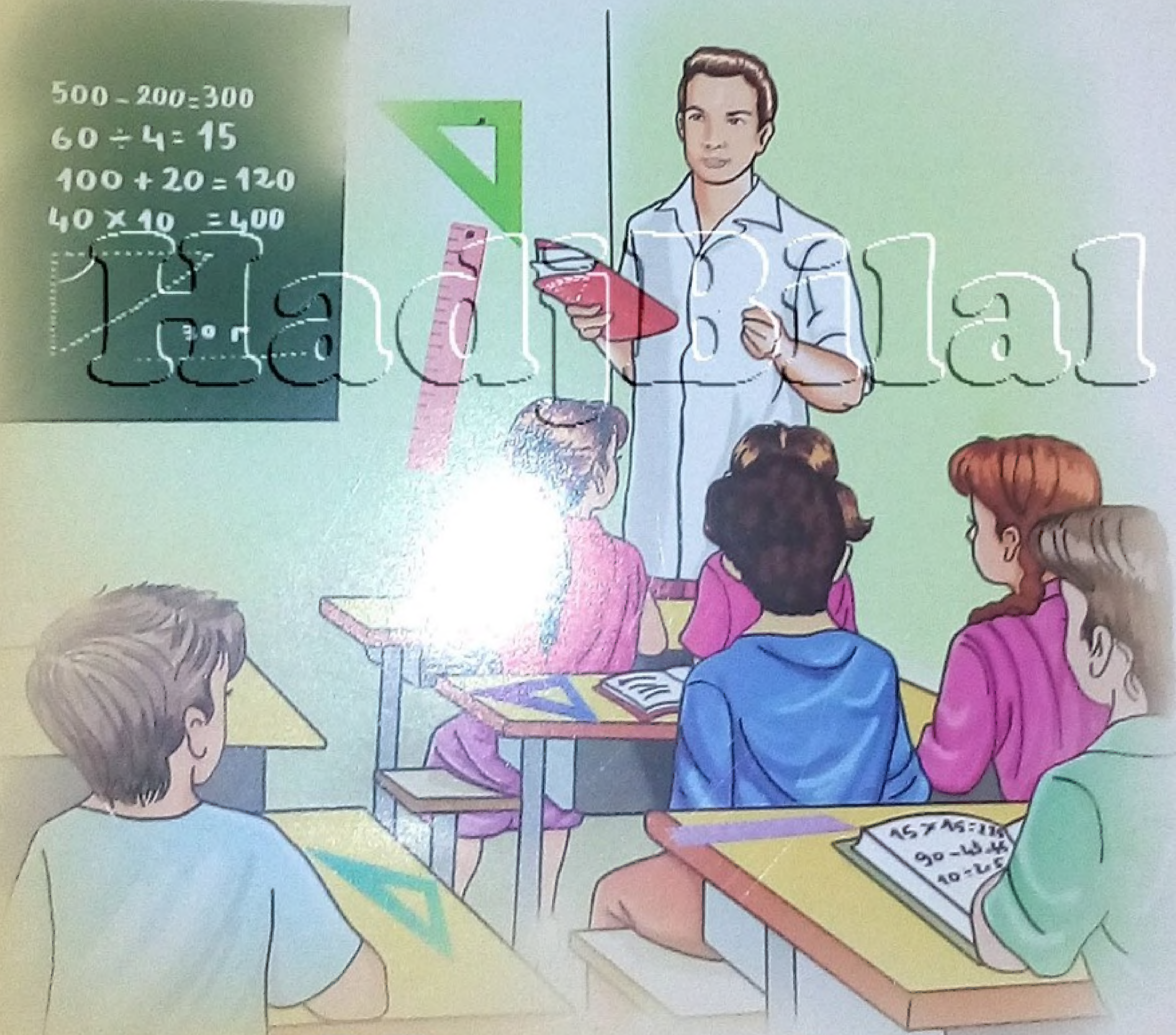


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

4AP

# كرّاس النشاطات في الرّياضيات

$$\begin{aligned} 500 - 200 &= 300 \\ 60 \div 4 &= 15 \\ 100 + 20 &= 120 \\ 40 \times 10 &= 400 \end{aligned}$$



السنة الرابعة من التعليم الابتدائي





# كراس النشاطات في الرياضيات

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

## لجنة التأليف

الإشراف التربوي

- بلعباس مصطفى

أعضاء اللجنة:

- شراطة بلقاسم

- حمودي سليمان

- موسعي بوزيد

- مسعيد حسين

مفتش التربية الوطنية

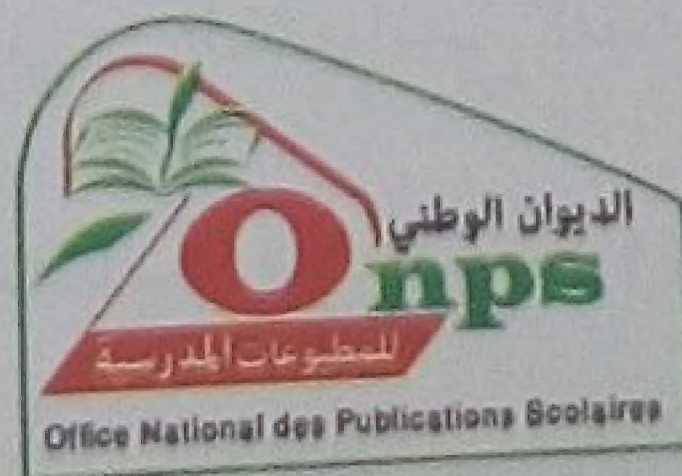
Hadj Bilal

مفتش التربية الوطنية

مفتش التربية الوطنية

مفتش التعليم المتوسط

مفتش التعليم الابتدائي



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية  
السنة الدراسية 2017-2018



## الفريق التقني

تصميم وتركيب :

حمدي باشا راضية

معالجة الصور الرسومات :

بغداد توفيق عياد رتيبة - ضويو

الإشراف التقني والتنسيق :

شريف عزواوي - الزهرة بودالي



# Hadj Bilal

2017-2018

MS: 412/17

ردمك ISBN: 978-9947-20-878-6

الإيداع القانوني : السداسي الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم : 681 / م.ع / 17

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية



## فهرس

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الصفحة
25	الأشكال الهندسية المألوفة	30
26	وحدات قياس السعات	31
27	حل مشكلات (1)	32
28	الضرب (1)	33
29	الضرب (2)	34
30	المثلثات الخاصة	35
31	المحيط (1)	36
32	القسمة (1)	37
33	القسمة (2)	38
34	المساحة (1)	39
35	وصف شكل هندسي وإنشائه	40
36	إنشاء أشكال هندسية	41
37	حساب متمعن فيه	42
38	القسمة (3)	43
39	الوضعيات	44
40	المساحة (2)	45
41	التناسبية (1)	46
42	القسمة (4)	47
43	مشكلات حسابية (1)	48
44	التناظر (1)	49
45	القسمة (5)	50
46	القسمة (6)	51

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الصفحة
6	الأعداد الأصغر من 100000 (1)	7
7	الجمع والطرح	8
8	مشكلات جموعية (1)	9
9	جداول ومخططات	10
10	التنقل على مرسوفة	11
11	الاستقامية	12
12	آلة الجمع	13
13	آلة الطرح	14
14	الأعداد الأصغر من 100000 (2)	15
15	قياس أطوال	16
16	مشكلات جموعية (2)	17
17	تشكيل وعد كميات منظمة	18
18	مستقيمات متوازية	19
19	مستقيمات متعامدة	20
20	جداول الضرب	21
21	مضاعفات أعداد مألوفة (1)	22
22	مضاعفات أعداد مألوفة (2)	23
23	وحدات قياس كتل	24
24	الأعداد الأصغر من 1000000 (1)	25
25	معرفة النظام العشري	26
26	تتصف قطعة مستقيم - طول قطعة مستقيم	27
27	أعداد الأصغر من 1000000 (2)	28
28	واليا	29
29	مشكلات ضربية	

**Hadj Bilal**

**Hadj Bilal**



رقم الصفحة	عنوان الدرس	
72	قياس مدد (2)	67
73	المجسمات (3)	68
74	الأعداد العشرية (1)	69
75	حل مشكلات (2)	70
76	الأعداد العشرية (2)	71
77	الأعداد العشرية (3)	72
78	الأعداد العشرية (4)	73
79		
80		
81	جمع وطرح أعداد عشرية	76
82	الحاسبة	77
83	مساحات ومحيطات	78
84	مسائل إضافية	
85		
86	أستعمل الحاسبة	
87	أناريز وتجديط	
88		

رقم الصفحة	عنوان الدرس	
54	التناظر (2)	49
55	المحيط (2)	50
56	آلية القسمة (1)	51
57	آلية القسمة (2)	52
58	مشكلات قسمة	53
59	مشكلات حسابية (2)	54
60	التناسبية (2)	55
	علاقات حسابية بين الأعداد	56
	الكسور (1)	57
63	التناسبية (3)	58
64	الكسور (2)	59
65	قياس مدد (1)	60
66	المجسمات (1)	61
67	المجسمات (2)	62
68	الكسور العشرية	63
69	مشكلات حسابية (3)	64
70	الكسور (3)	65
71	الكسور (4)	66

**Hadj Bilal**

Hadj Bilal



# الأعداد الأصغر من 100 000 (1)

1

المرجع في كتاب التلميذ ص 12

أَتَمَرُونْ:

1 أكتب الأعداد في الجدول.

1 489 - 5 555 - 2 017 - 18 000 - 25 008

مَنْزِلَةُ الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ			مَنْزِلَةُ الْآلَافِ		
و	ع	م	و	ع	م

2 أنقل الأعداد واكتبها بترك الفراغات الضرورية.

987 - 60258 - 5964 - 97005 - 89512


4 أكمل الجدول.

عَدَدُ الْمِئَاتِ	رَقْمُ الْمِئَاتِ
12 580	
9 056	
60 132	
987	

3 أكتب الأعداد بالأرقام.

- اثنان وسبعون ألف وأربعون : .....
- ألف وأربع مائة وتسعة وثمانون : .....
- خمسون ألف وواحد : .....
- ثلاثة آلاف ومائة وخمسة وخمسون : .....

5 أكمل ملء الفراغات.

Hadj Bilal

$$9700 = (9 \times \dots) + (7 \times \dots)$$

$$6122 = (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots) + \dots$$

$$56033 = (5 \times \dots) + (6 \times \dots) + (3 \times \dots) + \dots$$

$$(8 \times 10\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots$$

$$(9 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + 9 = \dots$$

أَبْحَثْ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	XI	XII	XX	XXX	XL	L	LX	
10	11	12	20	30	40	50	60	
LXX	LXXX	XC	C	D	M			
70	80	90	100	500	1000			

بِاسْتِعْمَالِ الْوَثِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ، اكتب بالأرقام الرومانية الأعداد الآتية: 2 017 - 402 - 18 - 50




أَتَمَرُنْ :

1 أَحْسَبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

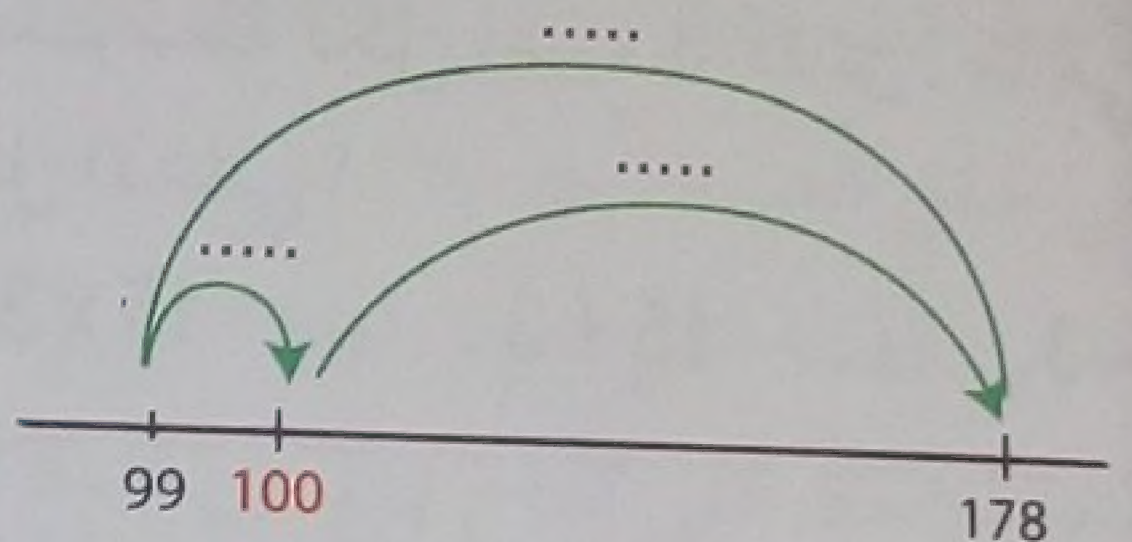
$$65 + 34 = 65 + 30 + 4 = 95 + 4 = 99$$

$$76 + 38 = \dots\dots\dots$$

$45 + 24 =$

2 أُحْسِبُ بِالتَّنْقُلِ عَلَى الشَّرِيطِ الْعَدَدِيِّ.

$$178 - 99 =$$



[illegible]

أَحْسَبُ بِتَحْوِيلِ الطَّرْحِ إِلَى جَمْعٍ.

871 - 680

$$56 + 13 = 50 + 6 + 10 + 3 = 60 + 9 = 69$$

$88 + 23 = \dots\dots\dots$

$$53 + 35 = \dots\dots\dots$$

$148 - 60 =$

[illegible]

745 - 562

860 DA

بحث :

إِءِ اللُّعْبَةِ، دَفَعَ حَمْزَةً 1 000 دِينَارٍ.

وَالْمَبْلَغُ الَّذِي يُرْجَعُهُ لَهُ صَاحِبُ الْمَتَجَرِّ؟

[illegible]



# مُشكلات جَمْعِيَّة (1)

3

المرجع في كتاب التلميذ ص 14

أَتَمَّرْن :

1 اخترِ العَمَلِيَّة المُنَاسِبَة .

<p>(ب) قَامَة سِيلِين 154 cm . حمزة أَقْصَرُ مِنْهَا 9 cm . مَا هِيَ قَامَة حمزة ؟</p> <p>154 - 9      154 x 9      154 + 9</p>	<p>(أ) عِنْدَ شِرَاءِ فُرْنٍ ثَمَنُهُ 9 000 DA ، اسْتَفَادَتْ أُمُّ إِيْمَانٍ مِنْ تَخْفِيزٍ قَدْرُهُ 900 DA . مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَدْفَعُهُ الْأُمُّ ؟</p> <p>9 000 - 900      9 000 + 900</p>
<p>(د) اشْتَرَى أَمِينُ قُرْصًا فِيهِ 15 أُغْنِيَّةً . الْمُدَّةُ الْمُتَوَسُّطَةُ لِكُلِّ أُغْنِيَّةٍ 3 دَقَائِقَ . مَا هِيَ مُدَّةُ كُلِّ الْأَغَانِي ؟</p> <p>15 x 3      15 + 3      15 - 3</p>	<p>(ج) يُوجَدُ فِي حَافِظَةِ أَيْمَنَ 125 DA . أَمِينٌ لَهُ 3 أَمْثَالُ مَا عِنْدَ أَيْمَنَ . مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَمِينُ ؟</p> <p>125 + 125 + 125      125 + 3      123 - 3</p>

2 اِقْرَأْ نَصَّ الْمُسْكِلَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْ بِالْمَطْلُوبِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ عَمَلِيَّةٍ .

لِإِنْجَازِ مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ ، اشْتَرَى الْمُدِيرُ 3 رُزْمٍ مِنَ الْوَرَقِ ذَاتِ 500 وَرَقَةٍ بِسِعْرِ 50 DA لِلرُّزْمَةِ الْوَاحِدَةِ . كَمَا خَصَّصَ لِتَكَالِيفِ السَّحْبِ 500 DA . سُحِبَتْ مِنَ الْمَجَلَّةِ 75 نُسْخَةً وَبِيعَتْ لِلتَّلَامِيذِ وَأَوْلِيَائِهِمْ بِسِعْرِ 20 DA وَبَقِيَ مِنْهَا 12 نُسْخَةً لِتَوْضَعُ فِي الْمَكْتَبِ .

3 x 500	
350 + 350 + 350	مَا هِيَ تَكَالِيفُ إِنْجَازِ الْمَجَلَّةِ ؟
(3 x 350) + 500	
175 - 12	



أَبْحَث :

قَالَ أَسْتَاذُ لَتَّلَامِيذِهِ :

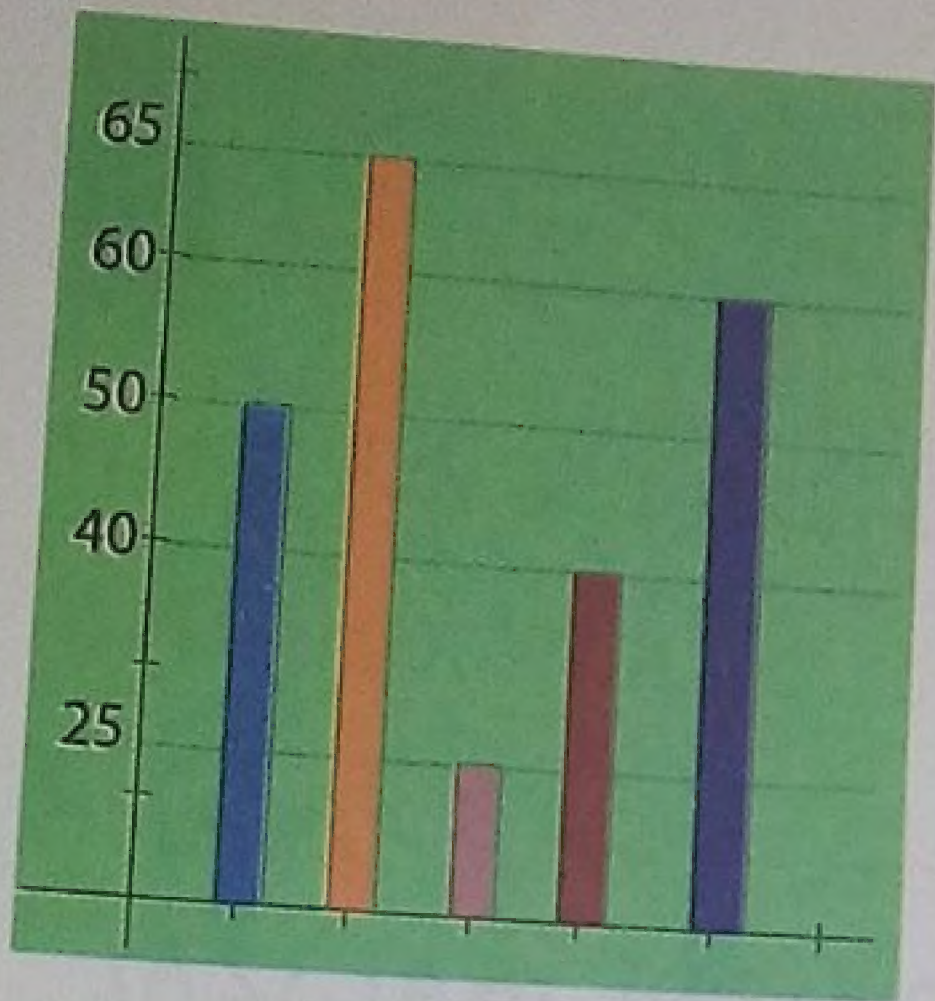
« أَفَكَّرْتُ فِي عَدَدَيْنِ . إِذَا جَمَعْتُ الْعَدَدَيْنِ مَعَ 650 ، أَحْصَلْتُ عَلَى 1 000 . وَإِذَا طَرَحْتُ الْأَوَّلَ مِنْ 1 000 ، أَحْصَلْتُ عَلَى 680 . »

أَوْجِدِ الْعَدَدَيْنِ .



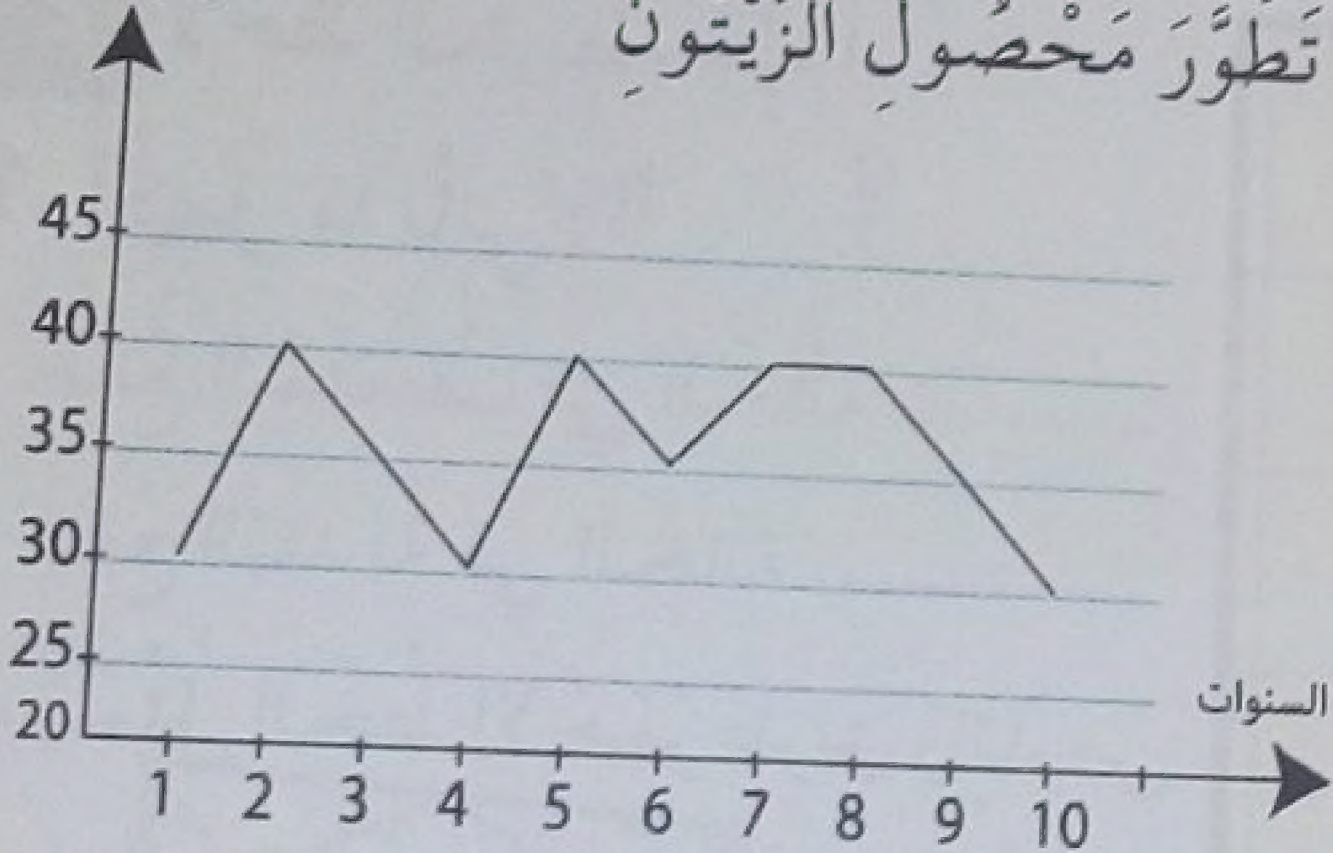


## أَتَمَّرْنُ:



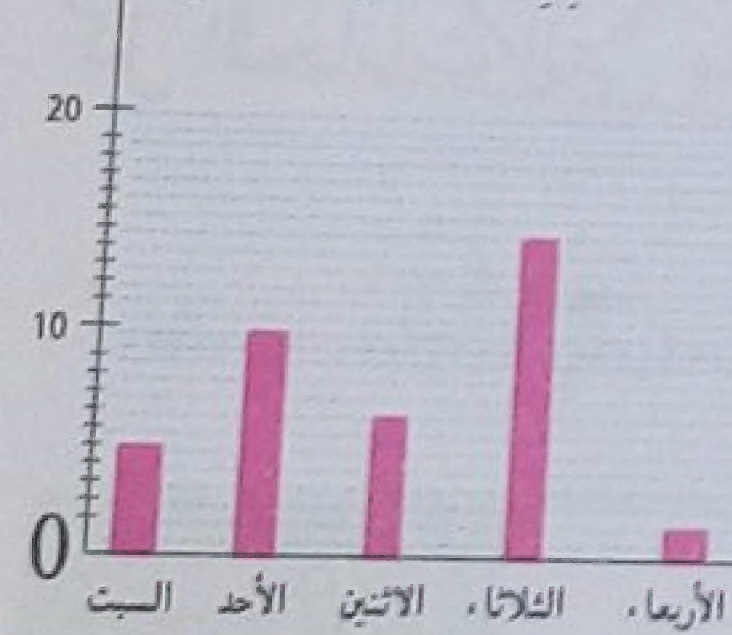
1. يُمَثِّلُ الْمُخَطَّطُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ لَعِبِ الْأَطْفَالِ الَّتِي بَاعَهَا أَحَدُ الْمَتَّاجِرِ خِلَالِ أُسْبُوعٍ. لَأَحْظِ الْمُخَطَّطُ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
1. مَا هِيَ اللَّعْبَةُ الْأَكْثَرُ مَبِيعًا؟ الْأَقَلُّ مَبِيعًا؟
2. كَمْ لَعْبَةً بَاعَ هَذَا التَّاجِرُ؟

الإنتاج بالقطار



2. لَأَحْظِ الْمُخَطَّطَ الْبَيَانِي الْمُقَابِلَ الَّذِي يُعْطِي تَطَوُّرَ مَحْصُولِ الزَّيْتُونِ فِي حَقْلِ الْعَمِّ صَالِحٍ خِلَالِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.
1. مَا هِيَ السَّنَةُ الَّتِي سُجِّلَ فِيهَا أَعْلَى إِنْتِاجٍ؟
2. مَاذَا تُلَاحِظُ عَلَى إِنْتِاجِ السَّنَتَيْنِ 7 وَ 8؟
3. مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ أَعْلَى إِنْتِاجٍ وَأَقْلَى إِنْتِاجٍ؟

كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الْمُتَساقِطَةِ



3. لَأَحْظِ الْمُخَطَّطَ بِالْأَعْمَدَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
1. مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَسَاقَطَتْ يَوْمَ السَّبْتِ؟
2. مَا هُوَ الْيَوْمُ الْأَكْثَرُ مَطَرًا؟
3. مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الْمُتَساقِطَةِ فِي الْأَيَّامِ الْخَمْسَةِ؟

## أَبْحَثُ:

القسم	إناث	ذكور	المجموع
السنة 1	...	15	32
السنة 2	...	19	34
السنة 3	16	...	32
السنة 4	20	17	...
السنة 5	13	...	...
المجموع	...	83	164

يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ حَسَبَ الْجِنْسِ فِي كُلِّ قِسْمٍ، غَيْرَ أَنَّ بَعْضَ الْخَانَاتِ مُسَحَّتٌ بِالْخَطِّ، أَنْقُلْ هَذَا الْجَدْوَلَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْخَانَاتِ.



# التَّنْقُلُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ

5

المرجع في كتاب التلميذ ص 16

أَتَمِّرُنْ :

1

D										
C										
B										
A										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. مَا هُوَ عَدَدُ أَعْمِدَةِ الْمَرْصُوفَةِ ؟ .....
- وَمَا هُوَ عَدَدُ أَسْطُرِهَا ؟ .....
2. لَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الْخَانَاتِ الْمُسَفَّرَةِ كَمَا يَأْتِي :

(5;B) ، (5;D) ، (8;D) ، (8;A) ، (2;A)

2 لَاحِظِ الْخَرِيطَةَ جَيِّدًا .

1. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

يَقَعُ الْمُتَحَفُ فِي الْخَانَةِ .....

تَقَعُ الْبَلَدِيَّةُ فِي الْخَانَةِ .....

2. يُمَثِّلُ الْخَطُ الْأَحْمَرُ طَرِيقَ رَائِدٍ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . اُكْتُبْ إِحْدَاثِيَّاتِ كُلِّ الْخَانَاتِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا .



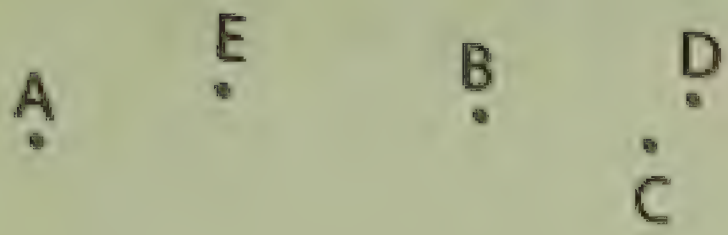
أَبْحَثُ :

التَّنْقُلُ عَلَى هَذِهِ الْمَرْصُوفَةِ مَسْمُوحٌ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ وَمِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى فَقَطْ .  
مَا هُوَ عَدَدُ الْمَسَالِكِ الْمُؤَدِّيَةِ مِنَ الْخَانَةِ (1;A) إِلَى الْخَانَةِ (4 ;C) ؟ .....

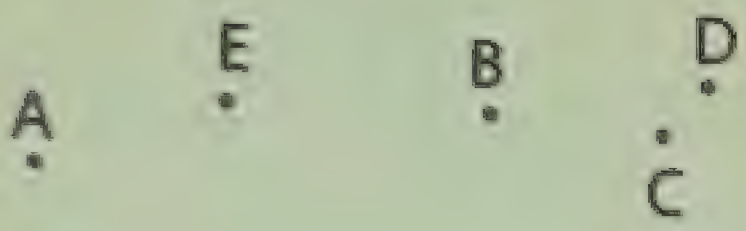
C				
B				
A				
	1	2	3	4



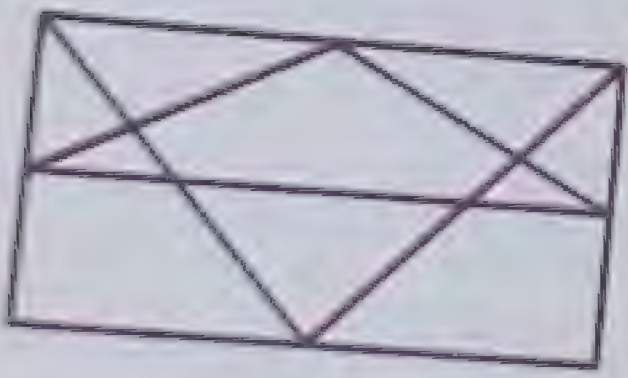
## أتمرن:



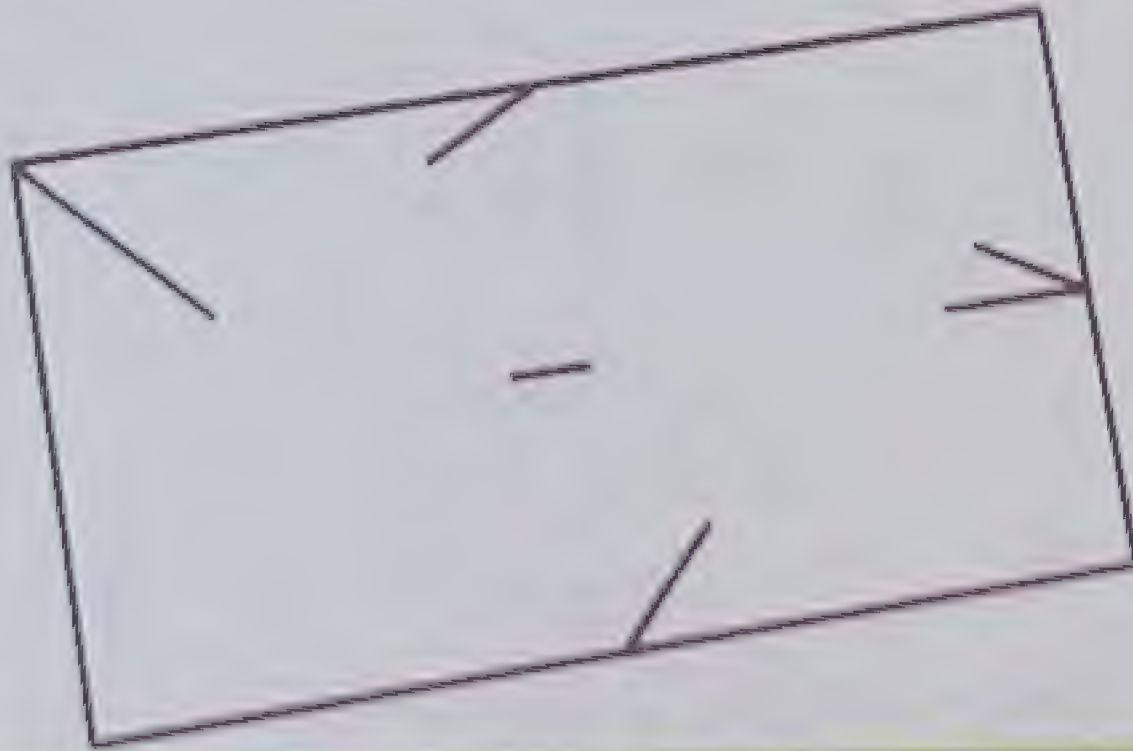
1. تُشير الحُرُوف A، B، C، D، E إلى نُقْطٍ.  
 أكمل العبارة: «النُّقْطُ .....، .....، ..... هي  
 في استقامية».  
 أرسم المُستقيم الذي يَشمِلُ هذه النُّقْطِ.



2. أرسم 3 نُقْطٍ أُخْرَى في استقامية مَعَ النُّقْطَتَيْنِ B، C.  
 أرسم النُّقْطَةَ G التي هي:  
 - في استقامية مَعَ النُّقْطَتَيْنِ E، A.  
 - وفي استقامية مَعَ النُّقْطَتَيْنِ D، C.



نموذج



3. أكمل الرَّسْمَ حَسَبَ النُّمُودَجِ.

## أبحث:

A. B.

- أي من النُّقْطَتَيْنِ A أو B تقع على امتداد  
 المُستقيم الأخضر؟ .....  
 تحقق من إجابتك باستعمال مسطرتك.



آدم

1 ضع نة أنجز العمليات الآتية.

$$527 + 89\,358$$


$$18 + 256 + 15\,623$$


$328 + 2635$

$4874 + 54879$


$$543\ 27 + 458 + 2\ 256$$

$1\,258 + 230 + 95$

## 2 مَحَجُّ الْخَطَا

$$\begin{array}{r} 3486 \\ + 129 \\ \hline = 4776 \end{array}$$

### 3 أنكمل العمليّات .

$$\begin{array}{r} 1.8. \\ + .5.3 \\ \hline = 4061 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ + 283 \\ + 169 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2017 \\ + \dots \\ \hline = 3000 \end{array}$$

أبحث

أَكْمِلِ الْمُرَبَّعَ السَّخْرِيَّ.

84	84	
		36
60	132	

المَجْزُوع: 324





## أَتَمَّرُنْ:

$$\begin{array}{r} 98679 \\ + 90136 \\ \hline = \dots \end{array}$$

حِسَابُ إِيمَان

1 قَارِنْ نَتِيجَتَيْ حِسَابِ أَيْمَنْ وَإِيمَان.

$$\begin{array}{r} 90136 \\ + \dots \\ \hline = 98679 \end{array}$$

حِسَابُ أَيْمَنْ

2 ضِعِ الْعَمَلِيَّةَ، ثُمَّ أَحْسِبْ.

$$8756 - 1984$$

$$3596 - 1009$$

$$378 - 119$$

$$4268 - 1279$$

3 أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ.

$$\begin{array}{r} 2653 \\ - \dots \\ \hline = 2481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4858 \\ - \dots \\ \hline = 1230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85247 \\ - \dots \\ \hline = 33117 \end{array}$$

## أَبْحَثْ:

بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ مَرَّةً وَاحِدَةً  
وَالْعَمَلِيَّاتِ +، - وَ X، أَوْجِدِ الْمَجْمُوعَ 989.

989

100	4	10	7
-----	---	----	---



# الأعداد الأصغر من 100 000 (2)

9

المرجع في كتاب التلميذ ص 20

أَتَمَّرُنْ:

1 أَكْمِلْ بِأَحَدِ الرَّمْزَيْنِ: <، >

99 500 ... 99 499  
79 999 ... 80 000  
53 421 ... 53 431

9 999 ... 10 000  
10 000 ... 20 000  
50 520 ... 50 419

2 رَتِّبِ الأَعْدَادَ:

• مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.  
57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

• مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ.  
70 800 - 87 000 - 80 700 - 78 800 - 80 78

3 أَحْصِرْ كَمَا فِي المِثَالِ.

75 800 < 75 826 < 75 900

14 520 < 14 524 < 14 530

..... < 61 975 < .....

..... < 28 423 < .....

..... < 99 451 < .....

..... < 89 645 < .....

4 أَكْمِلْ بَعْدَ مُنَاسِبٍ.

46 680 < ..... < 46 690

26 000 < ..... < 26 500

7 000 < ..... < 8 000

5 أَكْمِلِ الجَدُولَيْنِ.

العَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً	
1 998	
45 799	
7 099	

العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً	
65 428	
17 520	
8 800	

أَبْحَثْ:

أَوْجِدْ كُلَّ الأَعْدَادِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ كِتَابَتُهَا بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَ البِطَاقَاتِ الأَرْبَعِ مَرَّةً وَاحِدَةً.

أَلْفٌ   ثَلَاثُونَ   مِائَةٌ   خَمْسَةٌ

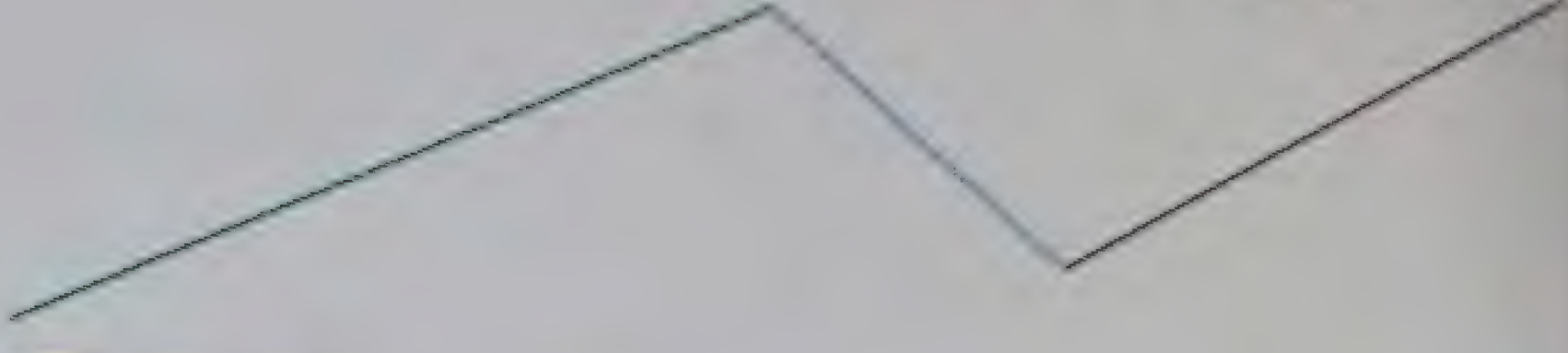
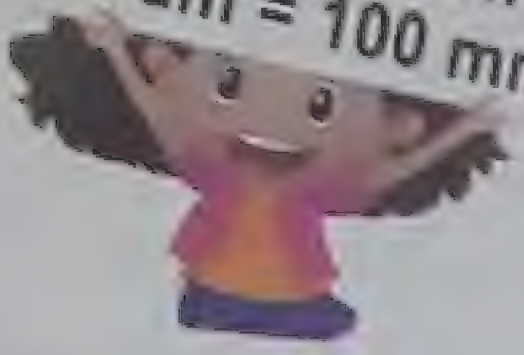
14 أَرْبَعَةُ عَشَرَ



تمرّن:

قِسْ طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنْ قِطْعِ هَذَا الْخَطِّ الْمُنْكَسِرِ، ثُمَّ اكْتُبْ طُولَهُ بِالْدِّيسِمِتر (dm) وَالسَّنْتِمِتر (cm) وَالْمِيلِمِتر (mm).

$$\begin{aligned} 1 \text{ cm} &= 10 \text{ mm} \\ 1 \text{ dm} &= 10 \text{ cm} \\ 1 \text{ dm} &= 100 \text{ mm} \end{aligned}$$



2. انْقُلْ عَلَى كُرَّاسِكَ وَأَتْمَلْ مَلَأَ الْفَرَغَاتِ:

(أ)  $3 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$  ،  $6 \text{ m} = \dots \text{ dm}$  ،  $3 \text{ m} = \dots \text{ mm}$  ،  $5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 (ب)  $5 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$  ،  $50 \text{ m} = \dots \text{ dm}$  ،  $2 \text{ m} = \dots \text{ mm}$  ،  $200 \text{ m} = \dots \text{ dm}$   
 (ج)  $10 \text{ km} = \dots \text{ m}$  ،  $3000 \text{ m} = \dots \text{ km}$  ،  $5 \text{ km} = \dots \text{ m}$

3

(أ) رَتِّبِ الْأَطْوَالَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدياً:

$230 \text{ cm} - 2400 \text{ mm} - 3 \text{ m} - 6 \text{ mm} - 3 \text{ m} - 25 \text{ dm} - 2 \text{ m} - 2 \text{ m} - 3 \text{ cm} - 33 \text{ dm} - 4 \text{ cm}$

(ب) رَتِّبِ الْأَطْوَالَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيّاً:

$320 \text{ cm} - 4200 \text{ mm} - 6 \text{ m} - 3 \text{ mm} - 4 \text{ m} - 39 \text{ dm} - 6 \text{ m} - 5 \text{ m} - 8 \text{ cm} - 53 \text{ dm} - 9 \text{ cm}$

4. انْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ (cm, m, km).

1. الْمَسَافَةُ بَيْنَ قَرِيَتَيْنِ 13.....  
 2. عَرْضُ مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ 5000.....  
 3. إِرْتِفَاعُ بَابِ الْقِسْمِ 2.....  
 4. قَامَةُ طِفْلٍ 13.....

ابْحَثْ:



يَتَنَافَسُ رِيَاضِيَّانِ فِي مُسَابَقَةِ الْقَفْزِ الْعَالِي. سَجَّلَ الرِّيَاضِي الْأَوَّلُ  $1 \text{ m } 31 \text{ cm}$ ، وَسَجَّلَ الثَّانِي  $14 \text{ cm}$  أَكْثَرَ مِنَ الْأَوَّلِ. مَا هُوَ الْإِرْتِفَاعُ الَّذِي اجْتَازَهُ الرِّيَاضِي الثَّانِي؟



## مشكلات جمعية (2)

11

المراجع في كتاب التلميذ ص 25

أتمرن:

1 في إحصاء 2008، سجّلت مدينة 23 786 نسمة. يتوزع السكان فيها كالتالي: 8 417 رجلاً، 9 092 امرأة والباقي أطفال. ما هو عدد الأطفال في هذه المدينة؟

2 قبل الحمية، كان وزن إيمان 69 kg والآن يبلغ وزنها 63 kg 500 g. ما هو الوزن الذي فقدته إيمان؟

3 يتشكل مضمار سباق من 4 أجزاء:

$$AB = 1\,600\text{ m}$$

$$BC = 680\text{ m}$$

$$CD = 920\text{ m}$$

$$DA = 320\text{ m}$$

أحسب بالأمتار طول هذا المضمار.

يقطع المتسابقون هذا المضمار مرتين. ما هي المسافة بالكيلومترات التي يقطعونها؟

أبحث:

يشتغل رجال الحماية المدنية 3 سلالم: سلم قصير، سلم متوسط طوله ضعف طول السلم القصير، وسلم طويل طوله 4 مرات طول السلم القصير. ولبلوغ الأماكن العالية، يرتبون السلالم الثلاثة ويحصلون على سلم طوله 42 m. ما هو طول كل سلم؟

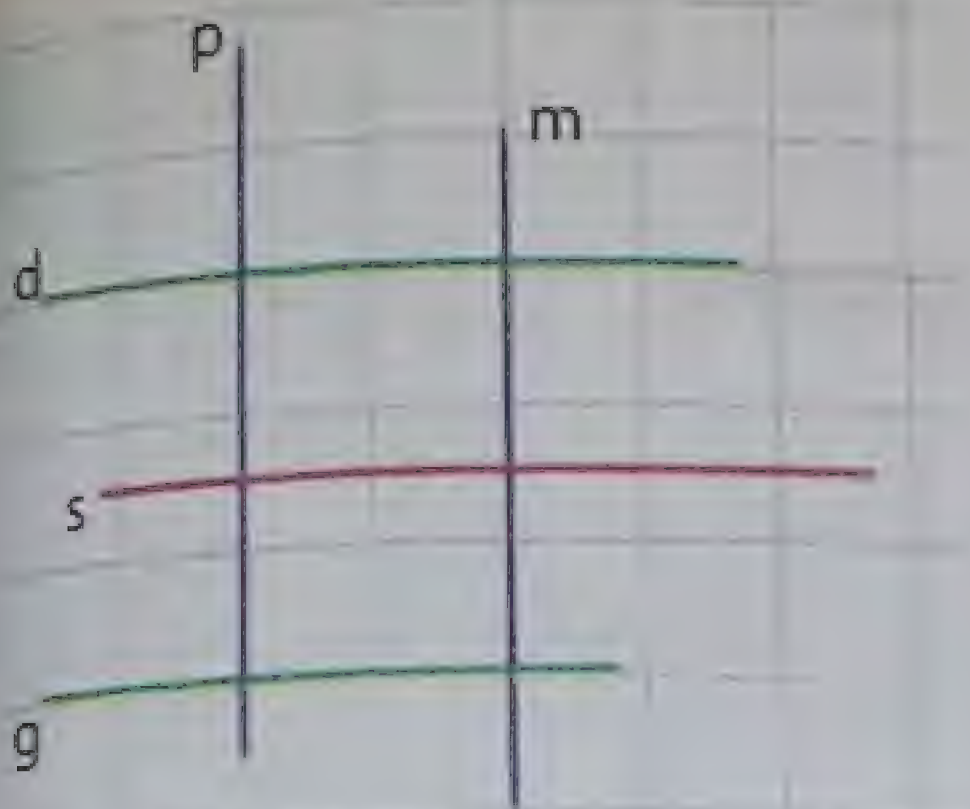






أتمرن :

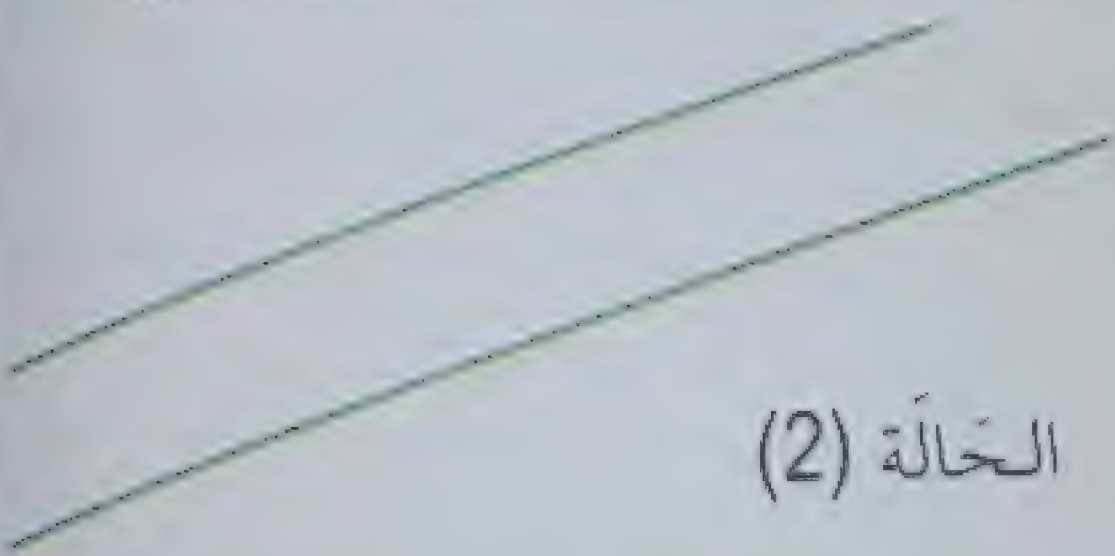
1 لاحظ الشكل وأكمل بإحدى الإشارتين :  
صحيح ✓ أو خطأ ✗ .




1. المُسْتَقِيمَان p و m مُتَوَازِيَان
2. المُسْتَقِيمَان m و s مُتَوَازِيَان
3. المُسْتَقِيمَان d و s مُتَوَازِيَان
4. المُسْتَقِيمَان s و g مُتَوَازِيَان
5. المُسْتَقِيمَان d و g غَيْر مُتَوَازِيَيْن

2 في أي حالة يكون مُسْتَقِيمَان مُتَوَازِيَيْن ؟

أشرح لماذا : .....

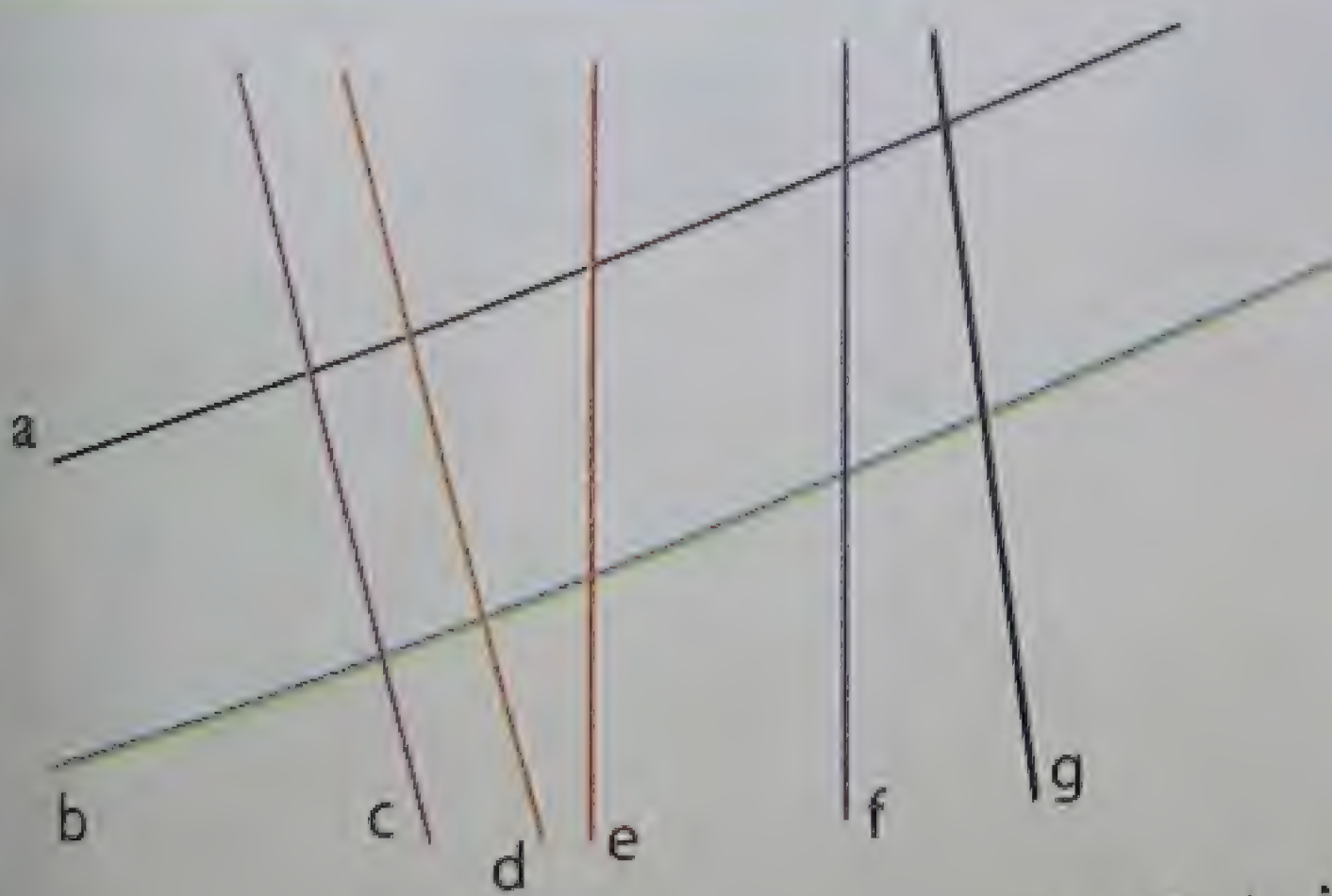


3 أنقل الشكل، وارسم المُسْتَقِيمَ الذي  
يُشْمَلُ النُّقْطَةَ A ويُوَازِي المُسْتَقِيمَ d .



أبحث :

أبحث عن المُسْتَقِيمَات المُتَوَازِيَّة  
في الشكل .

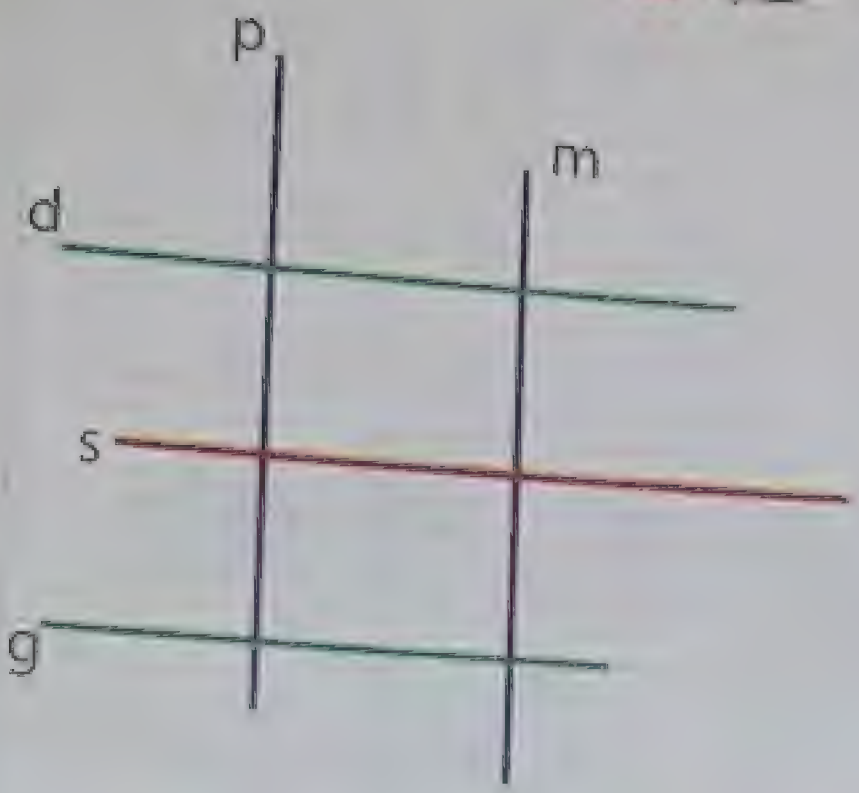




جمع في كتاب التلميذ ص 28

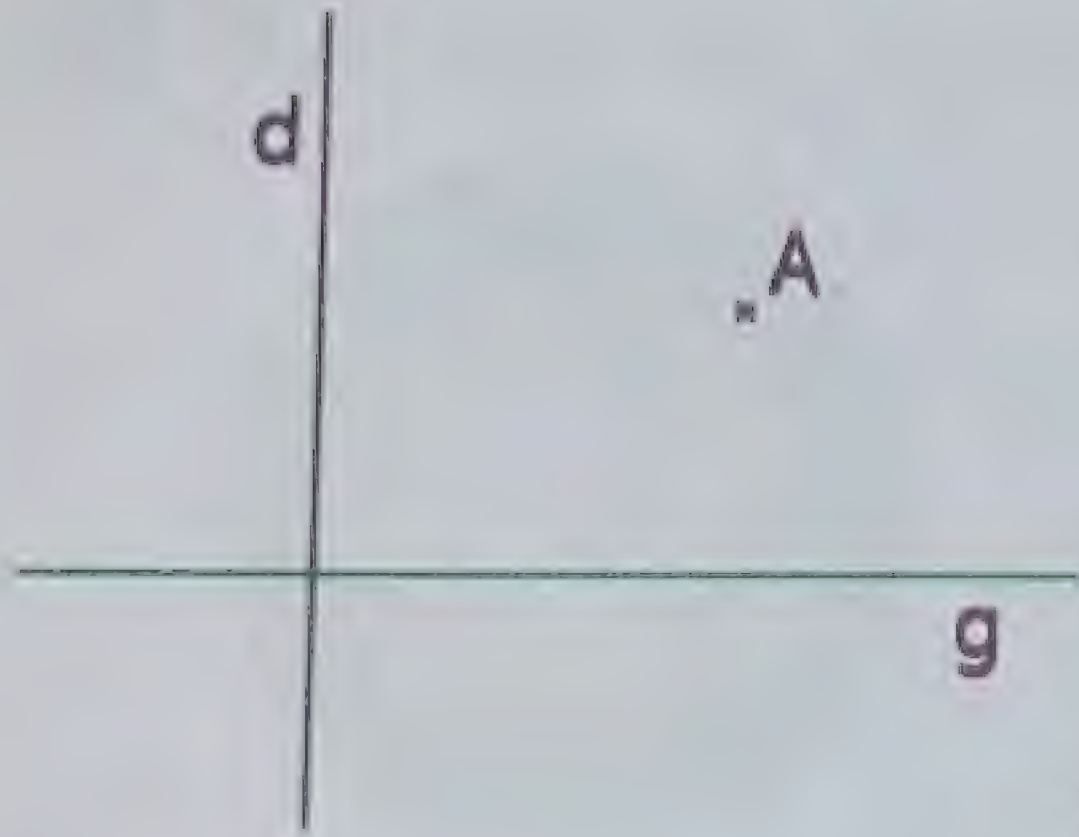
تَمَرَّنْ :

لَا حِظِ الشُّكْلَ وَأَكْمِلْ بِإِخْدَى الْإِشَارَتَيْنِ: صَحِيحٌ ✓ أَوْ خَطَأً ✗.




1. المُسْتَقِيمَانِ m و d مُتَعَامِدَانِ
2. المُسْتَقِيمَانِ p و m مُتَعَامِدَانِ
3. المُسْتَقِيمَانِ s و p مُتَعَامِدَانِ
4. المُسْتَقِيمَانِ g و p مُتَعَامِدَانِ
5. المُسْتَقِيمَانِ s و g مُتَوَازِيَانِ

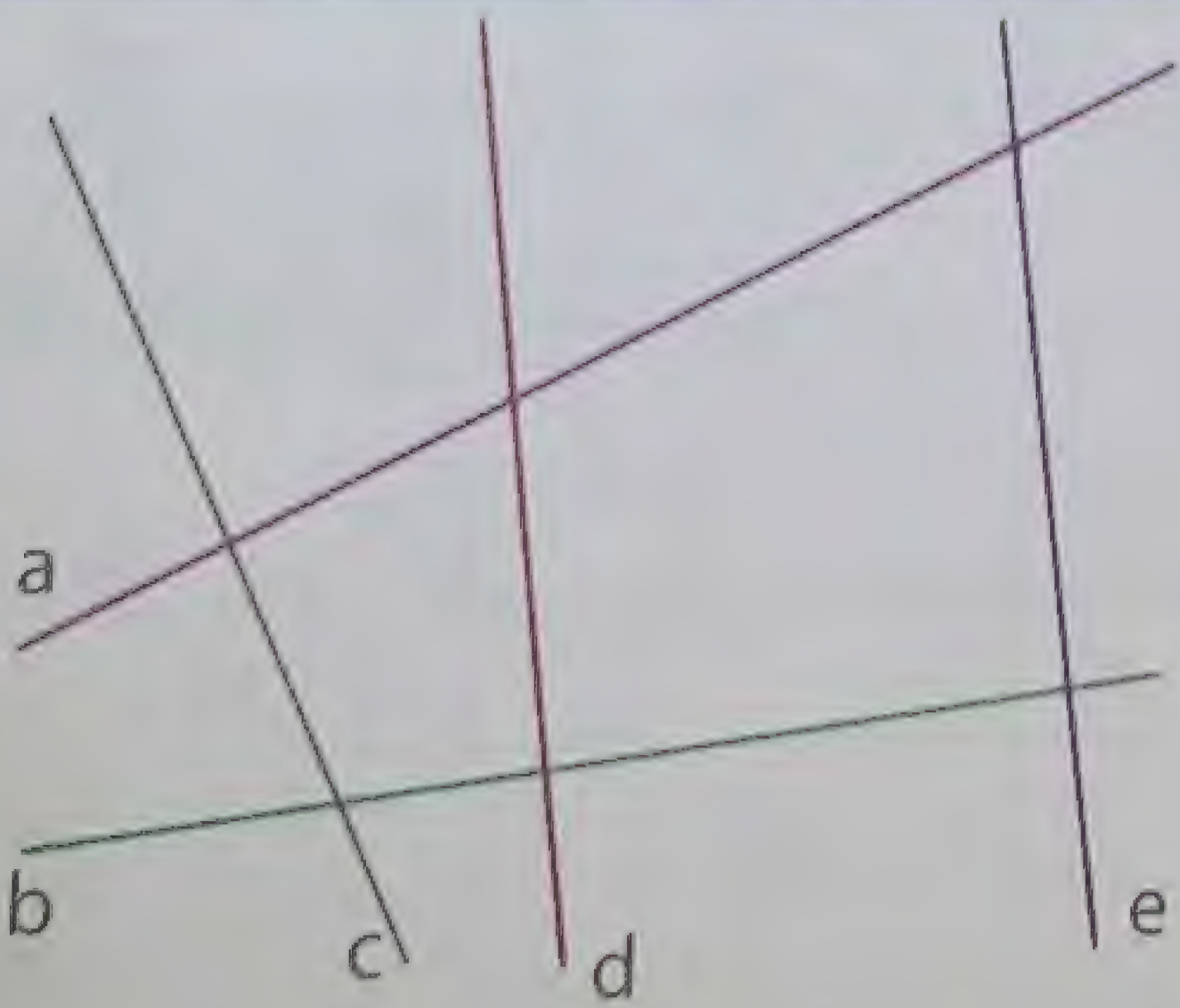
2



1. تَحَقَّقْ أَنَّ المُسْتَقِيمَيْنِ d و g مُتَعَامِدَانِ.
2. ارْصُمِ المُسْتَقِيمَ الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A وَيُعَامِدُ المُسْتَقِيمَ g، وَسَمِّهِ m.
3. أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (مُتَعَامِدَانِ، مُتَوَازِيَانِ) «المُسْتَقِيمَانِ d و m .....
4. ارْصُمِ المُسْتَقِيمَ الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A وَيُعَامِدُ المُسْتَقِيمَ d.
- مَا طَبِيعَةُ الرَّبَاعِيِّ النَّاتِجِ؟ .....

أَبْحَثْ :

ابْحَثْ عَنِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَعَامِدَةِ فِي الشُّكْلِ.





أتمرن:

1 أحسب.

$9 \times 5 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$9 \times 11 = \dots$

$9 \times 12 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$6 \times 11 = \dots$

$6 \times 12 = \dots$

2 أكمل ملء الفراغات.

$10 \times \dots = 230$

$7 \times \dots = 35$

$\dots \times 12 = 36$

$8 \times \dots = 56$

$\dots \times 11 = 121$

$8 \times \dots = 63$

$8 \times \dots = 64$

$\dots \times 12 = 144$

4 أكمل ملء الجدولين.

(2)

x				
	27			
		35	49	
	15			
		40		16

(1)

x	4		9	8
7		42		
			45	
			72	
	24			

3 أكمل جدول الضرب في 8.



أبحث:

تمثل الشبكة المقابلة جزءاً من جدول فيثاغورس.

لاحظ أن الأعداد تحقق:  $24 + 36 = 25 + 35 = 2 \times 30$

	25	
24	30	36
	35	

(1) عين الشبكة التي تمثل جزءاً من جدول فيثاغورس.

(2) أكمل الشبكة بأعداد مناسبة بحيث تكون جزءاً من جدول فيثاغورس.

	40	
42	48	54
	54	

(2)

	35	
36	42	48
	49	

(1)

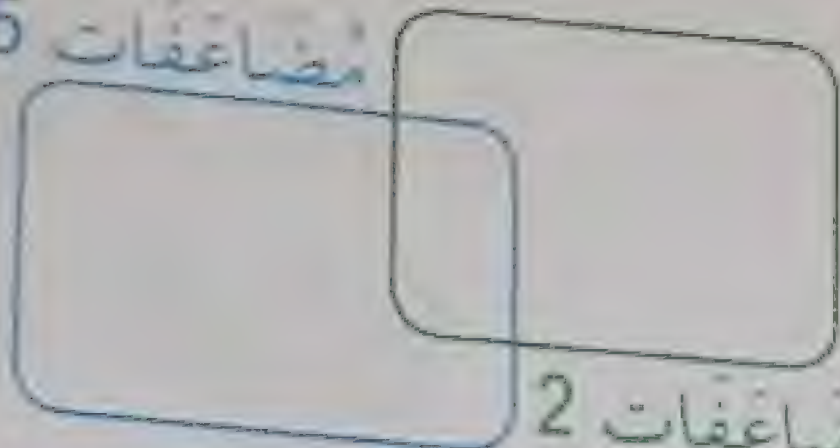
72	81	
	90	



المرجع في كتاب التعداد من 30

التمرّن:

مضاعفات 5



مضاعفات 2

1 اكتب كل عدد في مكانه المناسب في المخطط:

105 - 208 - 3 486 - 350 - 4 000 - 211

2 العدد 100 مضاعف للعدد 20، لأن:  $100 = 5 \times 20$ .هل العدد 100 مضاعف لكل من 2، 5، 10؟ اشرح.  
أوجد أعداداً أخرى يكون 100 مضاعفاً لها.

3 اكتب متتالية مضاعفات 25 المحصورة

بين 350 و 700.

أعط الأعداد التي هي أيضاً مضاعفات للعدد 50.

4 أنا مضاعف للعدد 10.

أنا محصور بين 654 و 728، ومجموع  
أرقامى يساوي 14. من أكون؟

5

جمع فلاح 149 بيضة. يريد أن يضعها في علب من 6، 8 أو 12 بيضة.  
مساعدته بحيث يضع أكبر قدر من البيض ولا يحصل إلا على علب ممتلئة.

أبحث:

عمر جدي محصور بين 30 و 80. هو مضاعف للعددين 5 و 25، لكنه ليس  
مضاعفاً للعدد 10. اختر الإجابة الصحيحة.

25

75

50

100

عمر جدي:



## مضاعفات أعداد مألوفة (2)

17

المرجع في كتاب التلميذ ص 31

أتمرن:

- 1 أكتب قائمة مضاعفات 2 المحصورة بين 65 و 83.
- 2 أكتب قائمة مضاعفات 5 المحصورة بين 93 و 128.


- 3 يتنقل رُبوبت على الشريط العددي بدءاً من 0 باستعمال قفزات قدرها 15 خانة. أحط الخانات التي يمرُّ منها.

52	60	80	90	105	118	120	125	150
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

- 4 من بين الأعداد الآتية، أحط الأعداد التي هي:

12	1 745	324	640	25	745	مضاعفات 5
10 128	14 000	1 700	3 240	4 502	635	مضاعفات 10
90	30	60	45	12	58	مضاعفات 15
7 892	75	50	2 571	250	125	مضاعفات 25
550	3 325	175	1 650	200	125	مضاعفات 50

- 5 أوجد مضاعفاً للعدد 10 أصغر من 86 والأقرب من 86. أكمل ملء الفراغات.

$$\dots < 86 < \dots$$

$$10 \times \dots < 86 < 10 \times \dots$$

أبحث:



عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته، عدّ فلاح 36 رأساً و 102 رجلاً. أوجد عدد الدجاج وعدد الأرانب.

22 إثنان وعشرون



## وحدات قياس الكتلة

جمع في كتاب الحساب ص 32

## أتمرن :

1 أنقل على كراسك ثم أكمل ملء الفراغات بـ (g) أو (kg) لكل من الحيوانات التالية .



ديك : ... 3



عصفور : ... 20



كلب : ... 15



دبور : ... 1

## 2

1. حول إلى الغرام (g) .

2. 25 dag - 3 kg - 6 hg

1. 3 kg 2 dag - 2 kg 500 g - 3 kg 50 g

2. حول إلى المليغرام (mg) .

2. 3 dg 8 cg - 1 g 5 cg - 7 dg 3 cg

1. 31 g - 13 cg - 25 dg

3. حول إلى الكيلو غرام (kg) .

2. 2000 g - 3500 g - 900 g

1. 200 dag - 3500 g - 9000 g

1g = 100 cg, 1dag = 10 g  
1g = 10 dg, 1kg = 100 dag

3 أنقل ثم املأ الفراغ بأحد الرموز (&gt; , &lt; , =) .

(أ) 800 mg ..... 5 dg (ب) 528 dg ..... 52 g

(ج) 38 dag ..... 3900 g (د) 3 kg ..... 290 dag

(هـ) 900 cg ..... 8 g (و) 2 kg ..... 200 dag

## أبحث :

اشترت مريم ثلاث كرات متماثلة، لكن إحدى هذه الكرات الثلاث أثقل من الكرتين الأخريين .

كيف تستعمل الميزان ذي الكفتين مرة واحدة لتعرف لون الكرة الأثقل؟





أَتَمَّرُنْ:

1 أَكْمِلْ مُتَتَالِيَاتِ الأَعْدَادِ.

302 856	302 857	302 858	.....	.....	.....	.....	.....
657 236	657 246	657 256	.....	.....	.....	.....	.....
830 213	830 313	830 413	.....	.....	.....	.....	.....
920 112	920 412	920 712	.....	.....	.....	.....	.....

2 أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ.

- ..... : 10 259
- ..... : 698 000
- ..... : 504 800

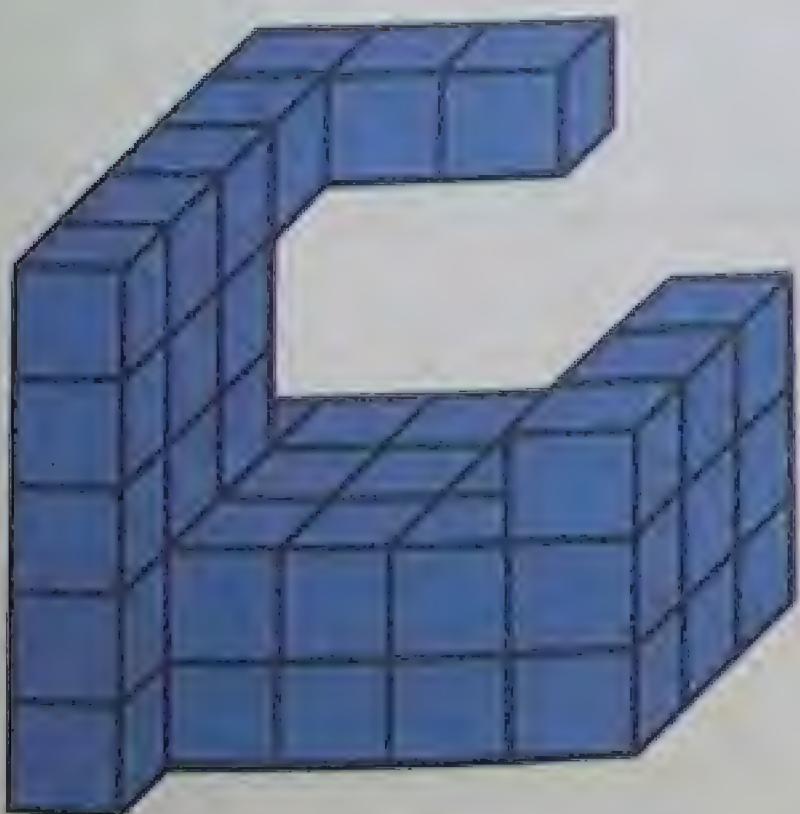
3 أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ.

- ..... ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفٌ وَسِتُّ مِائَةٍ وَأَرْبَعُونَ :
- ..... مِائَةٌ وَتِسْعَةُ آلَافٍ وَسَبْعَةٌ :
- ..... تِسْعُ مِائَةٍ وَتِسْعَةُ وَتِسْعُونَ أَلْفٌ وَتِسْعُ مِائَةٍ وَتِسْعَةُ وَتِسْعُونَ :

4 فَكِّكِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ.

- 254 678 = .....
- 538 200 = .....
- 704 008 = .....

أَبْحَثْ:



مَا هُوَ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الصَّغِيرَةِ فِي الْمُجَسِّمِ؟

24 أربعة وعشرون



## أَتَمَّرُنْ :

- 1 مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ، أَحِطِ الْأَعْدَادَ الَّتِي لَهَا 5 أَرْقَامَ.
- سَبْعُ مِائَةِ أَلْفٍ وَخَمْسَةِ عَشَرَ.
  - ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَخَمْسُ مِائَةٍ.
  - أَرْبَعَةُ عَشْرَةِ أَلْفٍ وَسَبْعُ مِائَةٍ.
  - سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا.

## 2 أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

- ..... عَشْرَةٌ = 9 آلاف
- ..... مِئَةٌ = 30 ألف

- ..... آلاف = 40 مِئَةٌ
- ..... مِئَةٌ = 600 عَشْرَةٌ

## 3 أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَجِبْ :

412 005 ؛ 613 207 ؛ 937 821

1. فَكِّكْ تَفْكِيكًا نُمُودَجِيًّا.

- 412 005 = .....
- 613 207 = .....
- 937 821 = .....

2. أَكْمِلْ مِلْءَ الْجَدْوَلَيْنِ لِتَعْرِفَ قِيَمَةَ رَقْمٍ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي كِتَابَةِ كُلِّ عَدَدٍ.

عَدَدُ الْعَشْرَاتِ	الْعَدَدُ	رَقْمُ الْعَشْرَاتِ
.....	412 005	.....
.....	613 207	.....
.....	937 821	.....

عَدَدُ الْمِائَاتِ	الْعَدَدُ	رَقْمُ الْمِائَاتِ
.....	412 005	.....
.....	613 207	.....
.....	937 821	.....

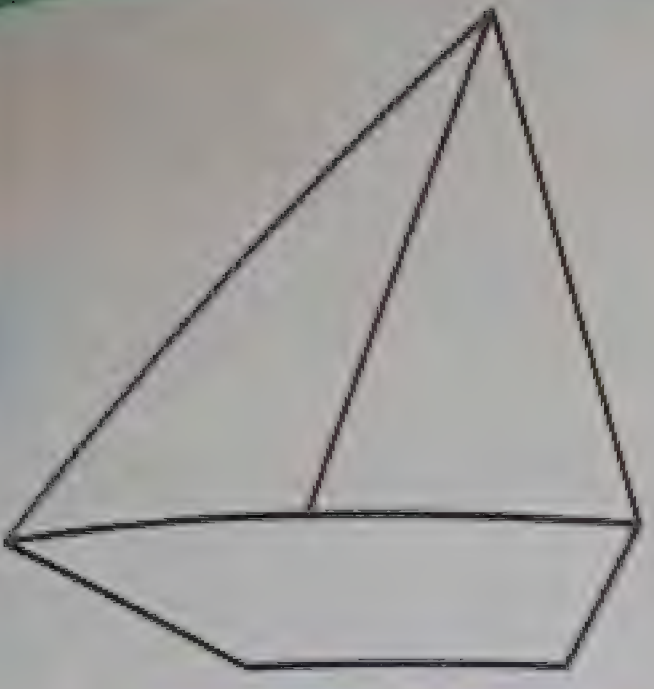
## أَبْحَثْ :

1. أَوْجِدْ أَكْبَرَ عَدَدٍ لَهُ رَقْمَانِ.
2. أَوْجِدْ أَصْغَرَ عَدَدٍ لَهُ 3 أَرْقَامَ.
3. أَوْجِدْ كُلَّ الْأَعْدَادِ ذَاتِ 3 أَرْقَامٍ وَالَّتِي يُمَكِّنُ كِتَابَتُهَا بِالْأَرْقَامِ : 8، 5 و 3.



# مُنْتَصِف قِطْعَةٍ مُسْتَقِيم - طُول قِطْعَةٍ مُسْتَقِيم

المراجع في كتاب الهندسة ص 42



أَتَمَرُون:

1. يُوجَدُ، فِي الشَّكْلِ، قِطْعٌ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ.
1. تَحَقِّقْ مِنْ ذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَوَاتِ.
2. لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كُلِّ قِطْعَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

2

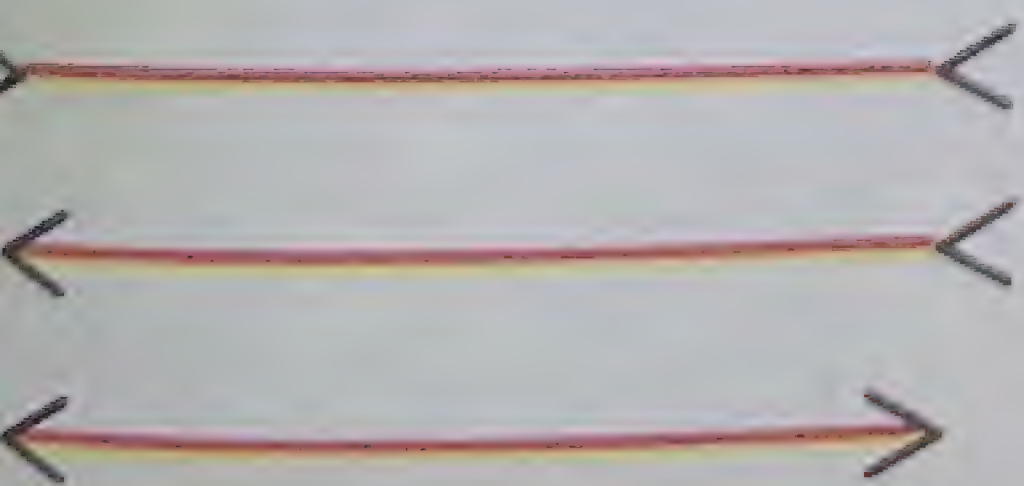
- عَيْنُ نَقْطَتَيْنِ F وَ K.
  - عَيْنُ النُّقْطَةِ G مُنْتَصَفُ الْقِطْعَةِ [FK].
  - ضَعِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ: صَحِيحٌ ✓ أَوْ خَطَأً ✗ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.
- |  |
|--|
|  |
|  |
|  |
1. النُّقْطَةُ F وَ G وَ K فِي اسْتِقَامِيَّةٍ.
  2. النُّقْطَتَانِ G وَ K مُتَسَاوِيَتَا الْمَسَافَةِ عَنِ النُّقْطَةِ F.
  3. الطُّولَانِ GK وَ GF مُتَسَاوِيَانِ.

3



1. عَيْنُ مُنْتَصَفَاتِ أَضْلَاعِ الْمُسْتَطِيلِ.
  2. هَذِهِ الْمُنْتَصَفَاتُ هِيَ رُؤُوسُ رُبَاعِيٍّ.
- ارْسُمِ الرُّبَاعِيَّ وَتَعَرَّفْ عَلَى اسْمِهِ: .....
- تَحَقِّقْ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَبْحَثُ:



1. هَلْ لِلْقِطْعِ الْحُمْرَاءِ الثَّلَاثِ نَفْسُ الطُّولِ؟
2. تَحَقِّقْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ.



المراجع في كتاب التلميح من 43

أتمرن:

1 أكمل بالرمز المناسب (&gt; ؛ &lt;).

86 099 ... 84 100

27 642 ... 124 230

236 102 ... 658 230

356 999 ... 357 000

279 642 ... 289 642

67 524 ... 671 524

2 رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا.

713 587 - 398 985 - 126 877 - 66 023 - 914 532

3 رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا.

94 539 - 946 533 - 946 235 - 94 540 - 946 532

5 أحضر العدد بين المِئَةِ أَلْفِ السَّابِقَةِ  
والمِئَةِ أَلْفِ التَّالِيَةِ.

325 845

756 466

273 799

4 أكمل بعدد مناسب.

758 426 &lt; ..... &lt; 758 439

278 308 &lt; ..... &lt; 280 308

746 186 &lt; ..... &lt; 755 560

أبحث:

أوجد العدد.

...



عدد فيه: عدد المئات هو 652.

رقم وحداته ضعف رقم المئات  
ورقم عشراته نصف رقم عشرات  
الآلاف.



أَتَمَّرُنْ:

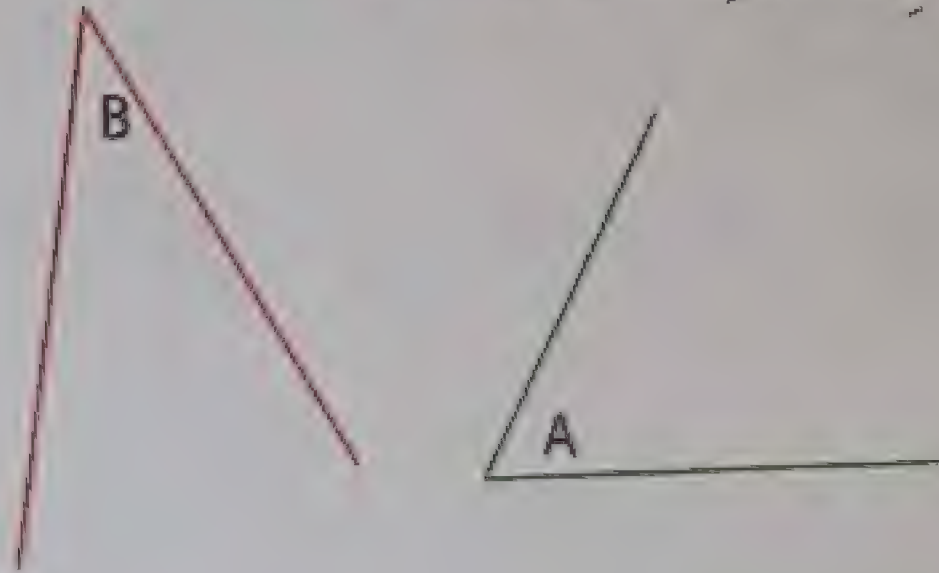
1 قَارِنْ الزَّائِوَيَتَيْنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

2



..... < .....

1



..... < .....

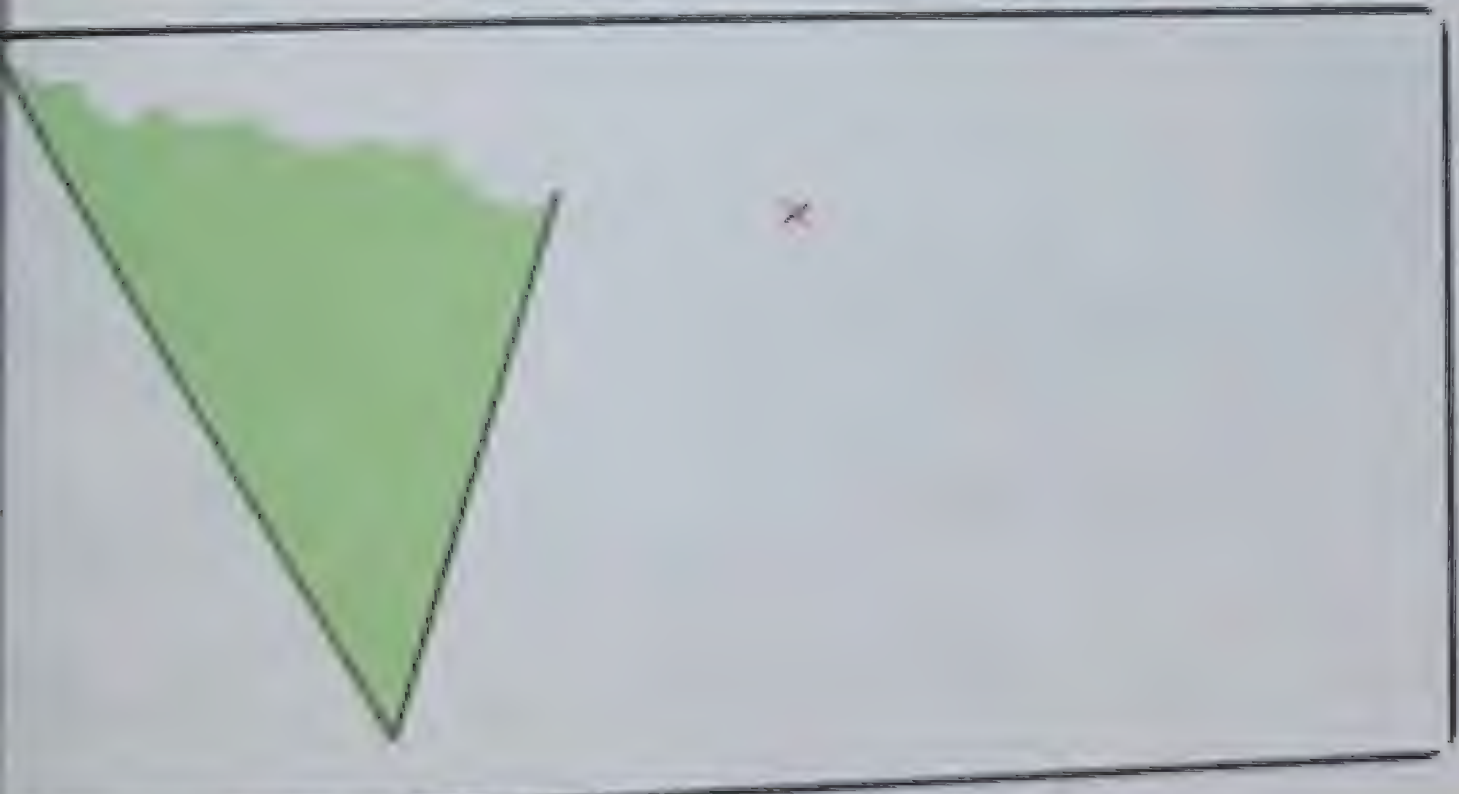
2 الزَّائِوَةُ الْحَادَّةُ هِيَ زَائِوَةٌ مَفْتُوحَةٌ أَقْلُ مِنْ زَائِوَةٍ قَائِمَةٍ.  
ضَعْ إِشَارَةَ صَحِيحٍ ✓ أَمَامَ كُلِّ زَائِوَةٍ حَادَّةٍ فِي الشَّكْلِ.



3 أُرْسِمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ زَائِوَةً رَأْسُهَا

النُّقْطَةُ الْحُمْرَاءُ مَفْتُوحَةٌ بِقَدَرِ

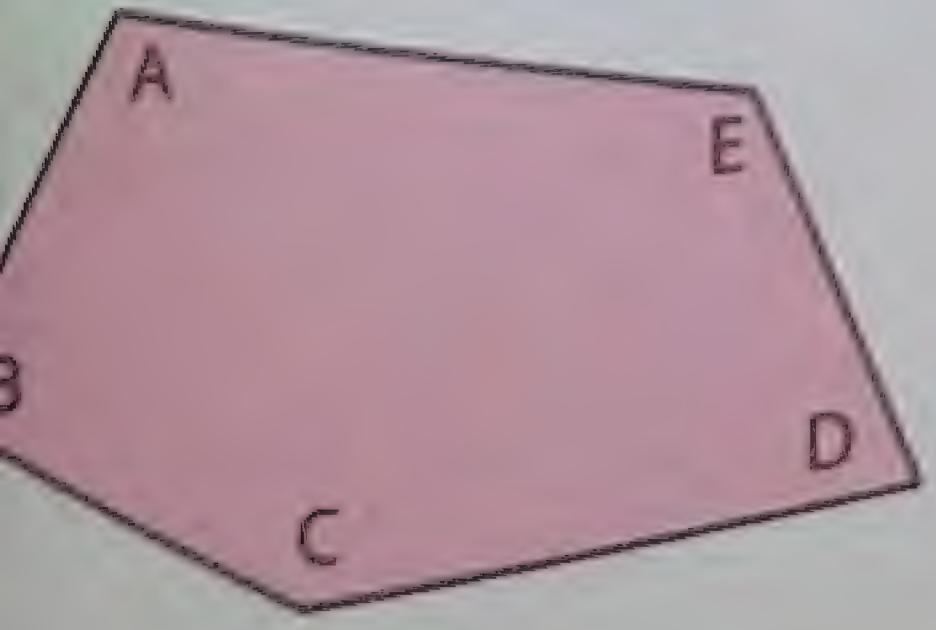
الزَّائِوَةِ الْخَضْرَاءِ.



أَبْحَثُ:

قَارِنْ زَوَايَا الشَّكْلِ وَرَتِّبْهَا مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

..... > ..... > ..... > ..... > .....





## مشكلات ضربية

الرجوع في كتاب المسند ص 45

### أتمرن:

1 ساحة مُسْتَطِيلَة الشَّكْل. أَرَادَتِ الْبَلَدِيَّةُ تَبْلِيطَهَا، فَاحْتَاجَتْ إِلَى 950 بَلَاطَةً لِلطُّولِ وَ235 بَلَاطَةً لِلْعَرْضِ. مَا هُوَ عَدَدُ الْبَلَاطَاتِ الْإِزْمَةِ لِتَبْلِيطِ السَّاحَةِ؟

2 لِتَحْضِيرِ اللُّوْازِمِ الْمَدْرَسِيَّةِ، اشْتَرَى الْمُدِيرُ 935 كُرْسًا بِسِعْرِ 70 DA لِلوَحْدَةِ وَ350 قَلَمًا بِسِعْرِ 35 DA لِلوَحْدَةِ. مَا هُوَ مَبْلَغُ مَصَارِيفِ الْمُدِيرِ؟

3 يُوجَدُ فِي مَدْرَسَةٍ 57 وَلَدٌ وَعَدَدُ الْبَنَاتِ يُسَاوِي 3 مَرَّاتٍ عَدَدَ الْأَوْلَادِ. مَا هُوَ تَعْدَادُ تِلَامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟

4 يُوجَدُ فِي قَاعَةِ حَفَلَاتٍ 35 صَفًّا، يَتَكَوَّنُ كُلُّ صَفٍّ مِنْ 65 كُرْسِيًّا. هَلِ الْقَاعَةُ كَافِيَةٌ لاسْتِقْبَالِ 2 280 شَخْصٍ؟

### أبحث:

تَمْلِكُ سَيْلِينَ 5 خَوَاتِمَ، 4 قِلَادَاتٍ وَ 4 أَزْوَاجَ مِنَ الْأَقْرَاطِ. مَا هُوَ عَدَدُ طَوَاقِمِ الْحُلِيِّ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَشْكِيلَهَا؟ إِذَا كَانَتْ تَسْتَعْمَلُ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ الْحُلِيِّ مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَتَمَرُنْ :

1 اذْكُرْ اسْمَ الْمُضَلَّعَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي كُلِّ رَسْمٍ، وَعَدِّدْهَا.

رَسْمُ رَشِيدٍ :

.....

رَسْمُ رَائِدٍ :

.....

2

1. كَمْ مُسْتَطِيلًا يُوجَدُ فِي هَذَا الشَّكْلِ ؟ .....

لَوْ أَنَّ أَضْلَاعَ كُلِّ مِنْهَا بَلَوْنَ مِنْ اخْتِيَارِكَ .

2. مَا هُوَ عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ فِي هَذَا الشَّكْلِ ؟ .....

3. أَكْمِلْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأً :

« كُلُّ مُثَلَّثٍ فِي هَذَا الشَّكْلِ هُوَ قَائِمُ الزَّوَايَةِ » .....

« يُوجَدُ فِي هَذَا الشَّكْلِ مُعَيَّنٌ وَاحِدٌ » .....

أَبْحَثْ :

أَبْحَثْ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ عَنْ :

عَدَدِ الْمُثَلَّثَاتِ : .....

عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ : .....

عَدَدِ الْمُسْتَطِيلَاتِ : .....



## وحدات قياس السعات

47

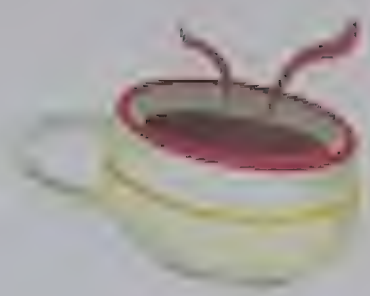
## أتمرن:

1

1. أنقل ثم أكمل ملء الفراغات بالوحدة المناسبة (L) أو (cL).



مرش ... 5



كوب ... 10



كأس ... 20



خوض الحمام ... 150

2. حول إلى المليلتر (mL).

(i)  $8L = \dots mL$  (ب)  $13 dL = \dots mL$  (ج)  $2L 5dL = \dots mL$  (د)  $2dL 5cL = \dots mL$ 

3. حول إلى اللتر (L).

(i)  $40 dL = \dots L$  (ب)  $700 cL = \dots L$  (ج)  $1500 cL = \dots L$  (د)  $9000 mL = \dots L$ 

تذكر

 $1 L = 10 dL$  $1 daL = 10 L ; 1 hL = 100 L$ 

2

2. أنقل ثم أكمل بأحد الرموز ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ).1.  $400 mL \dots 45 cL$ 3.  $47 daL \dots 4600 cL$ 5.  $1230 cL \dots 13 L$ 2.  $305 dL \dots 30 L$ 4.  $18 hL \dots 1800 L$ 6.  $39 dL \dots 400 cL$ 

3

3. يستعمل المطعم المدرسي يوميًا (60 L) من الماء للشرب و (250 L)

للنظافة. إذا علمت أن المطعم المدرسي يشتغل 5 أيام في الأسبوع، فما هي كمية الماء التي تستعمل خلال شهر؟



في الشهر 4 أسابيع

## أبحث:

رتب سعات هذه الأواني ترتيبًا تصاعديًا.



5 cL



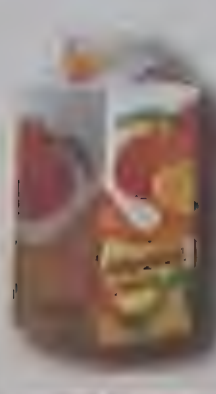
3 L



10 dL



35 cL



150 cL



## أتمرن :

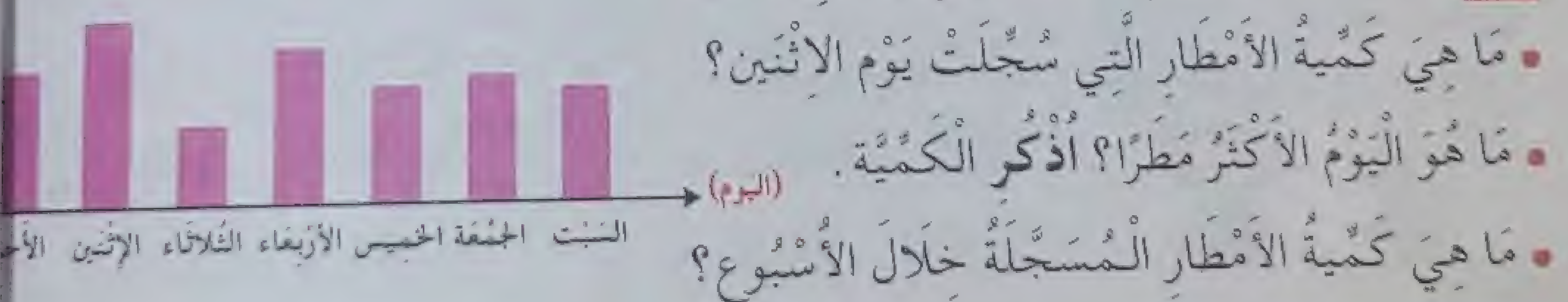
1 أكمل ملء الخانات الفارغة في هذا الجدول الذي يمثل أعداد الأطفال المسجلين في أنشطة المركز الثقافي للحي .

النشاط	إناث	ذكور	المجموع
النادي الأول	...	9	21
الشطرنج	15	...	27
الإعلام الأول	11	...	24
المسرح	...	14	...
المجموع	...	48	101

2 بمُناسبة الفحص الطبي للقسم، سجّلت الممرضة المعلومات المبيّنة في الوثيقة المقابلة. سجّل هذه المعلومات في جدول .

• مريم 27 Kg ، 127 cm	• أيمن 28 Kg ، 127 cm
• أمين 38 Kg ، 130 cm	• ليلى 31 Kg ، 130 cm
• عائشة 33 Kg ، 134 cm	• رائد 32 Kg ، 134 cm
• سيلين 35 Kg ، 132 cm	• سيلين 34 Kg ، 132 cm

3 لاحظ المخطط بالأعمدة وأجب عن الأسئلة .



## أبحث :

وضعنا كرات في أكياس صغيرة وقمنا بقياس الكتل فحصلنا على هذا الجدول .

عدد الكرات	3	5	8	9	11
كتلة الكيس	75 g	125 g	200 g	225 g	275 g

(أ) ما هي كتلة كيس يحتوي على 13 كرة؟ 15 كرة؟  
 (ب) كم كرة توجد في كيس كتلته 800 g؟



## الضرب (1)

التمرين 49

أتمرن:

1 أكمل الحساب كما في المثال.

$$\begin{aligned}
 753 \times 6 &= (700 \times 6) + (50 \times 6) + (3 \times 6) \\
 &= 4\,200 + 300 + 18 \\
 &= 4\,518
 \end{aligned}$$

•  $104 \times 8$

•  $7 \times 962$

2 أحسب بوضع العملية.

•  $89 \times 6\,013$

•  $3\,890 \times 75$

•  $9\,798 \times 65$

•  $4\,311 \times 47$

4 يوجد في المطعم المدرسي 36 طاولة ذات 8 أماكن و 12 طاولة ذات 6 أماكن. ما هو عدد الأماكن التي يوفرها المطعم؟

عدد الأماكن: .....

3 يشتري أيمن 3 خبزات كل يوم. ما هو عدد الخبزات التي يشتريها في أسبوع؟



عدد الخبزات: .....

أبحث: أوجد العدد 28 باستعمال الأرقام 2، 3، 4 و 5 مرة واحدة فقط والعمليات +، -، ×.

$$\begin{aligned}
 &5 + 3 \\
 &\times 2 -
 \end{aligned}$$

= 28

33 ثلاثة وثلاثون



المرجع في كتاب التلميذ ص 50

أَمْرٌ :

## 1 أَكْمِلِ الْحِسَابَ .

أكمل الحساب

	9	0	6
x		8	2
<hr/>			
	...	...	...
+	...	...	...
<hr/>			
=	...	...	...

	5	2	8
x		3	4
<hr/>			
528 x 4	→	...	...
528 x 30	→ +	...	0
<hr/>			
528 x 34	→ =	...	...

## 2 أَحْسَبُ بَوَاضِعِ الْعَمَلِيَّةِ.

9 641 x 83	• 7 890 x 75	• 8 653 x 16	• 5 148 x 28

3 طَلَبَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ 425 رُزْمَةً مِنْ 75 كُرَّاسًا.

مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْكَرَارِيسِ؟

عَدَدُ الْكَرَّارِيسِ :



البحث

لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ، يَدْفَعُ أَمِينُ 500 DA فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى وَيَدْفَعُ 195 DA كُلَّ شَهْرٍ مُدَّةَ 18 شَهْرًا. مَا هُوَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ؟





## المثلثات الخاصة

راجع في كتاب التلميذ ص 51

أتمرن:



1

ما عدد المثلثات في هذا الشكل؟  
اذكر نوع كل مثلث، وعددها:



2

حد هذه المثلثات خاص، استعمل الأداة المناسبة لتعرفه.

نه المثلث رقم: .....

يسمى: مثلث ..... ☐

3

أكمل، داخل الإطار، رسم:

- مثلث قائم الزاوية باللون الأخضر.

- مثلث متساوي الساقين باللون الأحمر.

- مثلث متقايس الأضلاع باللون الأزرق.

أبحث:

تحقق أن هذا المثلث متقايس الأضلاع.

كم محور تناظر لهذا المثلث؟ .....

ارسم محاور تناظره.





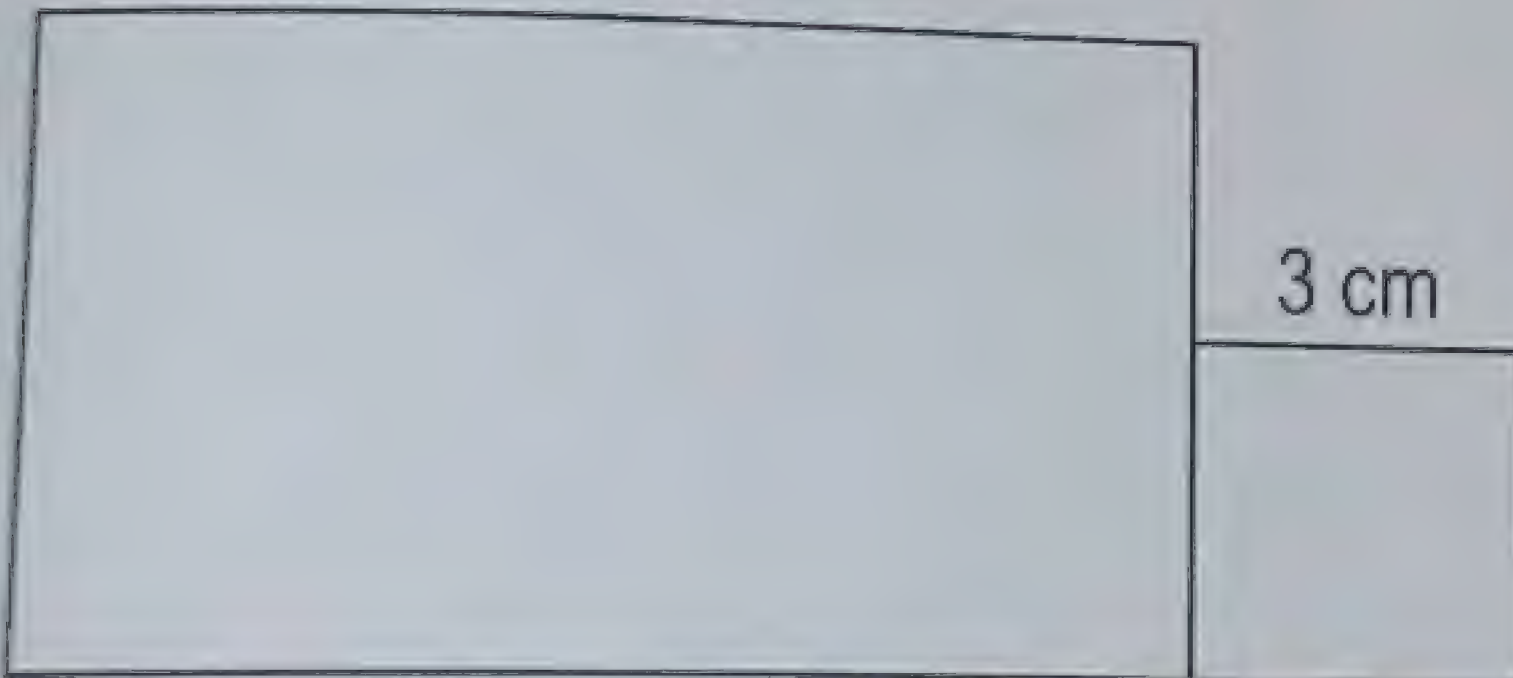
أَتَمَرُون :

1 أَنْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ فِي كُلِّ مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ.

المُسْتَطِيل			
المُحِيط	نصف المُحِيط	العَرْضُ	الطُّولُ
.....	.....	7 cm	9 cm
.....	.....	11 cm	.....
48 cm	.....	.....	21 cm
.....	36 cm	.....	28 cm
.....	.....	13 cm	.....

المُرَبَّع	
المُحِيط	الضِّلْعُ
.....	5 cm
28 cm	.....
52 cm	.....
.....	40 cm

2 أَحْسِبْ مُحِيطَ هَذَا الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ مِنْ مُسْتَطِيلٍ وَمُرَبَّعٍ.



3 ارْسُمْ عَلَى كُرَّاسِكَ :

(أ) مُسْتَطِيلًا طَوْلُهُ 7 cm وَعَرْضُهُ 4 cm.

(ب) مُرَبَّعًا طَوْلُ ضِلْعِهِ 6 cm.

(ت) مُرَبَّعًا مُحِيطُهُ 16 cm. هَلْ تُوَجَدُ عِدَّةُ حُلُولٍ؟

(ث) مَثَلًا مَتَقَايِسَ السَّاقَيْنِ مُحِيطُهُ 24 cm وَطَوْلُ أَحَدِ أَضْلَاعِهِ 10 cm.

هَلْ تُوَجَدُ حُلُولٌ أُخْرَى؟

أَبْحَثْ :

ارْسُمْ مُسْتَطِيلًا مُحِيطُهُ 18 cm. هَلْ تُوَجَدُ حُلُولٌ أُخْرَى؟

أَبْحَثْ عَنْ مُسْتَطِيلٍ  
أَبْعَادُهَا أَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ





## القِسْمَةُ (1)

جمع في كتاب التلميذ ص 56



تَمَرَّنْ:

أوجد حاصل القِسْمَةِ بِاسْتِعْمَالِ إِجْرَاءَاتِ حِسَابِ شَخْصِيَّةٍ :

- $4\,950 \div 30 =$
- $5\,760 \div 45 =$
- $7\,315 \div 110 =$
- $9\,632 \div 224 =$



2 تَسْتَهْلِكُ عَائِلَةٌ 1 824 لِيْتْرًا مِنَ الْحَلِيبِ سَنَوِيًّا، فَإِذَا كَانَتْ الكِمِيَّةُ الْمُسْتَهْلَكَةُ مُتَسَاوِيَّةً فِي كُلِّ الْأَشْهُرِ:  
مَا هِيَ كِمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا الْعَائِلَةُ شَهْرِيًّا ؟

3 جَمَعَتْ أَنَايِيسَ 2 776 طَابِعًا بِرِيدِيًّا، رَتَّبَتْهَا فِي أَلْبُومِهَا الشَّخْصِي حَيْثُ تَضَعُ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ 25 طَابِعًا.

• مَا هُوَ عَدَدُ صَفْحَاتِ الْأَلْبُومِ الَّتِي سَتَمَلَأُهَا أَنَايِيسُ بِالطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ ؟



أَبْحَثْ:



بِمُنَاسَبَةِ حَفْلِ زَفَافِ ابْنَتِهِ وَجَّهَ الْأَبُ دَعَوَاتٍ لِلْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ، فَحَجَزَ لِهَذَا الْغَرَضِ قَاعَةً حَفَلَاتٍ فِيهَا 45 طَاوِلَةً ذَاتُ 4 كُرَاسِي وَ 3 صُفُوفٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ الصَّغِيرَةِ ذَاتِ كُرْسِيَيْنِ فِي كُلِّ صَفٍّ 5 طَاوِلَاتٍ، دَخَلَ إِلَى الْقَاعَةِ 200 مَدْعُو.

• مَا نَوْعُ الطَّاوِلَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَبْقَى شَاغِرَةً ؟ وَمَا هُوَ عَدَدُهَا ؟



أَتَمِّرُنْ:

1 أُخْصِرِ العَدَدَ بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ، ثُمَّ أَتَمِّمِ المُسَاوَاةَ.

- $\dots \times 100 < 1240 < \dots \times 100$
- $1\ 240 = (100 \times \dots) + \dots$
- $\dots \times 50 < 4\ 558 < \dots \times 50$
- $4\ 558 = (50 \times \dots) + \dots$
- $\dots \times 20 < 8\ 685 < \dots \times 20$
- $8\ 685 = (20 \times \dots) + \dots$

2 اسْتَغْمِلِ إِجْرَاءَاتِ حِسَابٍ مُنَاسِبَةً لِإِنجَازِ مَا يَلِي:

- $1\ 440 \div 60 =$
- $3\ 485 \div 85 =$
- $6\ 715 \div 90 =$
- $8\ 308 \div 134 =$

3 تَتَسَّعُ قَاعَةُ المَطْعَمِ المَدْرَسِيِّ لـ 256 تَلْمِيذًا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلَّ أَقْسَامِ المَدْرَسَةِ بِـ تَلْمِيذًا وَأَنَّ عَدَدَ تَلَامِيذِ المَدْرَسَةِ هُوَ 384.

- فَمَا هُوَ عَدَدُ الأَقْسَامِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا الدَّخُولُ إِلَى المَطْعَمِ دُفْعَةً وَاحِدَةً؟

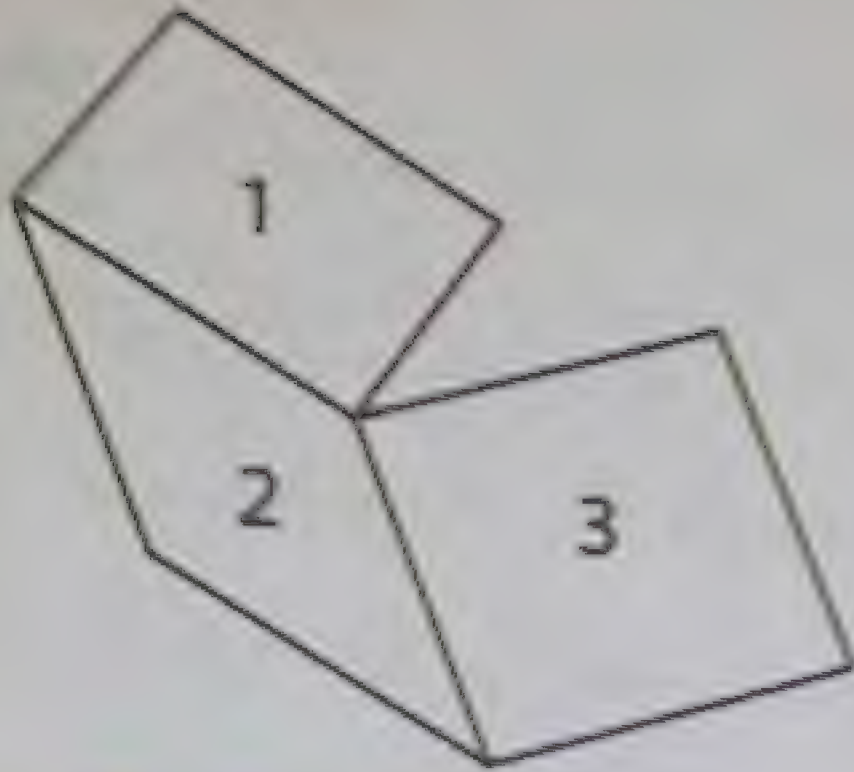
أَبْحَثْ:

اشْتَرَى الأبُّ جِهَازَ حَاسُوبٍ وَاتَّفَقَ مَعَ التَّاجِرِ أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَهُ عَلَى 9 أَقْسَاطٍ شَهْرِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ، كُلُّ قِسْطٍ يُسَاوِي 5 100 دِينَارٍ، لَكِنَّهُ تَمَكَّنَ مِنْ دَفْعِ كُلِّ المَبْلَغِ خِلَالِ 6 أَشْهُرٍ.

- مَا هِيَ قِيَمَةُ القِسْطِ الشَّهْرِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ الأبُّ للتَّاجِرِ؟



تَمَرِّنْ



سَمِّ الرُّباعِيَّاتِ الَّتِي يَتَكُونُ مِنْهَا الشَّكْلُ .

..... 1 :

..... 2 :

..... 3 :



تَحَقَّقْ أَنَّ الرُّباعِيَّ هُوَ مُسْتَقْبِلٌ ؟

مَا هِيَ الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا ؟ .....  
عَيِّنْ مُنْتَصَفَاتِ أَضْلَاعِهِ، وَارْسُمِ الرُّباعِيَّ الَّذِي رُؤُوسُهُ هَذِهِ الْمُنْتَصَفَاتُ .  
مَا نَوْعُ الرُّباعِيِّ النَّاتِجِ ؟ .....



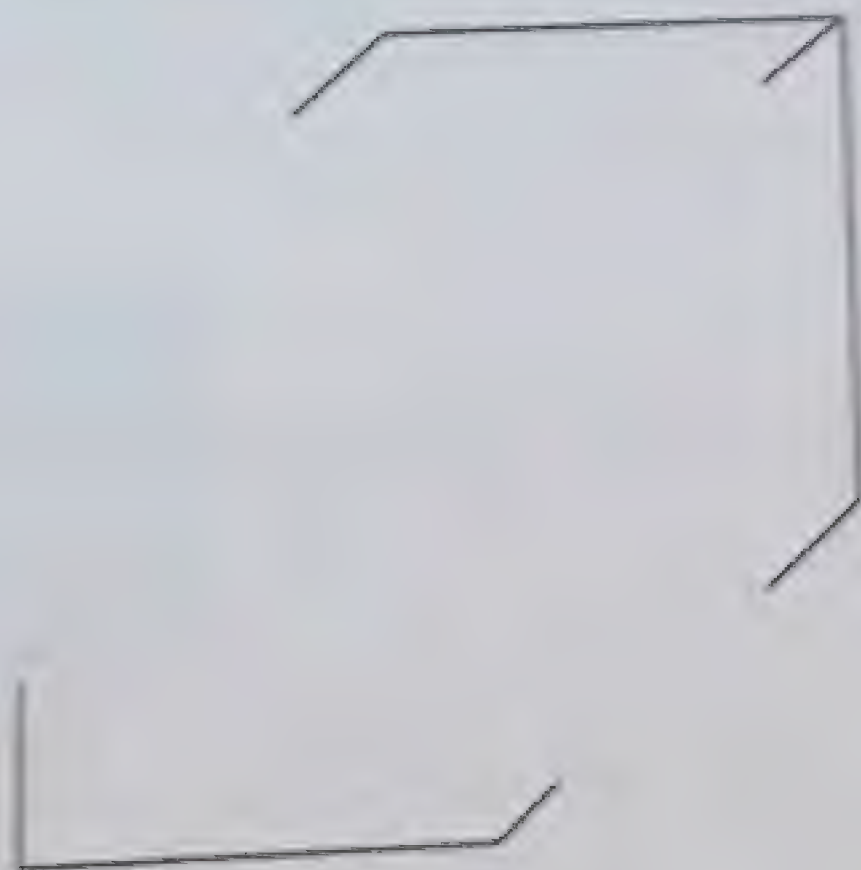
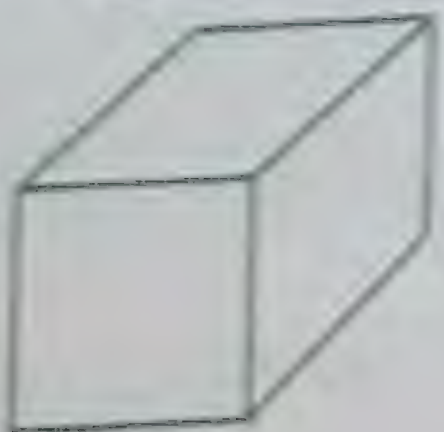
تَحَقَّقْ أَنَّ الرُّباعِيَّ هُوَ مُعَيَّنٌ ؟

مَا هِيَ الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا ؟ .....  
عَيِّنْ مُنْتَصَفَاتِ أَضْلَاعِهِ، وَارْسُمِ الرُّباعِيَّ الَّذِي رُؤُوسُهُ هَذِهِ الْمُنْتَصَفَاتُ .  
مَا نَوْعُ الرُّباعِيِّ النَّاتِجِ ؟ .....

اُبْحَثْ

كَمِّلْ رَسْمَ الشَّكْلِ حَسَبِ النَّمُودَجِ .  
مَا هِيَ الرُّباعِيَّاتُ الْمَكُونَةُ لَهُ ؟ .....

نَمُودَجٌ





أتمرن:

1

1. عَيِّنْ نَقْطَةً  $O$  وَارْسُمِ الدَّائِرَةَ الَّتِي مَرَكَزُهَا النُّقْطَةُ  $O$  وَنِصْفُ قُطْرِهَا  $3\text{ cm}$ .
2. عَيِّنْ نَقْطَتَيْنِ  $A$  وَ  $B$  مِنْ هَذِهِ الدَّائِرَةِ، فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ مَرَكَزِهَا  $O$ ، وَأَكْمِلْ مَا يَأْتِي:  
 • طُولُ الْقِطْعَةِ  $[AB]$  هُوَ .....
- وَيُسَمَّى ..... الدَّائِرَةُ.
3. عَيِّنْ نَقْطَةً  $R$  تَبْعُدُ  $2\text{ cm}$  عَنِ النُّقْطَةِ  $O$ ، وَنَقْطَةً  $S$  تَبْعُدُ  $4\text{ cm}$  عَنِ النُّقْطَةِ  $O$ ، وَأَكْمِلْ مَا يَأْتِي:  
 • النُّقْطَةُ  $F$  ..... الدَّائِرَةُ، النُّقْطَةُ  $A$  ..... الدَّائِرَةُ.

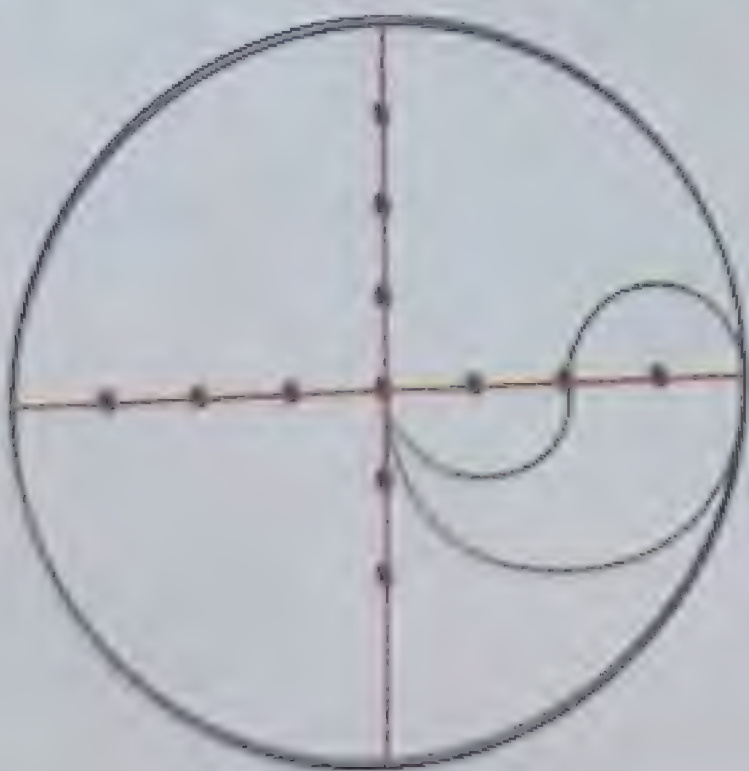
2

1. أَكْمِلِ الْحَلَزُونِيَّةَ.



2. الْأَقْوَاسُ الْخَضِرَاءُ هِيَ أَنْصَافُ دَوَائِرٍ أَكْمِلِ الرَّسْمَ أَذْنَاهُ حَسَبَ النَّمُودَجِ.

نَمُودَج



أبحث:

يَتَكَوَّنُ الْخَطُّ الْأَحْمَرُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَنْصَافِ دَوَائِرٍ، عَيِّنْ مَرَكَزَ وَنِصْفَ قُطْرِ كُلِّ مِنْهَا، وَأَنْجِزْ مِثْلًا لَهَا عَلَى وَرَقَةٍ غَيْرِ مَرْصُوفَةٍ.



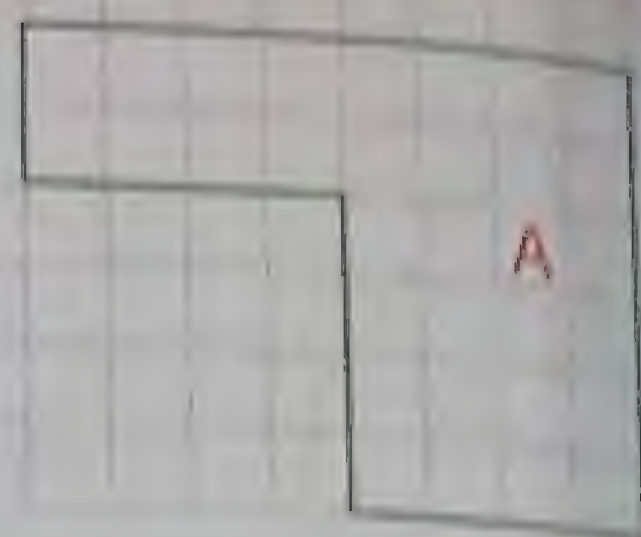
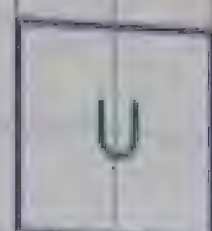
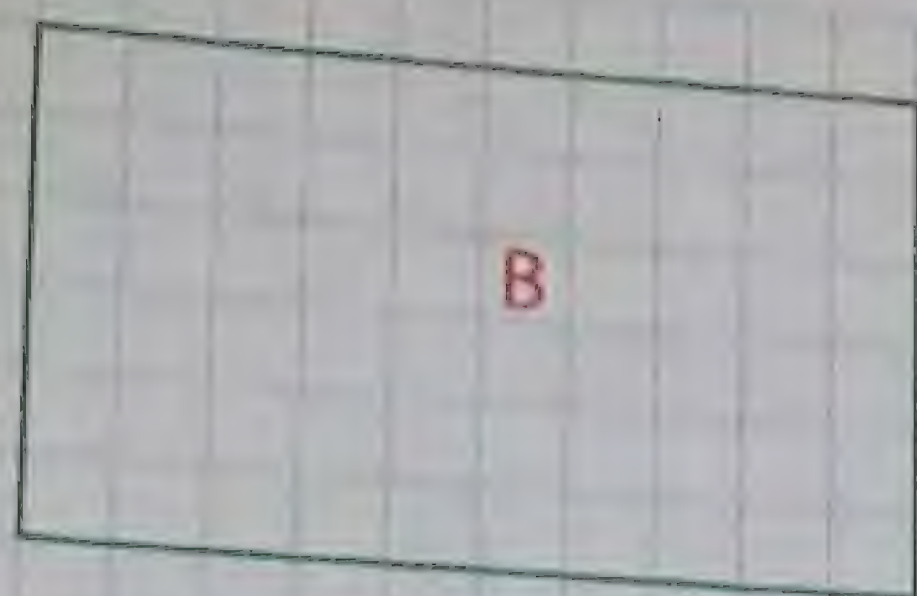


## المساحة (1)

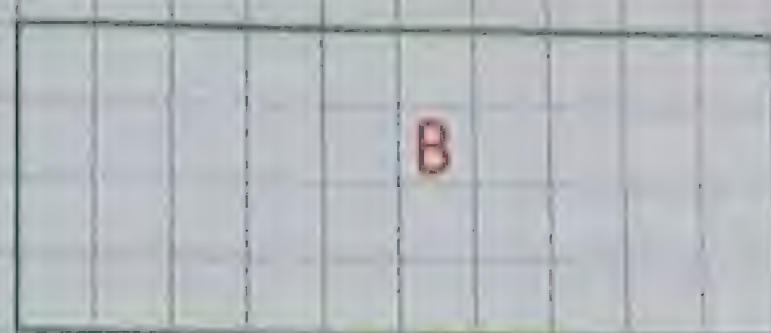
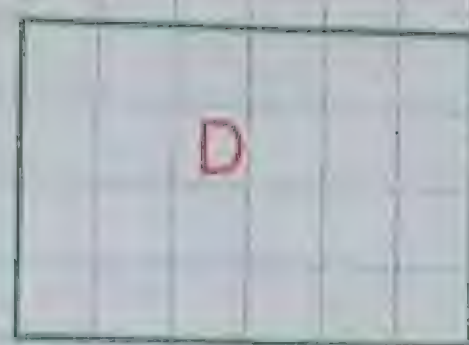
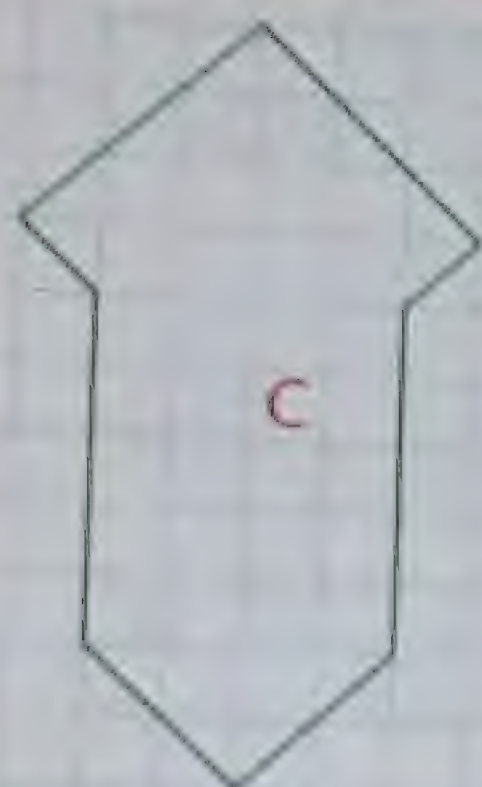
المراجع من كتاب الهندسة ص 60

انمرون:

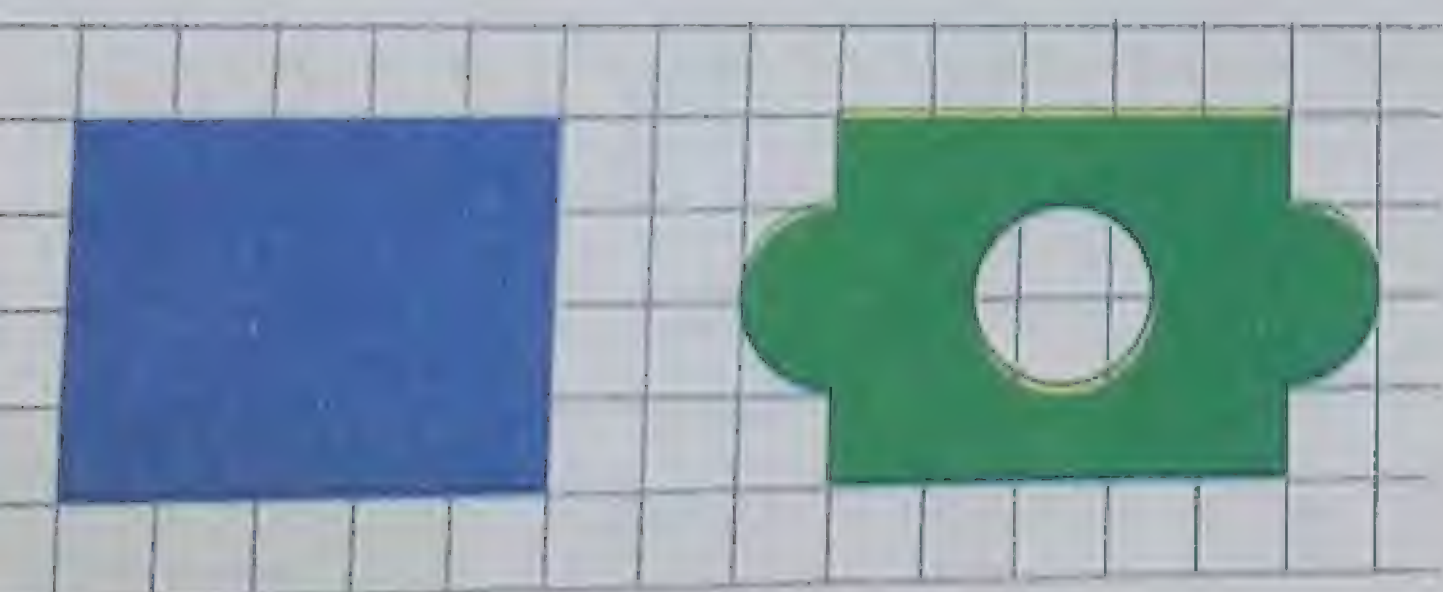
1 أوجد قيس مساحة كل من المضلعين A و B بالنسبة لكل وحدة. ماذا تلاحظ؟



2 أوجد قيس المساحة بعدد مربعات الشبكة، لكل مضلع من المضلعات التالية، ثم رتبها تصاعدياً.



3 لاحظ الشكلين في كل حالة، هل لهما نفس المساحة؟ برر إجابتك.



(ب)



(أ)

أبحث:

المساحة = الطول × العرض  
 $12 = ? \times ?$

أرسم على كراسيك، في كل حالة مما يلي، ثلاثة مستطيلات مختلفة وقيس مساحتها يساوي:

(أ) 12 مربعاً ، (ب) 18 مربعاً ، (ج) 24 مربعاً.





أَتَمَّرُنْ :

1 أخطِ رَقَمَ النَّصِّ الَّذِي هُوَ وَصَفَ لِلشَّكْلِ :

1. يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ مُتَقَابِلِ الْأَضْلَاعِ. الْمُرَبَّعُ يَشْمَلُ كُلَّ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ.

2. يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ مُتَقَابِلِ الْأَضْلَاعِ. الْمُرَبَّعُ وَالْمُثَلَّثُ مُشْتَرِكَا فِي ضِلْعٍ.

3. يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ قَائِمٍ. الْمُرَبَّعُ وَالْمُثَلَّثُ مُشْتَرِكَا فِي ضِلْعٍ.

2 أَكْتُبْ وَصْفًا لِلشَّكْلِ وَأَنْجِزْ مِثْلًا لَهُ عَلَى وَرَقَةٍ غَيْرِ مَرْصُوفَةٍ.

أَبْحَثْ :

هَذَا وَصَفٌ لِشَكْلٍ :

يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ دَائِرَةٍ وَمُسْتَطِيلٍ.  
الضِّلْعُ الْأَصْغَرُ لِلْمُسْتَطِيلِ نِصْفُ قُطْرِ هَذِهِ الدَّائِرَةِ.  
وَطُولُ الضِّلْعِ الْأَكْبَرِ ضِعْفُ طُولِ الضِّلْعِ الْأَصْغَرِ.



ارْسُمِ الشَّكْلَ بِأَخْذِ نِصْفِ قُطْرِ الدَّائِرَةِ 3 cm.

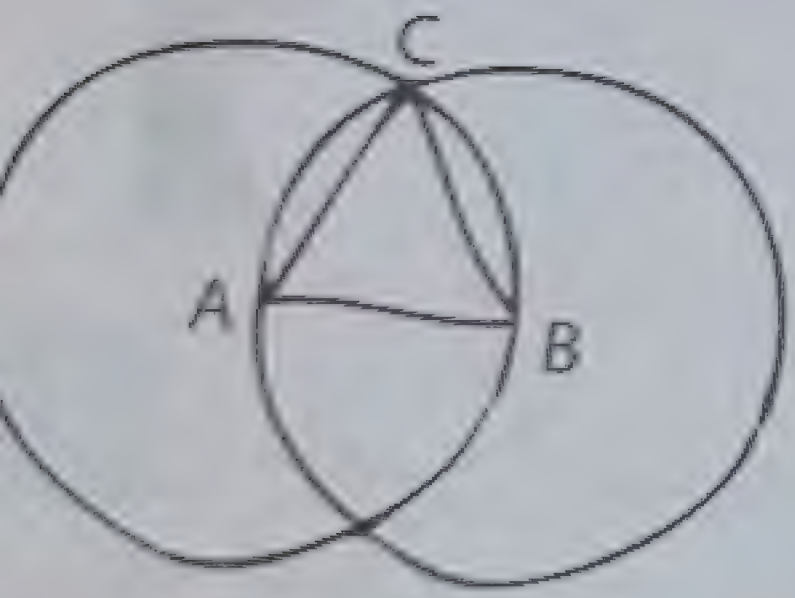


## تمرين:

1. ارسم الشكل الموافق للبرنامج الآتي :  
 - ارسم مستطيلاً طوله 5 cm، وعرضه 3 cm.  
 - عيّن منتصفات 3 أضلاع منه.  
 - صل هذه النقط الثلاث فيمَا بينها.

## 2. ارسم الشكل الموافق للبرنامج الآتي :

- ارسم مربعاً.
- ارسم داخل المربع مثلثاً متقايس الأضلاع يشترك مع المربع في ضلع.
- ارسم خارج المربع مثلثاً متقايس الأضلاع يشترك مع المربع في ضلع مجاور للضلع السابق.



## 3. الشكل مرسوم باليد الحرة، هذه بداية برنامج إنشائه :

- ارسم قطعة مستقيم [AB].

- ارسم الدائرة التي

أكمل كتابة برنامج الإنشاء.

أنشئ، على ورقة غير مرسوفة، شكلاً مناسباً باستعمال الأدوات.

## البحث:

هذا مثلث قائم ومتساوي الساقين.

أنشئ الدائرة التي تشمل رؤوس المثلث.





أتمرّن:

1 أخصّب:

910 x 1000

100 x 1000

36 x 100

3 410 x 100

652 x 10

26 967 x 10

2 أكمل الحساب:

652 x .... = 652 000

1 238 x .... = 123 800

690 x .... = 6 900

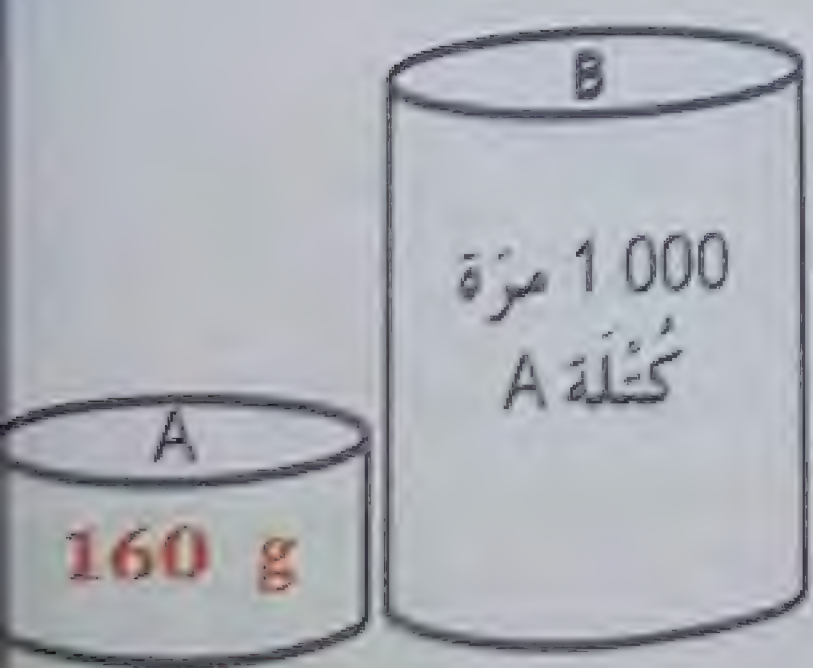
600 40 3 30 8 000 80 300 800

3 باستعمال بطاقات الأعداد المُقابِلَة، اكتب كلّ الجُداءات المُمكنة التي نَتيجَتُها 24 000.

وَجَدْتُ 8 جُداءات.



5 أوجد الكُتلة B.



4 لملعب 7 منصات 2 منها مغطاة، سعة كلّ منهما 1 000 مقعد و5 منصات غير مغطاة بسعة 100 مقعد لكل واحدة. ما هي سعة هذا الملعب؟

أبحث:

في هذا المربع، نحصل على نفس النتيجة عندما نضرب أعداد كل سطر أو كل عمود أو كل قطر. أكمل المربع.

40 200 20 2



مَرْنُ:

لَدَى أَمِين 70 سَيَّارَةً صَغِيرَةً. يُرِيدُ أَنْ يَضَعَ كُلَّ 15 سَيَّارَةٍ فِي عُلْبَةٍ.  
أَحْسِبْ بِكَيْفِيَّتَيْنِ عَدَدَ الْعُلْبِ الَّتِي يَمْلَأُهَا أَمِين وَعَدَدَ السَّيَّارَاتِ الْبَاقِيَّةِ.

• بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ:

$$70 - 15 = 55$$

$$55 - 15 = \dots$$

.....  
.....

• بِاسْتِعْمَالِ جَدُولِ الضَّرْبِ فِي 15:

$$1 \times 15 = 15$$

$$2 \times 15 = \dots$$

.....  
.....



• عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْبَاقِيَّةِ: .....  
• عَدَدُ الْعُلْبِ الْمَمْلُوءَةِ: .....



أَكْمِلِ الْحِسَابَ.

تَلَقَّتْ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ 345 كِتَابًا.

طَلَبَ الْمُدِيرُ وَضْعَهَا عَلَى رُفُوفٍ تَسَعُ لـ 23 كِتَابًا لِلرَّفِّ الْوَاحِدِ.

• مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ الْمَمْلُوءَةِ؟

• مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ غَيْرِ الْمَمْلُوءَةِ؟

3

شَارَكَ 110 تَلْمِيزًا فِي دَوْرَةِ لِكْرَةِ الْيَدِ.

نُرِيدُ تَشْكِيلَ فَرَقٍ مِنْ 7 لَاعِبِينَ.

أَكْمِلِ الْحِسَابَ:

$$110 = \dots \times 7 + \dots$$

• مَا هُوَ عَدَدُ الْفَرَقِ وَعَدَدُ الْإِحْتِيَاطِيِّينَ؟

4

قَطَفَ بُسْتَانِيٌّ 50 وَرْدَةً. يَبِيعُهَا فِي بَاقَاتٍ

مِنْ 6 وَرُودٍ.

• مَا هُوَ عَدَدُ الْبَاقَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ

يُشْكَلَهَا الْبُسْتَانِيُّ؟

• كَمْ وَرْدَةٍ تَنْقُصُهُ لِتَشْكِيلِ بَاقَةٍ جَدِيدَةٍ؟



أَبْحَثْ:

وَزَعَ جَدُّ عَلَيَّ أَحْفَادِهِ الثَّلَاثَةَ مَبْلَغَ 2 100 DA وَكَانَتْ الْحِصَصُ كَالآتِي

• حِصَّةُ الْأَوَّلِ = حِصَّةُ الثَّانِي

• حِصَّةُ الثَّالِثِ = 800 DA

هَلْ كَانَ التَّوْزِيعُ بِالتَّسَاوِي؟

أَعِدِ التَّوْزِيعَ بِحَيْثُ تَكُونُ الْحِصَصُ مُتَسَاوِيَةً.





أَتَمِّرُنْ :

1 تَنْقُلُ شَاحِنَةٌ حُمُولَةً مِنْ 50 صُنْدُوقًا كُتِلَتْهَا الإِجْمَالِيَّةُ 4 750 kg .

كَمْ يَزِنُ صُنْدُوقٌ وَاحِدٌ ؟

وَزْنُ الصَّنْدُوقِ الْوَاحِدِ : .....

2 قَامَ أَمِينٌ بِدَوَّرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ لِمُدَّةِ 45 min . يُكْمِلُ كُلَّ دَوَّرَةٍ فِي 2 min 30

مَا هُوَ عَدَدُ الدَّوَّرَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا أَمِينُ ؟

عَدَدُ الدَّوَّرَاتِ : .....

3 فِي بَدَايَةِ اللَّعِبِ ، كَانَ مَعَ أَيْمَنَ 72 كُرْيَةً . وَمَعَ سَامِي 12 كُرْيَةً .

كَمْ مَرَّةً كُرِّيَاتِ سَامِي أَقَلَّ مِنْ كُرِّيَاتِ أَيْمَنَ ؟

.....

عَدَدُ كُرِّيَاتِ سَامِي هُوَ : ..... عَدَدُ كُرِّيَاتِ أَيْمَنَ .



5 يَقْطَعُ الْعَمَلَاقُ 3 أَمْتَارٍ فِي كُلِّ خُطَّةٍ

مَا هُوَ عَدَدُ الْخُطُوتِ الَّتِي يَخْطُوهَا

يَقْطَعُ 50 مِتْرًا ؟

.....

عَدَدُ الْخُطُوتِ : .....



4 يَأْكُلُ 136 تَلْمِيذًا فِي الْمَطْعَمِ

الْمَدْرَسِيِّ .

يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ حَوْلَ طَاوِلَاتٍ مِنْ 8 أَمَاكِنَ .

مَا هُوَ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ ؟

.....

عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ : .....

أَبْحَثُ :

شَارَكَتْ 5 أَقْسَامٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 24 تَلْمِيذًا فِي حَفْلِ بِالْمَدْرَسَةِ .

أَرَادَ الْمُنَشِّطُ تَشْكِيلَ فِرْقٍ مِنْ 15 تَلْمِيذًا .

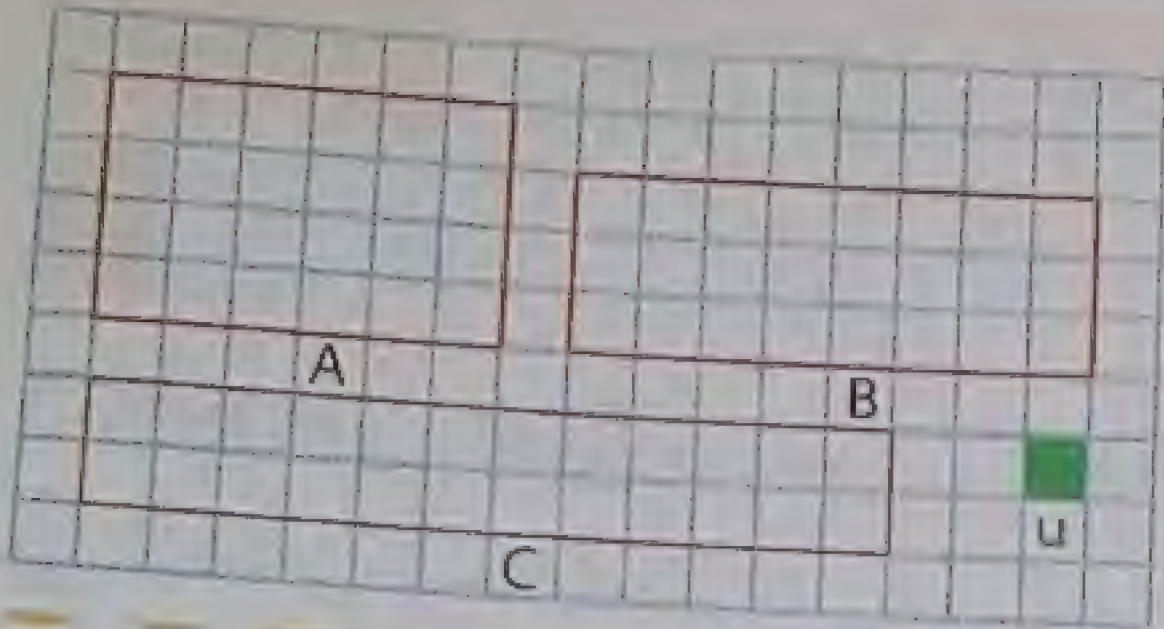
مَا هُوَ عَدَدُ الْفِرْقِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَشْكِيلُهَا ؟

.....

المُشْكَلَةُ تَتَطَلَّعُ  
مِنْ عَمَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ



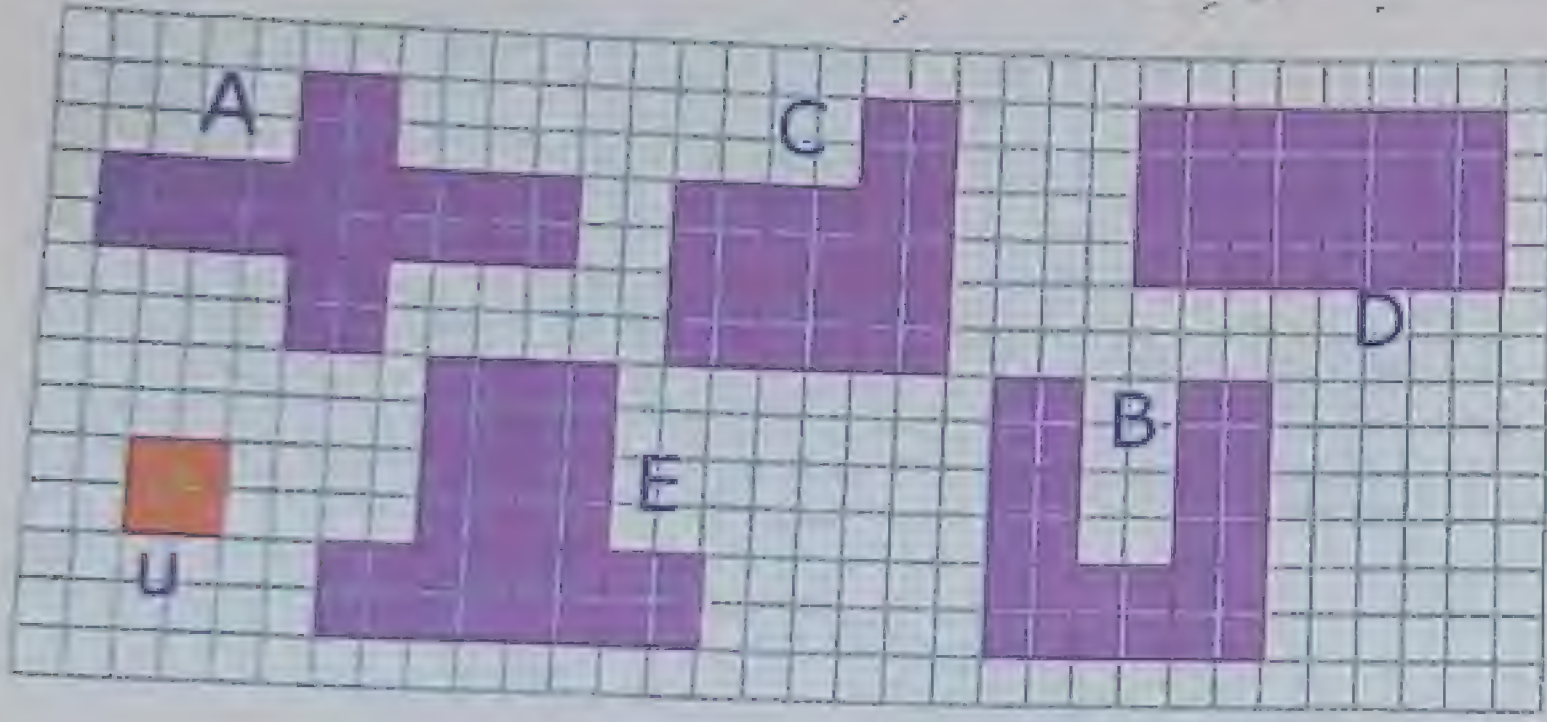
أَتَمَّرُنْ:



1. بِاسْتِعْمَالِ الْوَحْدَةِ U، أَحْسِبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِّنَ الْمُسْتَطِيلَاتِ الثَّلَاثَةِ A، B، C. مَاذَا تُلَاحِظُ؟

2

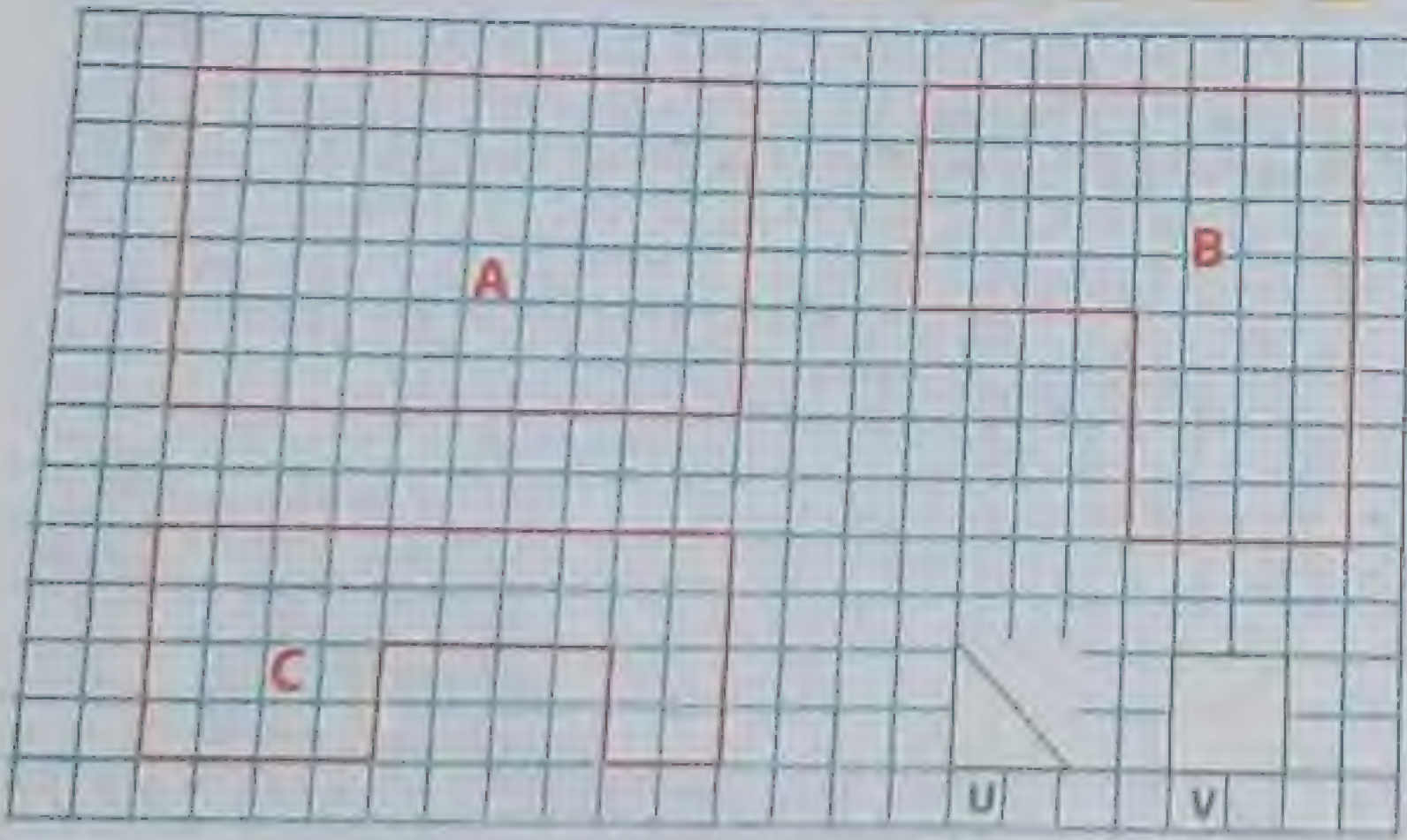
1. نَخْتَارُ الْمُرَبَّعَ U كَوَحْدَةٍ، أَحْسِبْ قِيَسَ مِسَاحَةِ كُلِّ مِّنَ السُّطُوحِ A، B، C، D، E ثُمَّ أَكْمِلْ



مَلِّءِ الْجَدْوَلَ:

السُّطْح	U	A	B	C	D	E
المِسَاحَةُ	1	...	...	...	...	...

2. عَيِّنِ السُّطُوحَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ.



3. بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِّنَ الْوَحْدَتَيْنِ U و V، أَحْسِبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِّنَ A، B، C. مَاذَا تُلَاحِظُ؟

أَبْحَثْ:

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = الطُّوْل × الْعَرْض  
مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = الضِّلَع × 4

ارْشُمْ عَلَى كُرَّاسِكَ مُرَبَّعًا وَمُسْتَطِيلًا مِسَاحَةُ كُلِّ مِنْهُمَا 16 مُرَبَّعًا.





أَتَمَّرُنْ:

1

1. أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ بِالضَّرْبِ فِي الْمُعَامِلِ الْمُنَاسِبِ.

عَدَدُ الْأَقْلَامِ	3	6	18	21	30	60
الثَّمَنُ (بِالدِّينَارِ)	45	...	...	...	...	...

2. أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ بِالْقِسْمَةِ عَلَى الْمُعَامِلِ الْمُنَاسِبِ.

عَدَدُ الْخُرْفَانِ	...	20	25	...	...
عَدَدُ الْأَرْجُلِ	16	80	...	200	400

2

ثَمَنُ 6 صُحُوفٍ 300 DA.

مَا هُوَ ثَمَنُ 8 صُحُوفٍ؟ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ.

عَدَدُ الصُّحُوفِ	6	1	8
الثَّمَنُ (بِالدِّينَارِ)	300	...	...

3

1. اشْتَرَيْتُ لَيْلَى 3 مَجَلَّاتٍ بِـ 75DA. تُرِيدُ مَرْيَمُ شِرَاءَ 7 مَجَلَّاتٍ كَمْ دِينَارًا يَلْزَمُهَا؟ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ لِتَعْرِفَ.

عَدَدُ الْمَجَلَّاتِ	3	1	7
الثَّمَنُ (بِالدِّينَارِ)	75	...	...

2. كُتْلَةُ طَرْدٍ مِنْ 3 قَوَامِيسَ 1 800 g. مَا هِيَ كُتْلَةُ 9 قَوَامِيسَ؟ مَا هِيَ كُتْلَةُ 12 قَامُوسًا؟

أَبْحَثْ:

يَضَعُ عَامِلٌ 123 بِلَاطَةً فِي 3 سَاعَاتٍ.  
كَمْ بِلَاطَةً يَضَعُ فِي 6 سَاعَاتٍ؟  
كَمْ يَلْزَمُهُ مِنَ الْوَقْتِ لِكَي يَضَعُ 369 بِلَاطَةً.



ن :

$$9 \times 6 < \dots < 10 \times 6$$

$$2 \times 6 < \dots < 2 \times 7$$

$$8 \times 3 < \dots < 8 \times 4$$

$$4 \times 9 < \dots < 5 \times 9$$

ملِّ بعددٍ مُناسِبٍ .

$$4 \times 5 < \dots < 4$$

$$3 \times 7 < \dots < 4$$

جِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي الْقِسْمَةِ انْطِلَاقًا مِنَ الْحَصْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

الحَاصِلُ هُوَ 8 وَالبَاقِي 3 .

الحَاصِلُ هُوَ .... وَالبَاقِي ....

الحَاصِلُ هُوَ .... وَالبَاقِي ....

$$4 \times 8 < 35 < 5 \times 8 \leftarrow 35 = (4 \times 8) + 3$$

$$9 \times 6 < 59 < 9 \times 7 \leftarrow \dots$$

$$9 \times 6 < 59 < 9 \times 7 \leftarrow \dots$$

4 باستعمال الحَصْرِ بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ  
لِلْعَدَدِ 9، أَوْجِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي قِسْمَةِ 61  
عَلَى 9 .

باستعمال الحَصْرِ بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ  
لِلْعَدَدِ 6، أَوْجِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي قِسْمَةِ 49  
عَلَى 6 .

أَرَادَ 3 أَصْدِقَاءُ تَقَاسُمَ 20 قِطْعَةً حَلْوَى بِالتَّسَاوِي .

قَالَ أَحَدُهُمْ : « عِنْدَمَا نَقْسِمُ 20 عَلَى 3، يَكُونُ حَاصِلُ الْقِسْمَةِ 5 وَالبَاقِي 5 » .

هَلْ مَا قَالَهُ صَحِيحٌ؟ لِمَذَا؟

أَوْجِدْ الْحُلَّ الْمُنَاسِبَ .

حُث :

طَبِيبٌ مَا يَكْفِي الْمَرِيضَ مِنْ دَوَاءٍ لِمُدَّةِ 15 يَوْمًا .

شَرَاءَ الدَّوَاءِ، أُعْطِيَ لَهُ الصِّيدَلِيُّ عُلْبَةً فِيهَا 45 كَيْسًا

أُخْرَى فِيهَا 15 كَيْسًا مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ .

عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْمَرِيضُ فِي الْيَوْمِ؟



# مشكلات حسابية (1)

المرجع: كتاب الحساب الصف الرابع

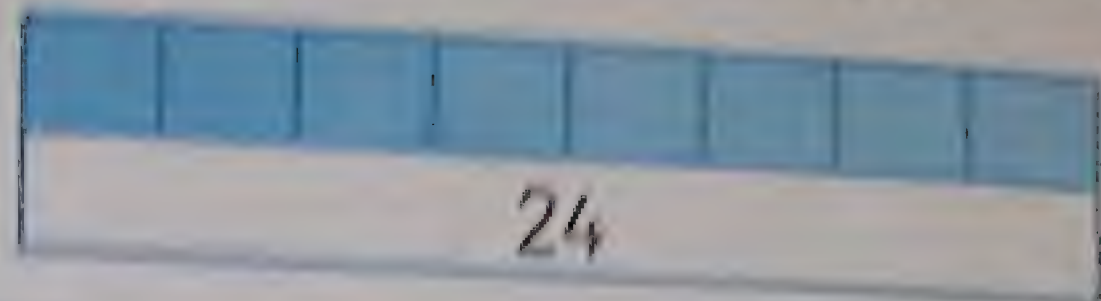
أتمرن:

1 أخط العملية (أو العمليات) المناسبة لكل مخطط.

$$\dots \times 8 = 24$$

$$8 + 24 = \dots$$

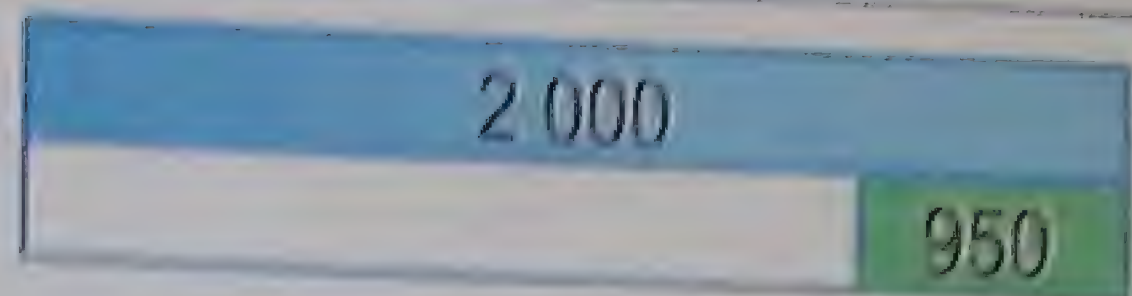
$$\dots + 8 = 24$$



$$\dots + 950 = 2\,000$$

$$950 + 2\,000 = \dots$$

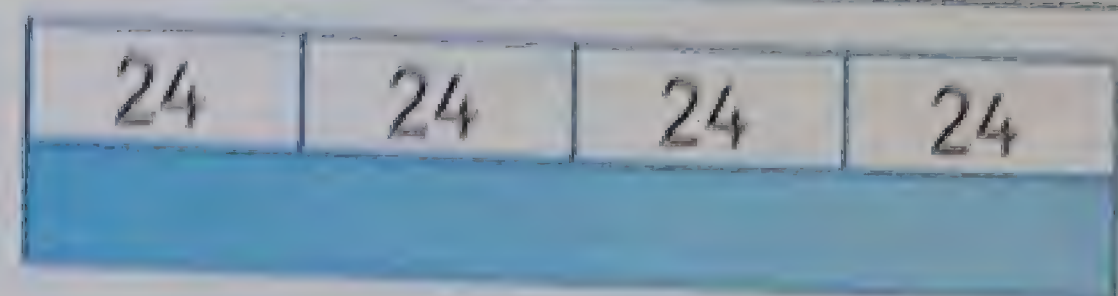
$$2\,000 - 950 = \dots$$



$$\dots \times 4 = 24$$

$$24 \times 4 = \dots$$

$$24 + 4 = \dots$$



2 أكمل المخطط بما يوافق العملية.

$$\dots \times 23 = 115$$



4 جمع فلاح 1 586 بيضة ليضعها  
عُلب من 6 بيضات، ما هو عدد الـ  
التي يمكن ملؤها؟



3 تعداد مدرسة هو 250 تلميذاً موزعين  
بالتساوي على 10 أقسام. ما هو عدد  
التلاميذ في كل قسم؟



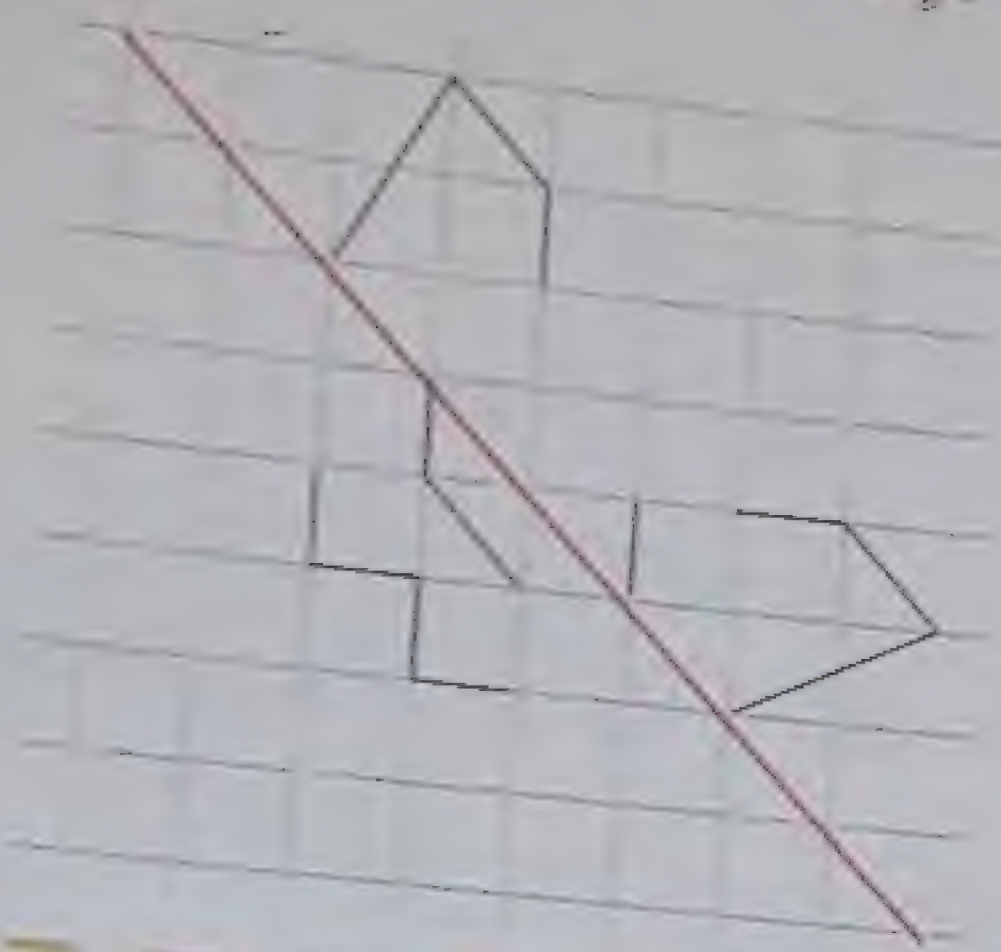
أبحث: أوجد أكبر جداء يمكن الحصول عليه باستعمال تفكيكات  
جمعية للعدد 14.



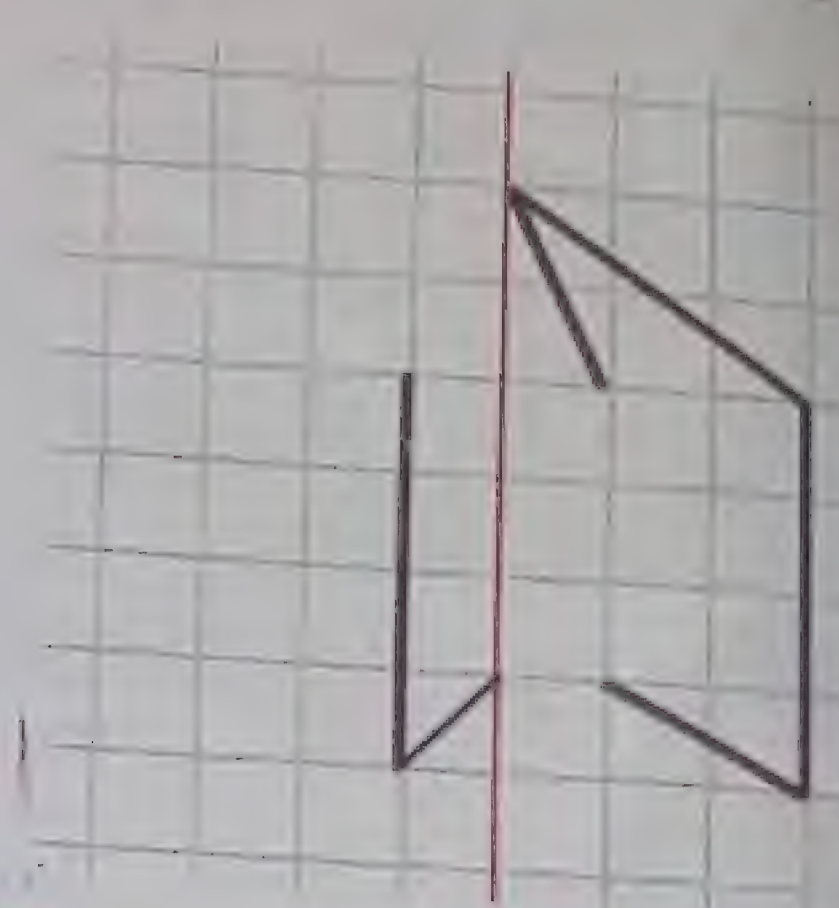
مثال:  $14 = 3 + 5 + 6 \rightarrow 3 \times 5 \times 6 = 90$



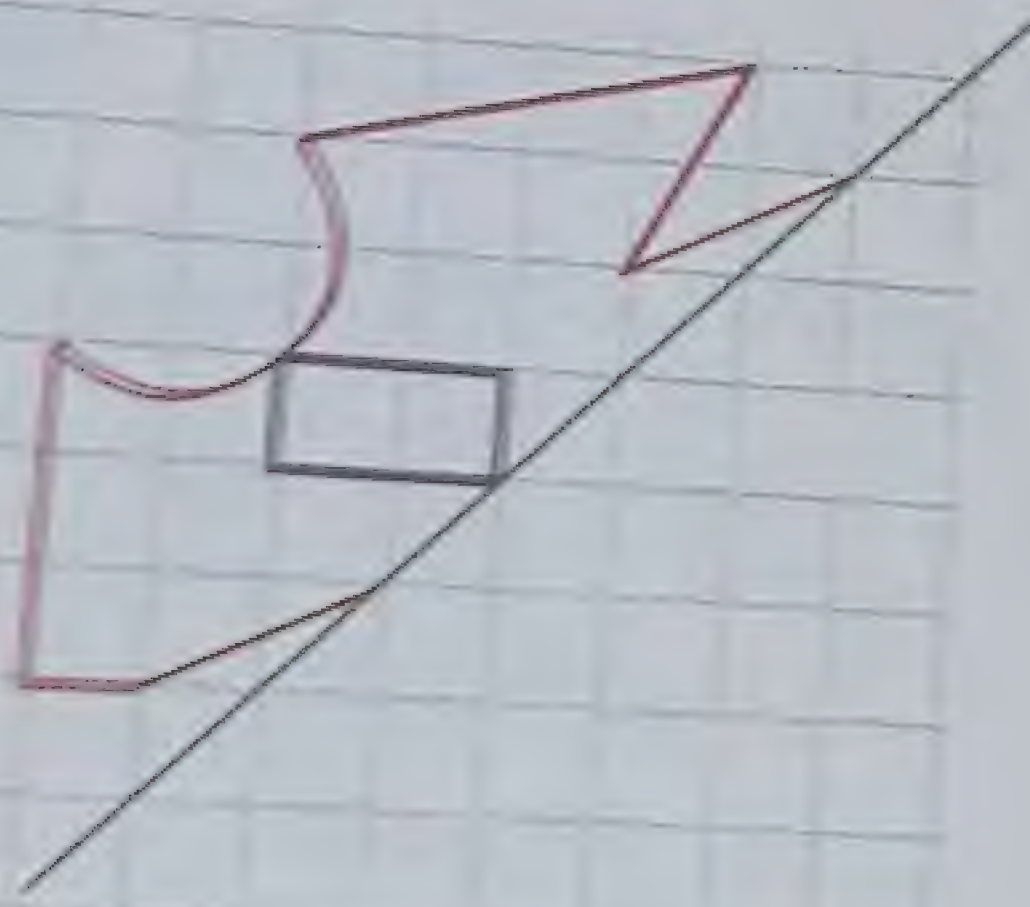
لِالرَّسْمِ، فِي كُلِّ حَالَةٍ، لِنَحْصِلَ عَلَى شَكْلِ مُتَنَاطِرٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمِحْوَرِ الْأَحْمَرِ.



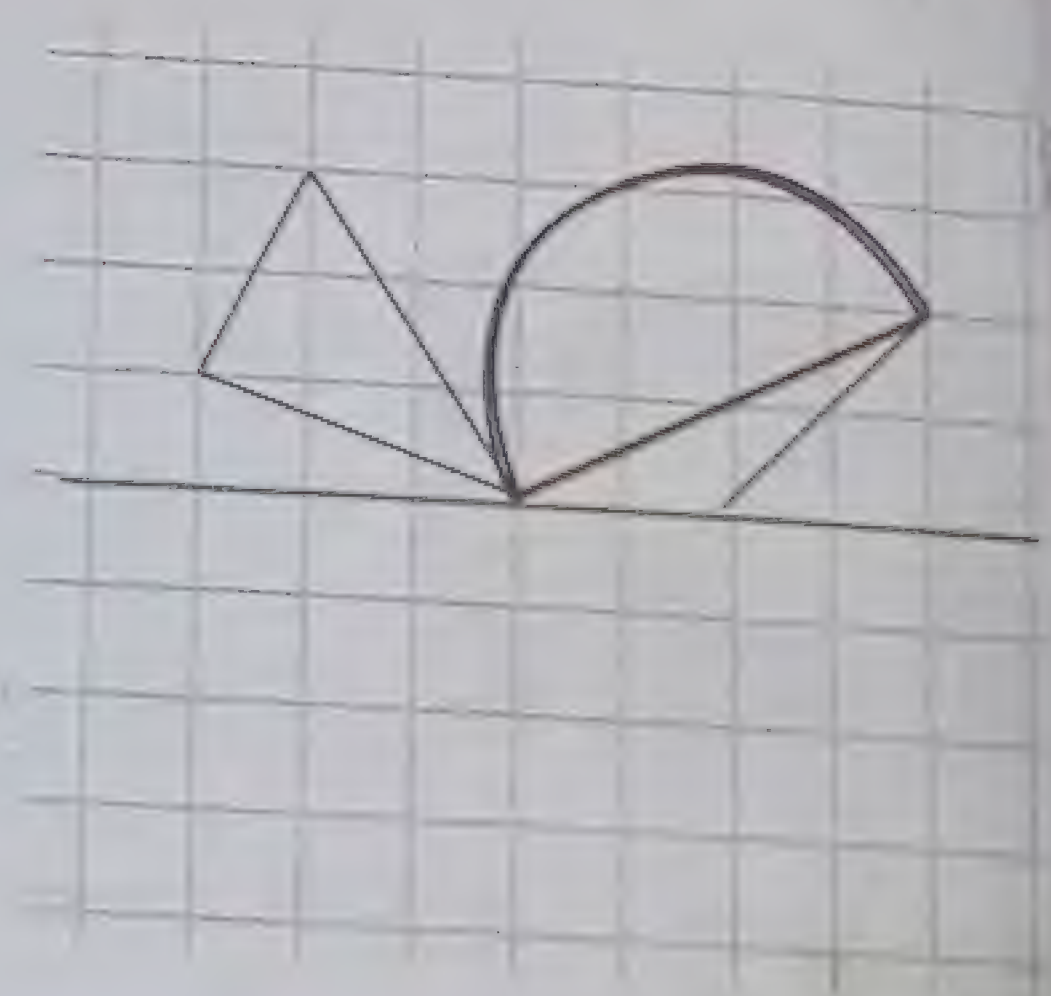
2.



كَمِّلِ الرَّسْمَ، فِي كُلِّ حَالَةٍ، بِالتَّناظَرِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمِحْوَرِ الْأَخْضَرِ، وَلَوْنٌ كَمَا تَشَاءُ.



2.



بحث:

لِالرَّسْمِ لِنَحْصِلَ عَلَى شَكْلِ لَهُ مِحْوَرَا تَنَاطُرٍ هُمَا  
مُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرِ وَالْمُسْتَقِيمُ الْأَخْضَرُ.





التمرين:



1 استعمل إجراء شخصيا لحساب مايلي:

- $742 + 35 =$
- $864 + 46 =$
- $1\ 423 + 125 =$
- $3\ 408 + 240 =$



2 حضرت بائعة حلوى 154 حبة وضعتها في علب تحتوي على 20 حبة، وتركت الحبات الباقية للعائلة.  
• أوجد عدد حبات الحلوى التي تركتها البائعة للعائلة.



3 لنقل تلاميذ المدرسة المُقدر عددهم بـ 325 تلميذاً إلى وحدة الكشف والمتابعة المدرسية، أحضر المدير حافلة تسع 25 مقعداً.  
• ما هو أقل عدد ممكن من الرحلات التي ستقوم بها الحافلة لنقل كل التلاميذ؟

أبحث:

لشراء لوحة رقمية ثمنها 9 000 دينار، ساهم ثلاثة إخوة بنفس المبلغ بينما ساهم الآخر بنصف المبلغ.  
• أبحث عن المبلغ الذي ساهم به الأب وكل واحد من الأبناء الثلاثة.





ن:

اجز عمليات القسمة التالية بطرح مضاعفات القاسم :

$$\bullet 1\,245 \div 35 =$$

$$\bullet 4\,210 \div 40 =$$

$$\bullet 6\,128 \div 25 =$$

$$\bullet 19\,580 \div 55 =$$



سارة 660 طابعاً بريدياً بينما جمع سامي 690 وضعوها في أظرفة يحتوي كل منها على طابعاً :

أهو عدد الأظرفة التي استعملها كل واحد منهما لجمع كل طوابعه البريدية ؟



أحمد مبلغ 8 400 دينار يأخذ منها شهرياً مبلغ 1 200 دينار .  
كم شهر سيصرف أحمد كل المبلغ ؟

أبحث:

تذرت مداخليل مسرح 9 840 ديناراً منها 6 200 دينار مبلغ بيع تذاكر الكبار .

أهو عدد المتفرجين الكبار الذين دخلوا المسرح

علماً أن ثمن تذكرتهم الواحدة هو 50 ديناراً ؟

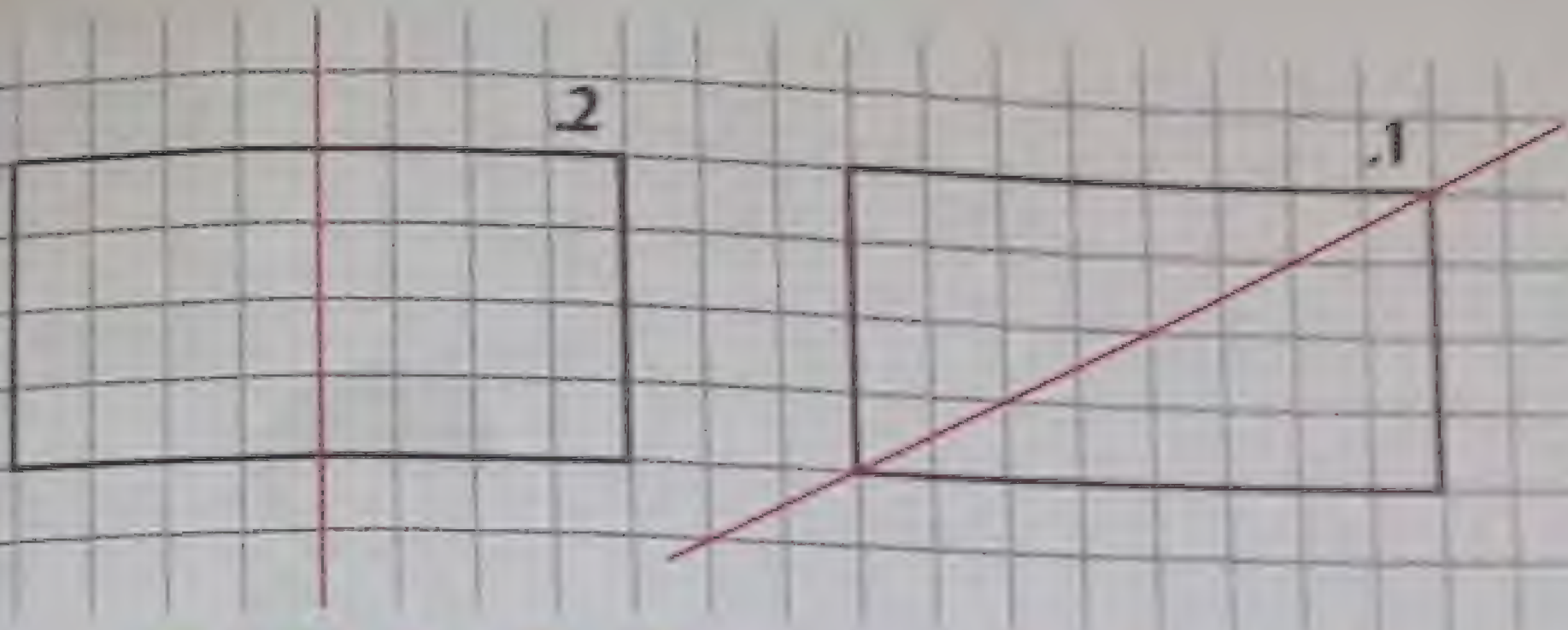
أهو عدد الأطفال الذين دخلوا إلى المسرح علماً

أن ثمن تذكرتهم الواحدة هو 40 ديناراً ؟



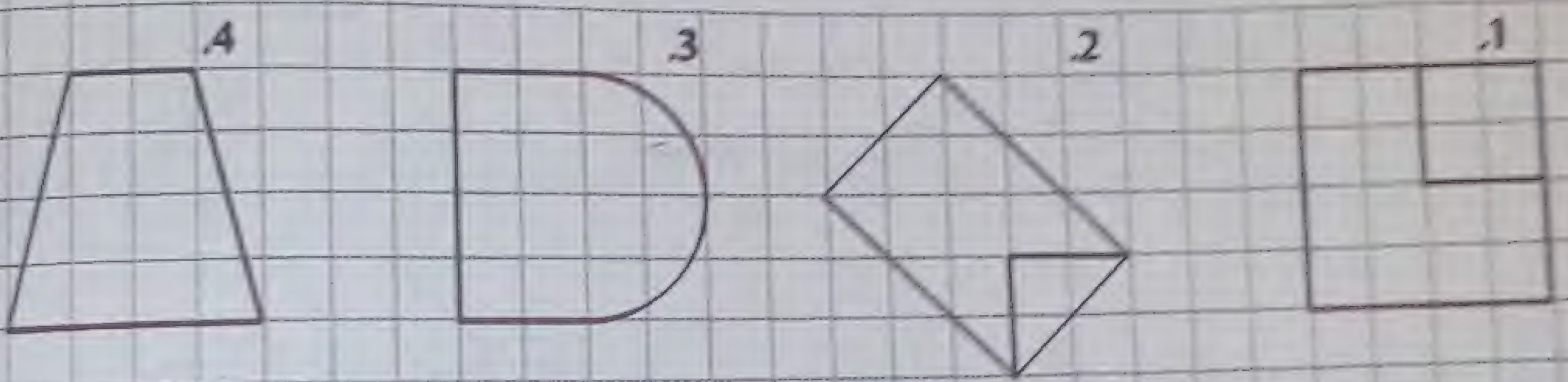


التمرين



1 أخط رَقَمَ الشَّكْلَ  
الَّذِي فِيهِ الْمُسْتَقِيمُ الْأَخْضَرُ  
مَحْوَرُ تَنَاضُرٍ مُسْتَقِيمٍ.

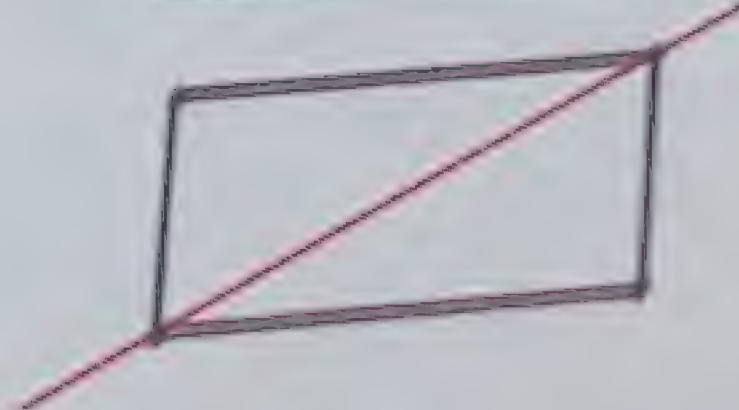
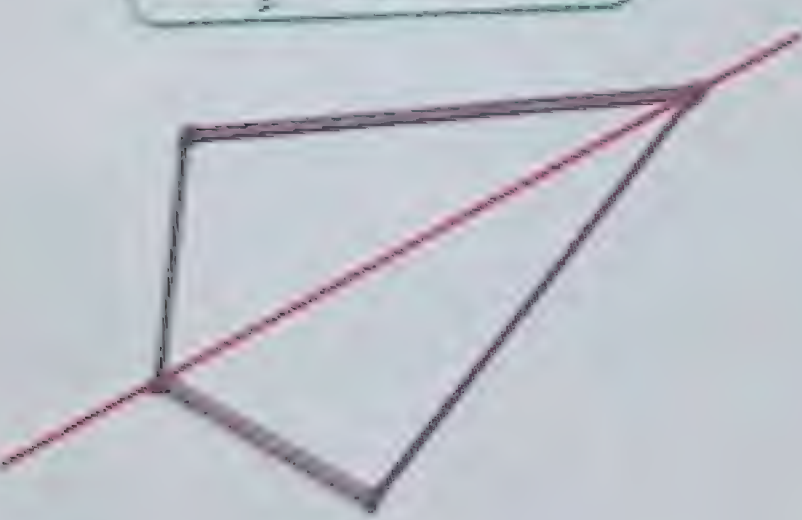
2 لِكُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مَحْوَرٍ تَنَاضُرٍ، ارْصُمْهُ.



3 طَلَبَ الْأُسْتَاذُ مِنْ تَلَامِيذِهِ إِكْمَالَ رَسْمِ الرُّبَاعِيِّ الْمُتَنَاضِرِ بِالنُّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الْأَخْضَرِ  
أُتْلِقَاقًا مِنْ هَذَا الشَّكْلِ.

رَسْمُ زَيْدٍ

رَسْمُ عَمْرِ



أَيُّ الرَّسْمَيْنِ صَحِيحٌ؟ رَسْمُ .....

البحث



مَا عَدَدُ مَحَاوِيرِ تَنَاضُرِ الشَّكْلِ؟ .....  
ارْصُمْ كُلَّ مَحَاوِيرِ تَنَاضُرِ الشَّكْلِ.



نُور:

(أ) ارسم مستطيلاً طوله  $14\text{ cm}$  وعرضه  $8\text{ cm}$ . احسب محيطه.

(ب) ارسم كل المستطيلات التي محيطها  $16\text{ cm}$ .



انقل المضلع المقابل على ورقة مرسومة،  
(كما في الشكل)، ثم ارسم ثلاثة مضلعات  
مختلفة لها نفس المحيط.

لاحظ المخطط ثم أكمل ملء الجدول.

	3 m	2 m	4 m	
5 m	غرفة الضيوف	رواق	غرفة 1	6 m
3 m	المتطبخ		غرفة 2	4 m
2 m	الحمام			

المحيط	العرض	الطول	
16 m	3 m	5 m	غرفة الضيوف
			رواق
			المتطبخ
			الحمام
			غرفة 1
			غرفة 2

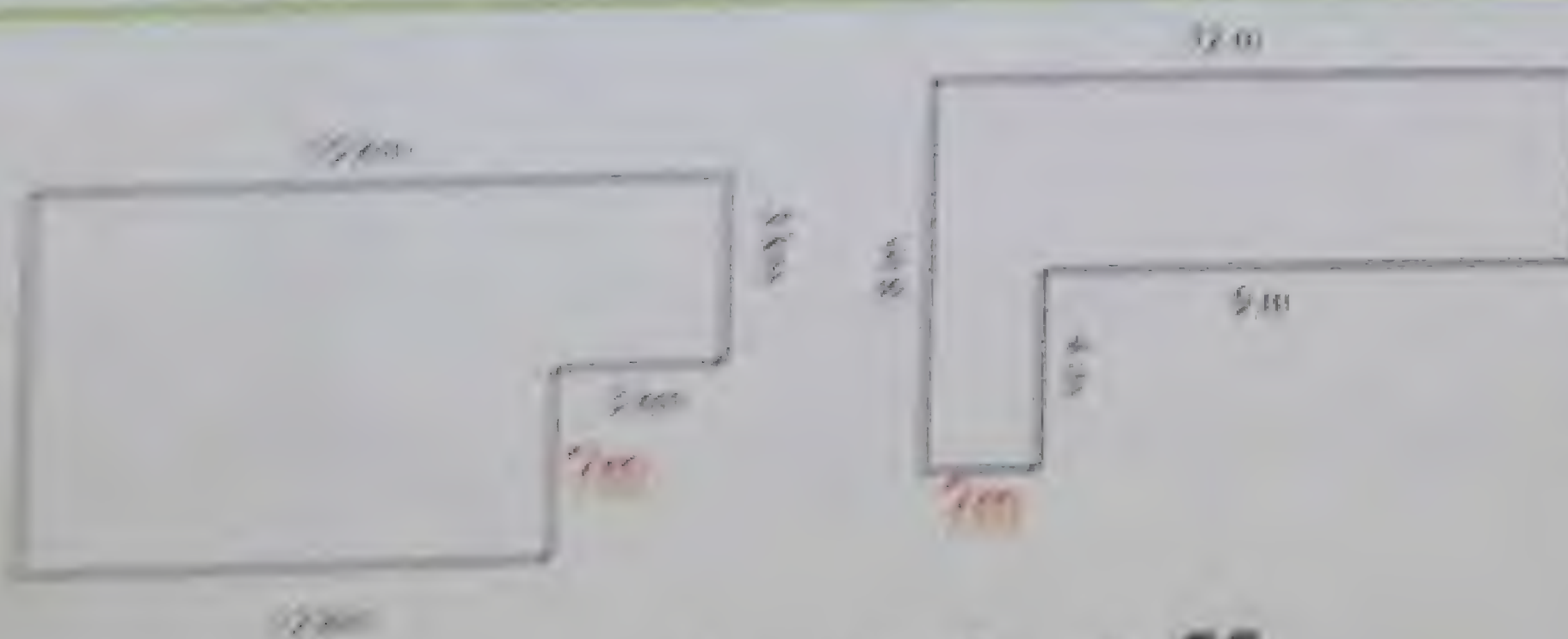
(أ) ارسم مستطيلاً محيطه  $24\text{ cm}$  وطول أحد أضلاعه  $8\text{ cm}$ .

(ب) ارسم مربعاً محيطه  $16\text{ cm}$ .

(ت) ارسم مثلثاً متقايس الساقين محيطه  $30\text{ cm}$  وطول أحد أضلاعه  $12\text{ cm}$ . هل توجد حلول أخرى؟

أبحث:

وجد القيس الناقص في كل حالة،  
شرح كيف توصلت إلى الجواب.





أتمرّن

1 اذكر عشرة من العمليات العكسية وشغلها من جدولها

•  $4350 \div 6$

•  $5177 \div 3$

•  $3145 \div 5$

•  $12235 \div 5$



2 تستهلك المدرسة أسبوعياً 5500 لتر من الماء ، إذا كانت كميات الماء المستهلكة خلال أيام الدراسة الخمسة متساوية .  
• ما هي كمية الماء التي تستهلكها المدرسة يومياً ؟

3 انتج مصنع 12451 قارورة عصير خدعت في عذائير .  
يسم كل واحد منها 6 قارورات .  
• ما هو عدد القارورات المتبقية خارج العذائير ؟



أبحث :

خرج أربعة أطفال في رحلة لقطع الثوت البري . قطعت سارة 177 حبة وقطعت ليمه 209 حبة بينما قطعت الطلال الأحواز 939 حبة .  
نقاسم الأطفال الأربعة حبات الثوت بينهم بالتساوي ، وأحضرنا ما تبقى لمعلمتهم .

- ما هي حصة كل طفل من حبات الثوت ؟
- ما هو عدد حبات الثوت التي أعطتها المعلمة لمعلمتهم ؟





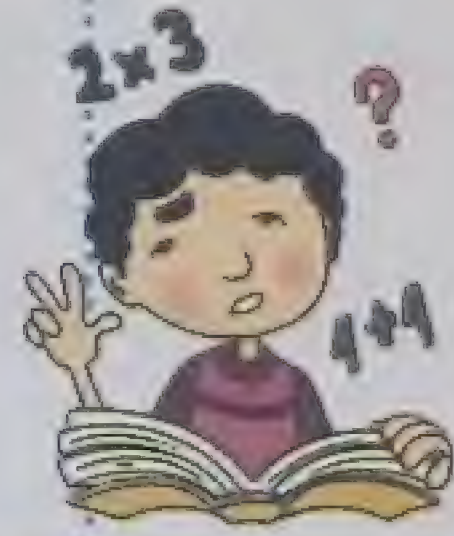
## أَتَمَّرُنْ:

مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ، اخْتَرِ الصَّحِيحَةَ مِنْهَا

- |                       |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| • $945 \div 15 =$     | 60  | 61  | 63  |
| • $51\ 844 \div 54 =$ | 95  | 96  | 97  |
| • $8\ 514 \div 99 =$  | 86  | 87  | 88  |
| • $14\ 440 \div 95 =$ | 150 | 152 | 155 |

## 2 أَوْجِدْ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ فِيمَا يَلِي :

- $2\ 974 \div 28 =$
- $5\ 841 \div 56 =$
- $18\ 526 \div 15 =$
- $22\ 085 \div 20 =$



3 لَتَرْمِيمِ بِنَايَةِ أَثَرِيَّةٍ اسْتَغْرَقَتْ مُؤَسَّسَةٌ مُتَخَصِّصَةٌ مُدَّةَ 2 952 سَاعَةٍ .  
كَمْ اسْتَغْرَقَتْ أَشْغَالَ التَّرْمِيمِ بِالْأَيَّامِ؟

## أَبْحَثْ:



عِنْدَ فَاطِمَةَ 1 450 مُجَوْهَرَةً، صَنَعَتْ بِهَا ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الْعُقُودِ، حَيْثُ يَحْتَوِي  
النَّوعُ الْأَوَّلُ عَلَى 25 مُجَوْهَرَةً أَمَّا النَّوعُ الثَّانِي فَيَحْتَوِي عَلَى 50 مُجَوْهَرَةً أَمَّا  
النَّوعُ الثَّلَاثُ فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى 75 مُجَوْهَرَةً .  
مَا هُوَ عَدَدُ الْعُقُودِ الَّتِي سَتَصْنَعُهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟



أتمرن:

1 أنجز عُسُودِيَا العَمَلِيَّات التَّالِيَةَ:

•  $28\ 512 \div 8 =$

•  $24\ 390 \div 6 =$

•  $11\ 736 \div 18 =$

•  $34\ 010 \div 38 =$



2 جَرَى سَبَاقٌ لِلدَّرَاجَاتِ عَلَى مَسَافَةٍ تُقَدَّرُ بـ  $78\ 655\text{ m}$  فِي 5 مَرَاكِحِلٍ مُتَسَاوِيَةٍ الْمَسَافَةِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الدَّرَاجُونَ بَعْدَ مَرَحَلَتَيْنِ مِنَ السَّبَاقِ؟



3 دَخَلَ إِلَى الْمَسْرَحِ  $1\ 560$  مُتَفَرِّجًا تَوَزَّعُوا عَلَى الصُّفُوفِ بِالتَّسَاوِي، حَيْثُ يَضُ صَفٌّ 24 مَقْعَدًا: • مَا هُوَ عَدَدُ صُفُوفِ الْمَسْرَحِ؟

أبحث:

قَدَّمَ زَبُونٌ طَلَبِيَّةَ لِبَائِعِ الْوُرُودِ لِشِرَاءِ 5 بَاقَاتٍ مُتَّكُونَةٍ مِنْ 20 وَرْدَةٍ وَاشْتَرَطَ أَنْ تَكُونَ فِيهَا ثَلَاثُ أَنْوَاعٍ بَيْنَ الْوُرُودِ: الْحَمْرَاءُ وَالصُّفْرَاءُ وَالْبَيْضَاءُ، فَاسْتَعْمَلَ الْبَائِعُ لِهَذَا الْغَرَضِ 57 وَرْدَةً حَمْرَاءَ وَ 28 وَرْدَةً صُفْرَاءَ وَالْبَاقِي وَرُودَ بَيْضَاءَ:

• سَاعِدِ الْبَائِعَ لِتَشْكِيلِ الْبَاقَاتِ.





التمرين:

1 أكمل كل مساواة بالعدد المناسب :

- ..... =  $(7 \times 10) + (2 \times 100) + (5 \times 1\,000)$
- ..... =  $(1 \times 10) + (0 \times 100) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 10\,000)$
- ..... =  $(5 \times 100) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 10\,000)$
- ..... =  $(4 \times 1) + (8 \times 1\,000) + (9 \times 10\,000)$



2 لصناعة ستائر لـ 50 نافذة من نوافذ المدرسة، اشترى المدير قماشاً في لفافتين من 100 متراً و 5 لفافات من 10 متراً.



- ما هو طول القماش المستخدم لصناعة ستار واحد علماً أن كل الستائر المصنوعة متقايسة؟

لصناعة كعكتين، حضر بائع حلويات 8 kg من الدقيق و 4 علب من الزبدة وزن كل علبه 250 g و 6 علب من الفراولة وزن كل منها 100 g و 8 علب من الملوّنات الغذائية وزن كل واحدة منها 10 g.



- ما هو وزن المواد المستخدمة لتحضير كل كعكة من الكعكتين المتشابهتين؟

بحث:

الحمولة القصوى لشاحنة 40 hg. أراد صاحبها أن يستعملها لنقل 45 كيساً من ق، وزن الواحد منها 100 kg و 32 برميلاً من الزيت، وزن كل برميل 10 kg و 20 صندوقاً فجائن الغذائية، وزن كل منها 8 kg.



أقل عدد ممكن من الرحلات التي سيقوم بها التاجر لنقل بضائع، وما هي البضائع التي ستُنقل في كل رحلة؟



## التَّانَسُوبِيَّة (2)

55

هَلَالِيَّتَان بـ 30 DA



أَتَمَرُنْ:

1 ثَمَنُ هَلَالِيَّتَيْنِ 30 دِينَارًا.

(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ 4 هَلَالِيَّاتٍ؟

(ب) مَا هُوَ ثَمَنُ 8 هَلَالِيَّاتٍ؟ 12 هَلَالِيَّةً؟

2 أَكْمِلْ مَلَأْ جَدُولِ التَّانَسُوبِيَّة بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَتَيْنِ.



عَدَدُ الْأَقْلَامِ	3	6	15	21	30
الثَّمَنُ (DA)	15	....	....	....	....

(ب)

عَدَدُ الْخُبْزَاتِ	2	8	14	18	30
الثَّمَنُ (DA)	16	....	....	....	....

3 أَكْمِلْ مَلَأْ جَدُولِ التَّانَسُوبِيَّة بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَتَيْنِ.

(أ)

عَدَدُ الْكُؤُوسِ	9	3	12	15	19
الثَّمَنُ (DA)	45	15	....	....	....

(ب) تَبَاعُ قِطْعُ الشُّوْكَوْلَاطَةِ فِي صَفَائِحِ.

عَدَدُ الصَّفَائِحِ	5	4	9	14	18	27	32
عَدَدُ قِطْعِ الشُّوْكَوْلَاطَةِ	100	80	....	....	....	....	....

أَبْحَثْ:

لِتَسْهِّلِ عَمَلِيَّةَ تَحْضِيرِ الْخُبْزِ، وَضَعَ الْخَبَّازُ هَذَا الْجَدُولَ. أَكْمِلْ مَلَأْ الْفَرَائِغَاتِ بِأَعْدَادٍ مُنَاسِبَةٍ.



عَدَدُ الْخُبْزَاتِ	1	2	4	8	12	24
الْكُتْلَةُ (بِالْكِيلُوغَرَامِ)	....	....	....	6	....	....

60 ستون



## تمرين:

1 أكمل بكتابة الأعداد المناسبة مكان النقاط :

158 2 هو نصف .....

نصف 1 224 هو .....

185 3 هو ثلث .....

ربع 1 268 هو .....

204 هو خمس .....

خمس 355 هو .....

450 هو ربع .....

ثلاثة أمثال 9 045 هو .....



2 اكتب الكسر المناسب لكل كلمة مكتوبة باللون الأحمر. وأجب عن السؤالين.

عند سامي علبة جبن فيها 24 قطعة أعطى لأصدقائه **ثلثي** القطع وأكل **ربع** القطع. ما هو عدد القطع التي أعطاها سامي لأصدقائه؟ وما هو عدد قطع الجبن التي أكلها؟

3 باستعمال مربعات الكراس أرسم ثلاثة أشكال رباعية في كل منها 12 مربعًا صغيرًا، سمها على التوالي: A ، B ، C

• لون  $\frac{3}{4}$  مربعات الشكل A باللون الأصفر.• لون  $\frac{1}{2}$  مربعات الشكل B باللون الأحمر.• لون  $\frac{2}{3}$  مربعات الشكل C باللون الأخضر.

## أبحث:

لعلبة الشكولاتة المناسبة للمعطيات التالية :

أخذ أمين  $\frac{6}{24}$  من قطع الشكولاتة، لون ما أخذه أمين بالأصفر.

أخذت سارة ضعف ما أخذ أمين : عبر عن ذلك بكسر مناسب. لون ذلك الجزء بالبنّي.

أخذت أمينة ما تبقى من القطع. عبر عن حصة أمينة بكسر. لون ذلك الجزء باللون البرتقالي.



## أَتَمَّرُنْ :



1 أكتب كل كسر على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر.

$$\frac{85}{8}, \frac{284}{100}, \frac{48}{10}, \frac{9}{4}, \frac{32}{6}, \frac{65}{20}, \frac{5}{4}, \frac{33}{5}$$

2 أكتب بالأحمر الكسور المُساوية لـ 5 و بالأخضر الكسور المُساوية لـ 8.

$$\frac{31}{8}, \frac{45}{9}, \frac{11}{2}, \frac{20}{4}, \frac{88}{11}, \frac{16}{2}, \frac{54}{7}, \frac{50}{10}, \frac{49}{5}, \frac{800}{100}$$

3 أكمل المجاميع بكتابة الكسر المناسب.

$$\frac{1}{3} = \div$$

$$3 + \frac{5}{7} = \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{1}{6} = \div$$

$$9 + \frac{21}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{2}{8} = \div$$

$$5 + \frac{4}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{3}{10} = \div$$

$$1 + \frac{32}{100} = \frac{\quad}{100}$$

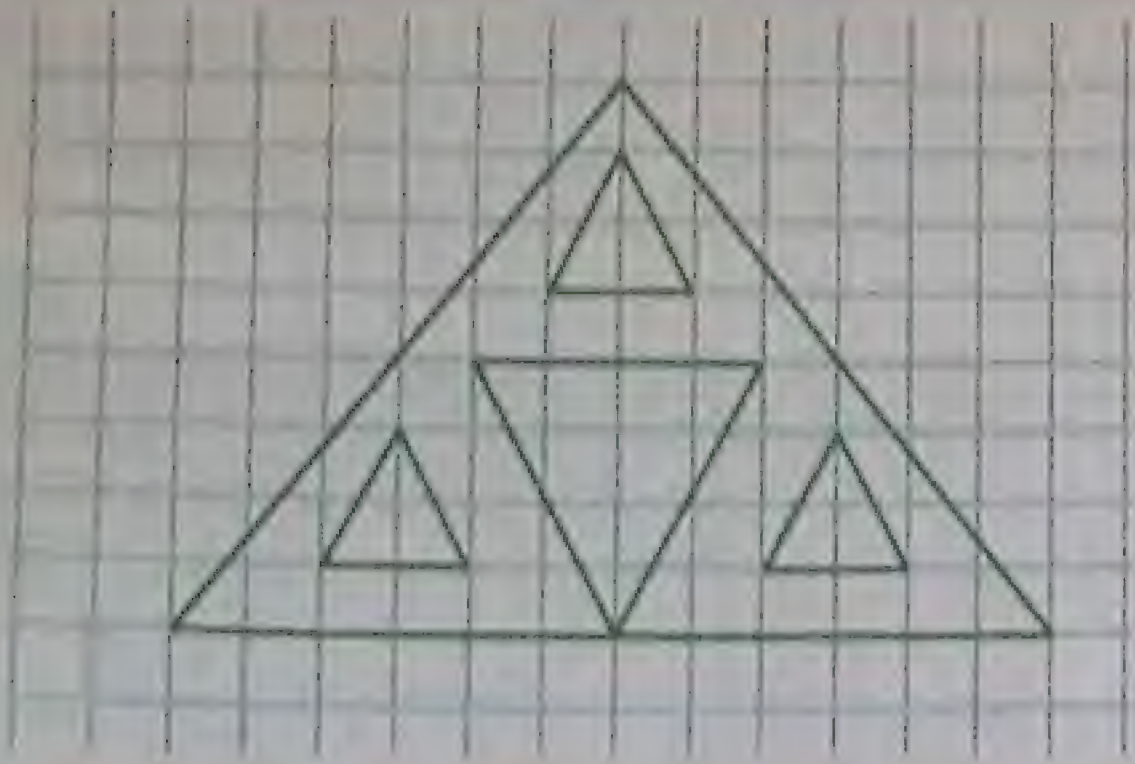
## أَبْحَثْ :

بمناسبة عيد ميلاد سارة أحضرت الأم 9 علب حلوى، داخل كل علبة 28 قطعة. أرادت توزيعها بالتساوي على المدعوين السبعة دون فتح كل العلبة.  
• على كم حبة سيتحصل كل واحد من المدعوين؟

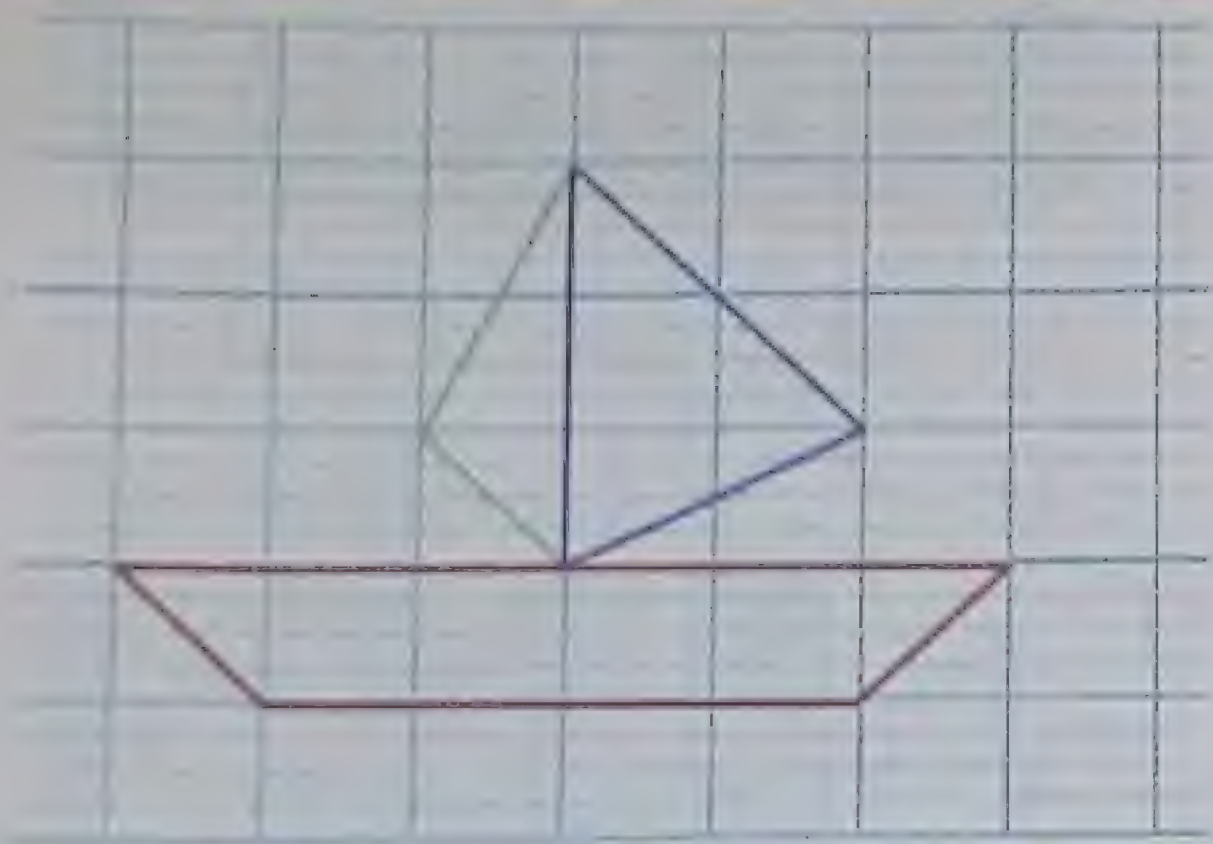




تَصَرُّنُ:

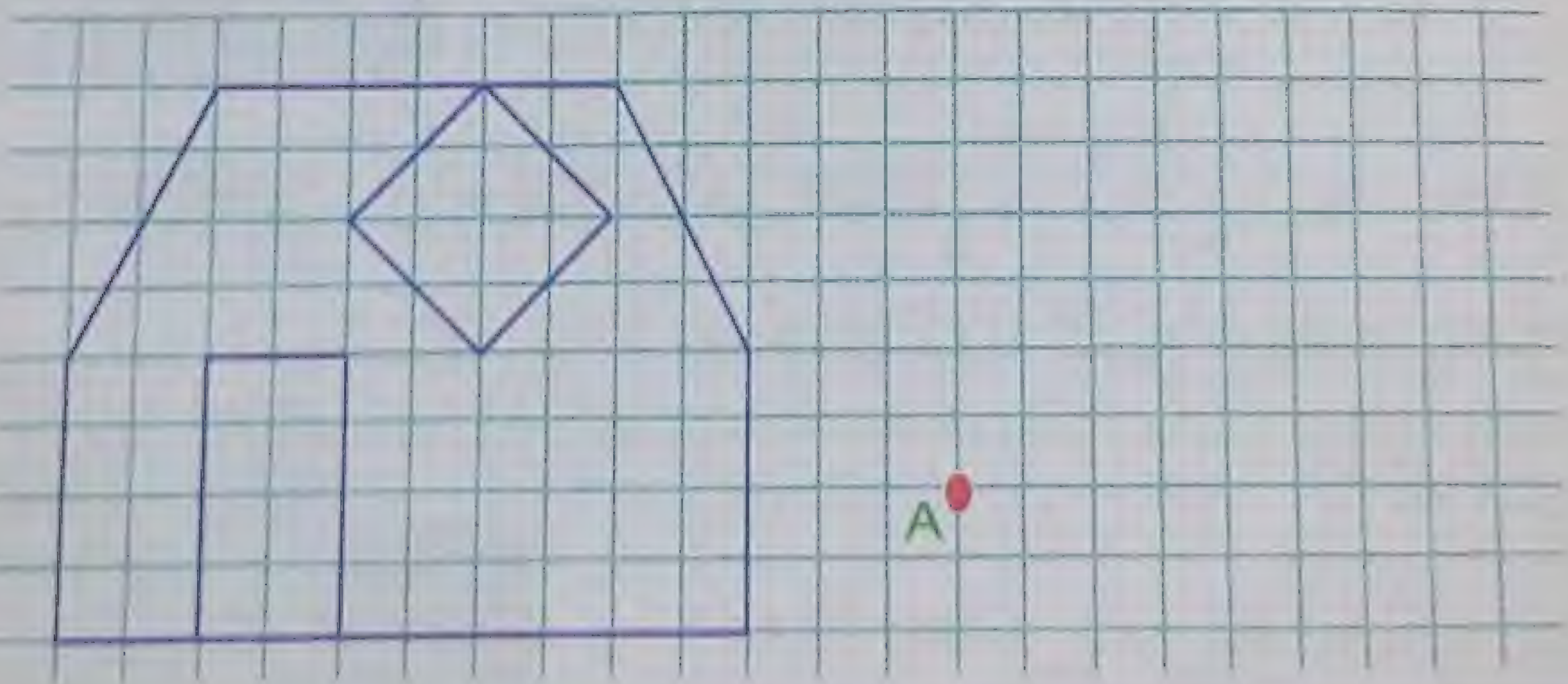


أَعِدْ رَسْمَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ عَلَى كُرَّاسِكَ  
بِاخْتِرَامِ الْقَاعِدَةِ التَّالِيَةِ: «كُلُّ مُرَبَّعَيْنِ  
صَغِيرَيْنِ يُقَابِلُهُمَا مُرَبَّعٌ كَبِيرٌ».

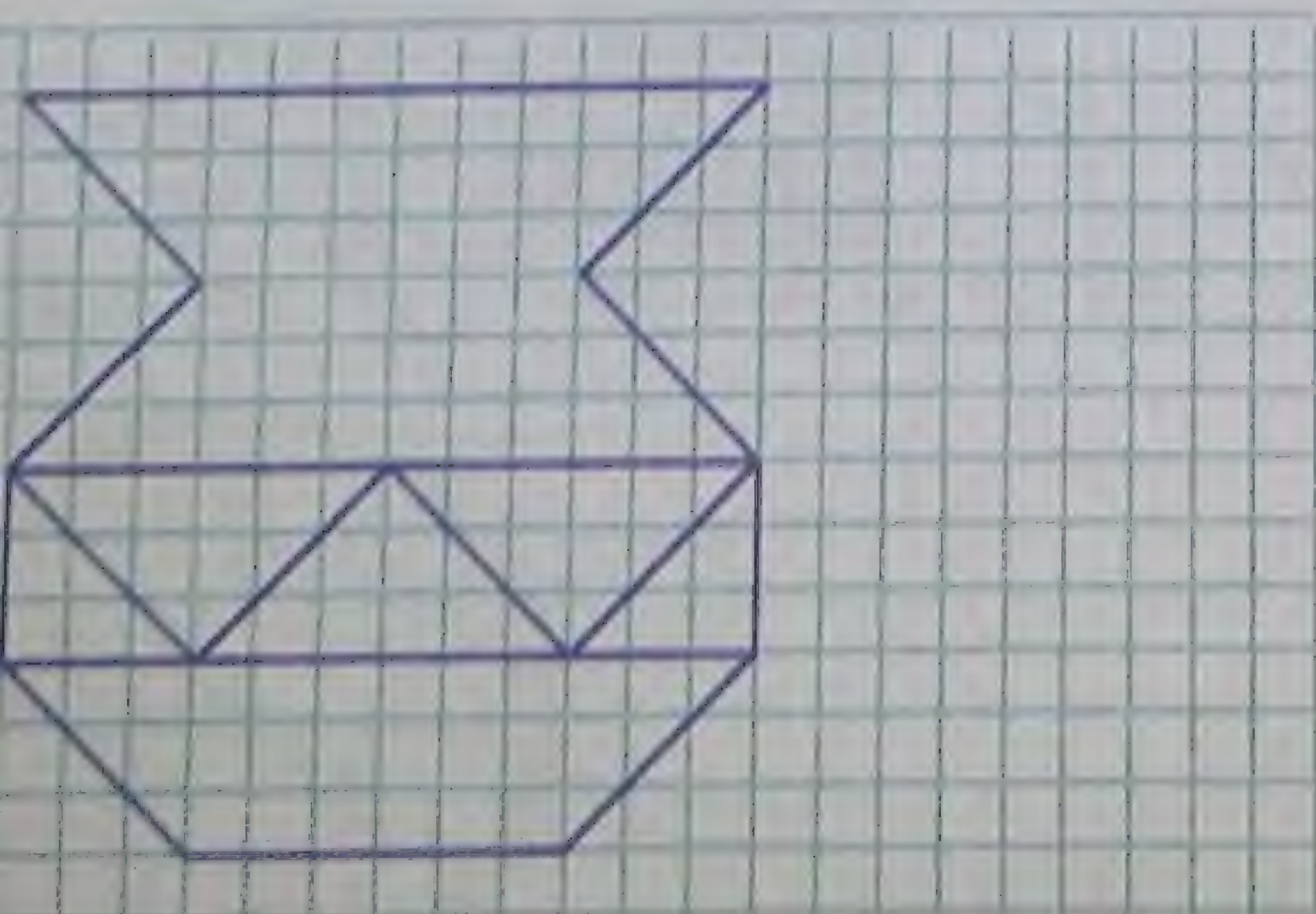


2 أَنْقِلِ الرِّسْمَ الْمُقَابِلَ عَلَى وَرَقِ مَرْصُوفٍ  
بِمُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ بِاخْتِرَامِ الْقَاعِدَةِ التَّالِيَةِ:  
«كُلُّ مُرَبَّعٍ كَبِيرٍ يُقَابِلُهُ 3 مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ».

3 أَعِدْ رَسْمَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ انْطِلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ A بِقِسْمَةِ الْأَبْعَادِ عَلَى 2.



أَبْحَثُ:



أَعِدْ رَسْمَ الْمِزْهَرِيَّةِ بِقِسْمَةِ كُلِّ الْأَبْعَادِ عَلَى 3.



أَتَمَرْنُ:

1 على كُرَاسِكَ ارْصُم قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً زَرْقَاءَ طُولُهَا 8 cm .

تَحْتَ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ الزَّرْقَاءَ ارْصُم :

- قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً خَضْرَاءَ طُولُهَا يُسَاوِي  $\frac{2}{4}$  طُولَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ الزَّرْقَاءَ .

- قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً حُمْرَاءَ طُولُهَا يُسَاوِي  $\frac{1}{2}$  طُولَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ الزَّرْقَاءَ .

- قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً سَوْدَاءَ طُولُهَا يُسَاوِي  $\frac{4}{8}$  طُولَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ الزَّرْقَاءَ .  
مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

2

قِطْعَةً خُبْزٍ طُولُهَا 20 cm تَقَاسَمَهَا أَرْبَعَةٌ أَصْدِقَاءَ بِالتَّسَاوِي .

- مَا هُوَ طُولُ الْقِطْعَةِ الَّتِي أَخَذَهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟ عَبِّرْ عَنْهَا بِكُثْرٍ .

- مَا هُوَ الْكُسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَمَّا أَخَذَهُ صَدِيقَانِ مَعًا ؟

3

طُولُ مِضْمَارِ السَّبَاقِ 120 m ، تَوَقَّفَ الْعِدَاءُ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ مَسَافَةً 80 m .

عَبِّرْ بِأَبْسَاطٍ كَثِيرٍ مُمَكِّنٍ عَنِ الْمَسَافَةِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِيُنْهِيَ الْعِدَاءُ السَّبَاقَ ؟

أَبْحَثُ:

طُولُ سَاقِ نَبْتَةٍ 30 cm ، يَزْدَادُ طُولُ سَاقِ النَبْتَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مِنَ السَّقْيِ بِ  $\frac{1}{5}$

وَيَزْدَادُ طُولُهُ فِي الْيَوْمَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ بِ  $\frac{1}{6}$  كُلِّ يَوْمٍ .

كَمْ سَيَصِيرُ طُولُ السَّاقِ بَعْدَ الْيَوْمِ الرَّابِعِ مِنَ السَّقْيِ ؟



صَوْن :



فِي مَبَارَاةِ لِكْرَةِ الْقَدَمِ لَعِبَ الْفَرِيقَانِ شَوَاطِينَ مَدَّةَ كُلِّ مِنْهُمَا 45 min، اسْتِرَاحَ الْفَرِيقَانِ 15 min بَيْنَ الشَّوَاطِينَ، وَبِمَا أَنَّ النَتِيجَةَ كَانَتْ مُتَعَادِلَةً لَعِبَ الْفَرِيقَانِ شَوَاطِينَ إِضَافِيَّيْنِ مَدَّةَ كُلِّ مِنْهُمَا 15 mn. انْطَلَقَتِ الْمُقَابَلَةُ عَلَى السَّاعَةِ 16 h30. مَا هُوَ تَوْقِيتُ نِهَآيَةِ الْمَبَارَاةِ؟



2 تَقْلِعُ الطَّائِرَةُ مِنْ تَمَنْرَاسْتِ عَلَى السَّاعَةِ 01 h 25min وَتَصِلُ إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ بَعْدَ 2h 30 min مِنَ الطَّيْرَانِ. مَا هُوَ تَوْقِيتُ وُصُولِ الطَّائِرَةِ إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ؟



يَوْمَ 21 دَيْسَمْبَرِ تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى السَّاعَةِ 7h 57 رُبُّ عَلَى السَّاعَةِ 17h 39. مَا هُوَ طُولُ يَوْمِ 21 دَيْسَمْبَرِ؟  
يَوْمَ 21 جُوانِ تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى السَّاعَةِ 5h 30. بْ عَلَى السَّاعَةِ 20h 14. مَا هُوَ طُولُ يَوْمِ 21 جُوانِ؟  
أَيُّ الْيَوْمَيْنِ أَطْوَلُ؟ مَا هُوَ فَارِقُ الطُّولِ بَيْنَهُمَا؟

مَث :



لَدُمُ سَاعَةِ أَمِينِ بِ 3 min 25 s عَلَى التَّوْقِيتِ الصَّحِيحِ الَّذِي تُظْهِرُهُ سَاعَةُ الْمُقَابَلَةِ، مَا هُوَ التَّوْقِيتُ فِي سَاعَةِ أَمِينِ؟  
أُخْرَ سَاعَةِ سَارَةَ بِ 7 min 30 s. مَا هُوَ التَّوْقِيتُ فِي سَاعَةِ سَارَةَ؟



أتمرن:

1 هل هذه الخيمة هي على شكل هرم؟

☐

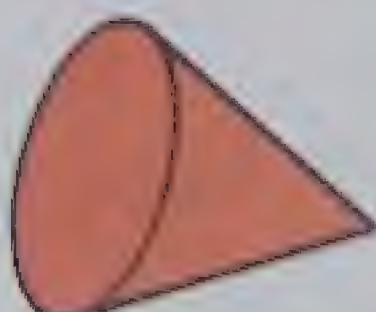
لا

☐

نعم

كيف تبرز جوابك: .....

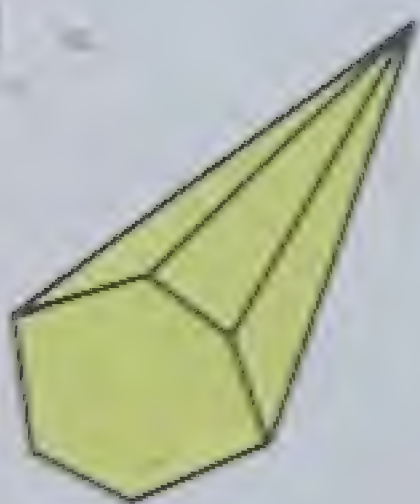
2 سم كلاً من المجسمات الآتية:





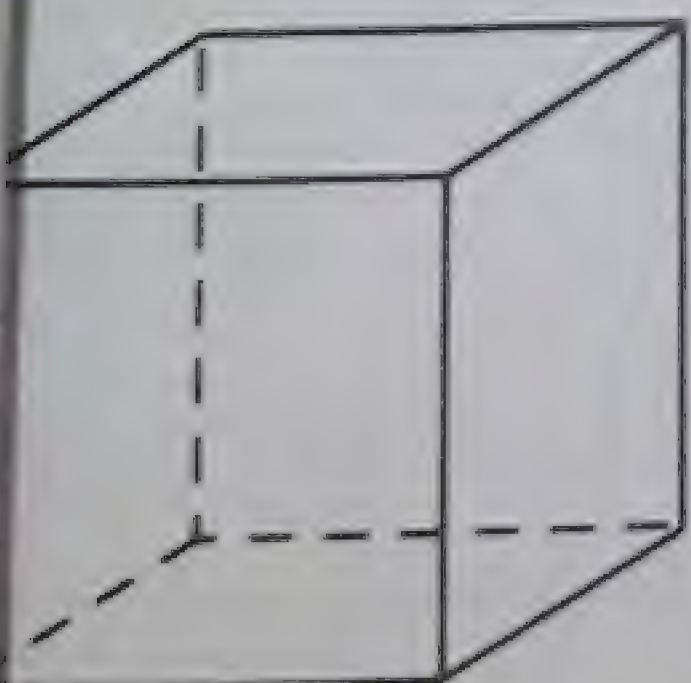



3 ما عدد الرؤوس وما عدد الأخراف في كل من الهرمين؟



• عدد الرؤوس: ..... وعدد الأخراف: ..... | • عدد الرؤوس: ..... وعدد الأخراف: .....

أبحث:



أرسم هرماً يشترك مع هذا المكعب في وجهه.  
ما هو عدد الوجوه الجانبية للهرم الذي رسمته؟ .....



تَمَرِّنْ:

أجب بـصحيح أو خطأ:

1. للمكعب 6 وجوه كل منها مربع.

2. لمتوازي المستطيلات 6 رؤوس.

3. الهرم الذي قاعدته رباعي، له 4 وجوه كل منها مثلث.

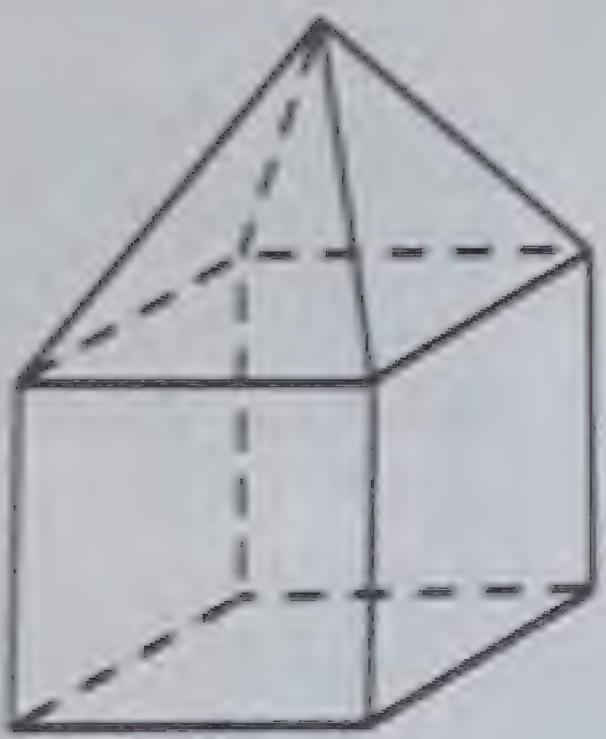
4. المخروط ليس له رأس.

.....

.....

.....

.....



2 هذا الشكل مُركَّب من مُجَسِّمَيْن.

اكتب نصًا يَسمحُ لِزَمِيلِكَ أَنْ يَرَسُمَ مِثْلًا لَهُ.

يتكوَّن الشكل من ..... وَ .....

..... وَ ..... يَشْتَرِكَا فِي .....



3 هذا الشكل مُركَّب من مُجَسِّمَيْن.

اكتب نصًا يَسمحُ لِزَمِيلِكَ أَنْ يَرَسُمَ مِثْلًا لَهُ.

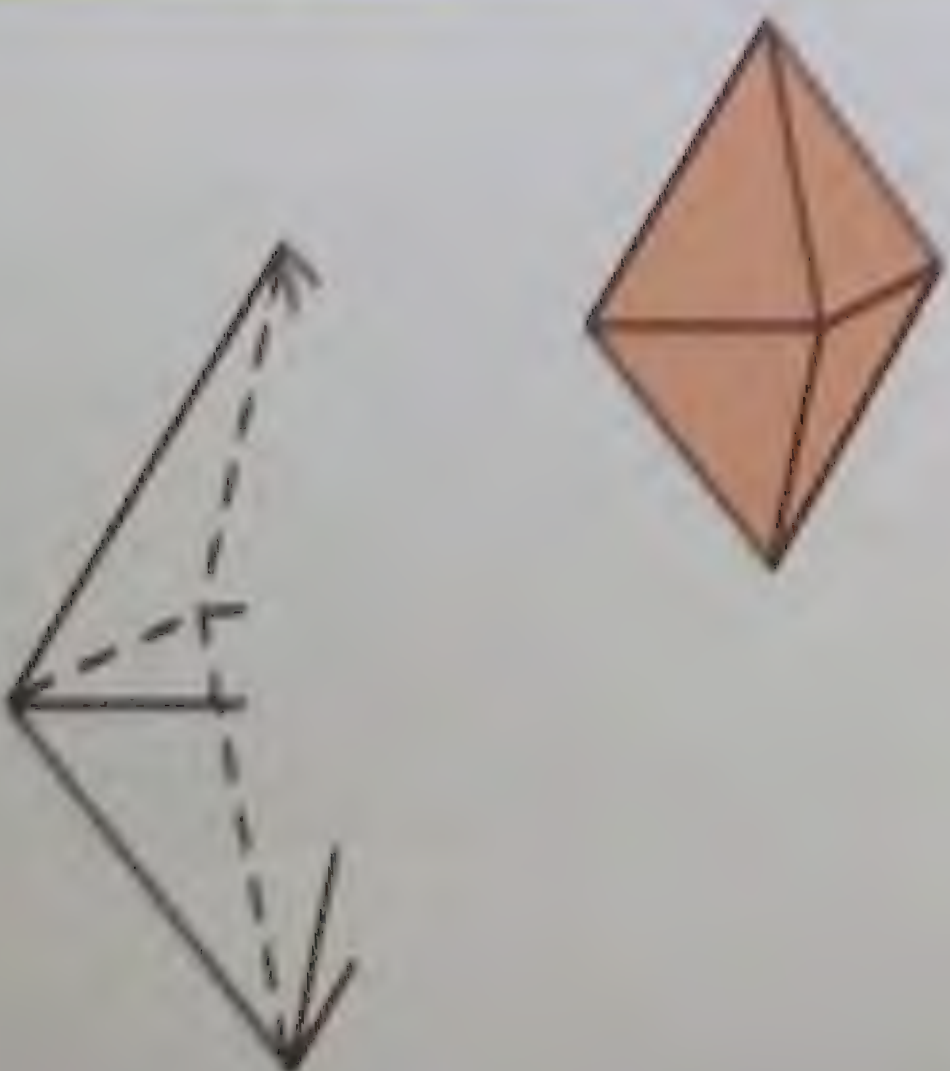
يتكوَّن الشكل من ..... وَ .....

..... وَ ..... يَشْتَرِكَا فِي .....

نَحْت:

بل المُجَسِّم البُنْي، رَسَمْتَ حَيْنَ الشُّكْلِ وَلَمْ تُكْمِلْهُ.

أرسمت أَحرفًا مُتَقَطَّعةً؟



بل رَسَمَ الشُّكْل.



## أَتَمَّرُنْ :

1 حَوِّلْ هَذِهِ الكُسُورَ إِلَى كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ مَقَامُهَا 100 :

$$\frac{18}{20}, \frac{5}{50}, \frac{4}{25}, \frac{18}{20}, \frac{27}{50}, \frac{6}{1}, \frac{71}{10}$$

2 اُكْتُبِ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ أَصْغَرَ مِنْ 1 وَعَدَدٍ طَبِيعِيٍّ

$$\frac{210}{100}, \frac{50}{10}, \frac{175}{100}, \frac{5}{100}, \frac{320}{100}, \frac{14}{10}, \frac{5}{100}, \frac{18}{10}$$

3 أَخْصِرِ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ طَبِيعِيَّيْنِ مُتَّالِيَيْنِ :

$$\frac{425}{100}, \frac{18}{20}, \frac{2655}{1000}, \frac{44}{100}, \frac{52}{100}, \frac{172}{100}, \frac{8685}{1000}$$

## أَبْحَثُ :

اشْتَرَى الأبُ بِطَاقَةَ تَعْبِئَةٍ لِلْهَاتِفِ النَّقَالِ تَسْمَحُ لَهُ بِإِجْرَاءِ مُكَالِمَاتٍ هَاتِفِيَّةٍ لِمُدَّةِ 100 اسْتَعْمَلَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ نِصْفَ مُخْتَوَى الرِّصِيدِ الْإِجْمَالِيِّ وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي اسْتَعْمَلَ  $\frac{2}{10}$  الْإِجْمَالِيِّ.

• هَلْ بِإِمْكَانِهِ إِجْرَاءُ مُكَالِمَةٍ هَاتِفِيَّةٍ ثَلَاثَةَ لِمُدَّةِ 40 دَقِيقَةٍ؟





### مُشكلات حسابية (3)

مع في كتاب التلميذ ص 98

تمرّن :

أكمل ملء الجدول :

العدد	عَدَدُ العَشْرَات	عَدَدُ المِائَات	عَدَدُ الآلَاف
9 754			
7 056			
2 400			
9 008			

عِنْدَ سَامِي 1 725 قُرَيْصَة جَمَعَهَا فِي عُلْبٍ تَحْتَوِي كُلِّ مِنْهَا عَلَى 100 قُرَيْصَة .  
• مَا هُوَ عَدَدُ العُلْبِ الَّتِي سَيَمْلَأُهَا سَامِي كُلِّهَا بِالْقُرَيْصَاتِ ؟



فِي مَكْتَبَة 8 خِزَانَاتٍ مِنَ الكُتُبِ فِي كُلِّ خِزَانَة 5 أُدْرَاجٍ فِي كُلِّ  
دُرْجٍ 100 كِتَابٍ .



• مَا هُوَ العَدَدُ الإجماليّ لِلْكُتُبِ فِي المَكْتَبَة ؟

ت :

سَيَّارَة مَسَافَة 9 km وَ 7 hm وَ 5 dm إِذَا كَانَتْ السَّيَّارَة تَسْتَهْلِكُ 7 ml مِنَ البَنْزِينِ كُلَّ  
100 m .



ب كَمِيَّة البَنْزِينِ الَّتِي اسْتَهْلَكَتْهَا السَّيَّارَة فِي رِحْلَتِهَا .



أَتَمَرُونُ :

1 أُحْسِب مَا يَلِي، ثُمَّ قَارِن بَيْنَ A و B فِي كُلِّ حَالَةٍ :

$$6 + \frac{18}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} =$$

$$A: 8 + \frac{7}{10} + \frac{15}{100} =$$

$$+ \frac{28}{10} + \frac{660}{100} + \frac{15}{1000} =$$

$$B: 9 + \frac{31}{100} =$$

A B

A B

2 أَكْتُبِ الْكُسُورَ الْعَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ كَسْرٍ عَشْرِي وَعَدَدٍ طَبِيعِي أَصْغَرَ مِنْ

$$\frac{207}{10}, \frac{38}{10}, \frac{2675}{1000}, \frac{564}{100}, \frac{1346}{10}, \frac{1865}{1000}, \frac{97}{100}$$

النِّتِيجَةُ الَّتِي تَحْصُلُ	اسْمُ التِّلْمِيزِ
$\frac{9}{10}$	أَحْمَدُ
$\frac{85}{100}$	سَامِي
$\frac{7}{10}$	سَارَةُ
$\frac{8}{10}$	أَمِينُ
$\frac{82}{100}$	نَوَالُ

3 فِي دَوْرَةِ رِيَاضِيَّةٍ أَحْرَزَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِكُمْ

عَلَى النِّتَائِجِ التَّالِيَةِ فَرْدِيًّا :



إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ النِّتِيجَةَ الْمُؤَهِّلَةَ لِلْبُطُولَةِ الْوَطْنِيَّةِ لَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ مُسَاوِيَةً أَوْ أَكْبَرَ مِنْ 4 نَتَائِجِ التِّلَامِيذِ . هَلْ سَتَتَأَهَّلُ مَدْرَسَتُكُمْ لِلْبُطُولَةِ الْوَطْنِيَّةِ ؟

أَبْحَثُ :

عَدَدُ سُكَّانِ حَيِّكُمْ هُوَ 1 000 سَاكِنٍ، مِنْهُمْ  $\frac{4}{10}$  الْعَدَدُ أَطْفَالاً وَ  $\frac{25}{100}$  رِجَالاً وَالْبَاقِي نِسَاءٌ . مَا هُوَ عَدَدُ النِّسَاءِ فِي الْحَيِّ ؟



تَمْرُنْ:

أُخْصِرُ الكُسُورَ التَّالِيَةَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ طَبِيعِيَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ:

$$\dots > \frac{2100}{1000} > \dots, \dots > \frac{908}{100} > \dots, \dots > \frac{225}{100} > \dots, \dots > \frac{78}{10} > \dots$$

مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الكُسُورِ، اخْتَرِ تِلْكَ المَحْصُورَةَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 9 و 10.

$$\frac{95}{10}, \frac{9}{10}, \frac{160}{10}, \frac{9175}{1000}, \frac{71}{10}, \frac{908}{100}, \frac{434}{100}, \frac{275}{16}$$

فِي مُسَابَقَةِ فِكْرِيَّةِ تَحْصِيلِ فَوْجِ الأَبْطَالِ عَلَى عِلَامَةِ تُقَدَّرُ بِـ  $\frac{685}{100}$  بَيْنَمَا تَحْصُلُ فَوْجُ المُنَافِسِينَ عَلَى عِلَامَةِ تُقَدَّرُ بِـ 7 نِقَاطٍ كَامِلَةٍ وَ تَحْصُلُ فَوْجُ النِّجَاحِ عَلَى عِلَامَةِ تُقَدَّرُ بِـ  $\frac{81}{10}$  نُقْطَةً.

رَتِّبِ عِلَامَاتِ الأَفْوَاجِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.

فَتْ:

تِ عَلَى مَسَلِّكَ سِبَاقِ لَافِتَاتِ كُتِبَتْ عَلَيْهَا الكُسُورُ التَّالِيَةُ:

$\frac{8}{10}, \frac{65}{100}, \frac{94}{100}, \frac{9}{10}$  حَيْثُ كَانَتْ الانْطِلَاقَةُ مِنَ اللَّافِتَةِ الَّتِي تَحْمِلُ الرَّقْمَ 0 تِلْكَ الَّتِي تُمَثِّلُ رَقْمَ 1.

لِلدَّرَاجِ الأَوَّلِ إِلَى اللَّافِتَةِ  $\frac{78}{100}$  مَا هِيَ اللَّافِتَاتُ المُتَبَقِّيَّةُ لِيَصِلَ إِلَى

91





## قياسُ مُدَدٍ (2)

المراجع لي كتاب التلميذ ص 108

## أَتَمَرَنُ :

1 أنقل على كُرَّاسِكَ ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاقَاتِ .

ب)  $3 \text{ h} = \dots \text{ min} = \dots \text{ s}$  $180 \text{ min} = \dots \text{ h}$  $72 \text{ سَاعَةً} = \dots \text{ أَيَّام}$ 

أ) 3 سَنَوَاتٍ = .... شَهْرًا = .... يَوْمًا .

28 يَوْمًا = .... أَسَابِيع .

3 قُرُونٍ = ... سَنَةً .

2 عَيِّنِ الْمُدَّةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ \* فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

أ) مُدَّةُ السَّفَرِ بِالْحَافِلَةِ مِنْ وَهْرَانِ إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ هِيَ :

• سَبْعَةُ أَشْهُرٍ ☐ • سَبْعُ سَاعَاتٍ ☐ • سَبْعُ دَقَائِقٍ ☐

ب) عُمُرُ أُخْتٍ لَيْلَى الَّتِي تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى هُوَ :

• سِتَّةُ أَسَابِيعٍ ☐ • سِتُّ سَنَوَاتٍ ☐ • سِتَّةُ أَشْهُرٍ ☐

ج) لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَحْتَاجُ رَائِدٌ إِلَى :

• 15 سَنَةً ☐ • 15 دَقِيقَةً ☐ • 15 يَوْمًا ☐

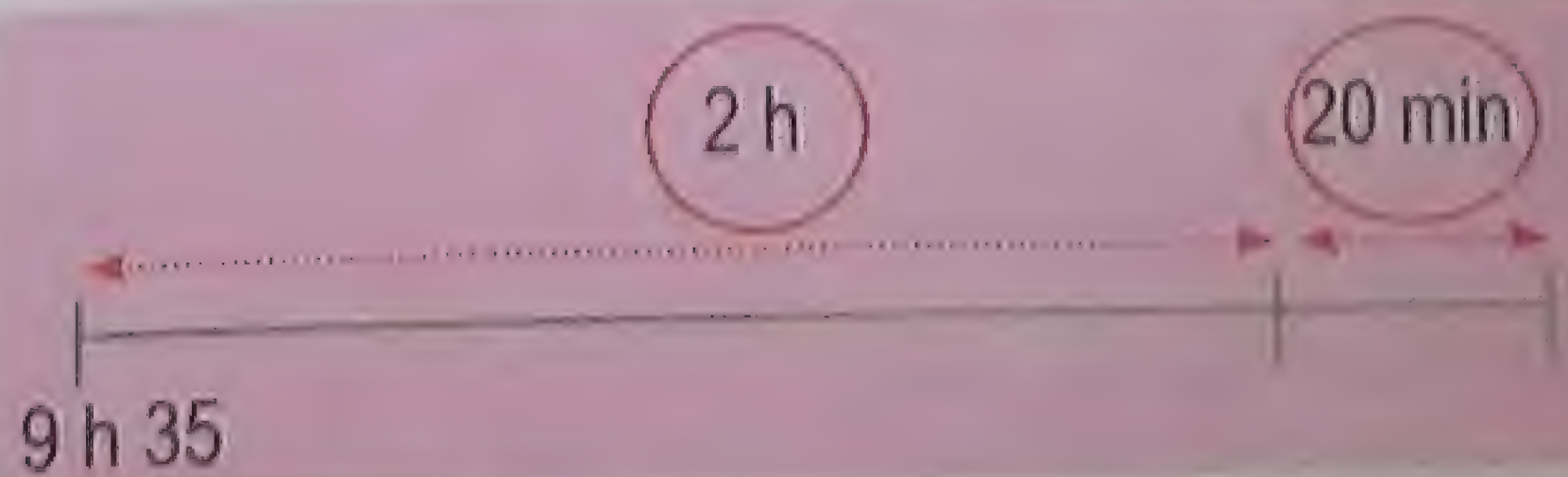
د) مُدَّةُ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ هِيَ :

• 9 سَنَوَاتٍ ☐ • 9 أَيَّامٍ ☐ • 9 أَسَابِيعٍ ☐

## أَبْحَثُ :

يَوْمَ الْجُمُعَةِ، تَبْدَأُ الْحِصَّةُ التِّلْفِزِيُونِيَّةُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْأَطْفَالِ عَلَى السَّاعَةِ 9h 35 min وَ سَاعَتَيْنِ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً .

مَا هُوَ تَوَقِيتُ نِهَايَةِ الْحِصَّةِ ؟



72 إثنان وسبعون

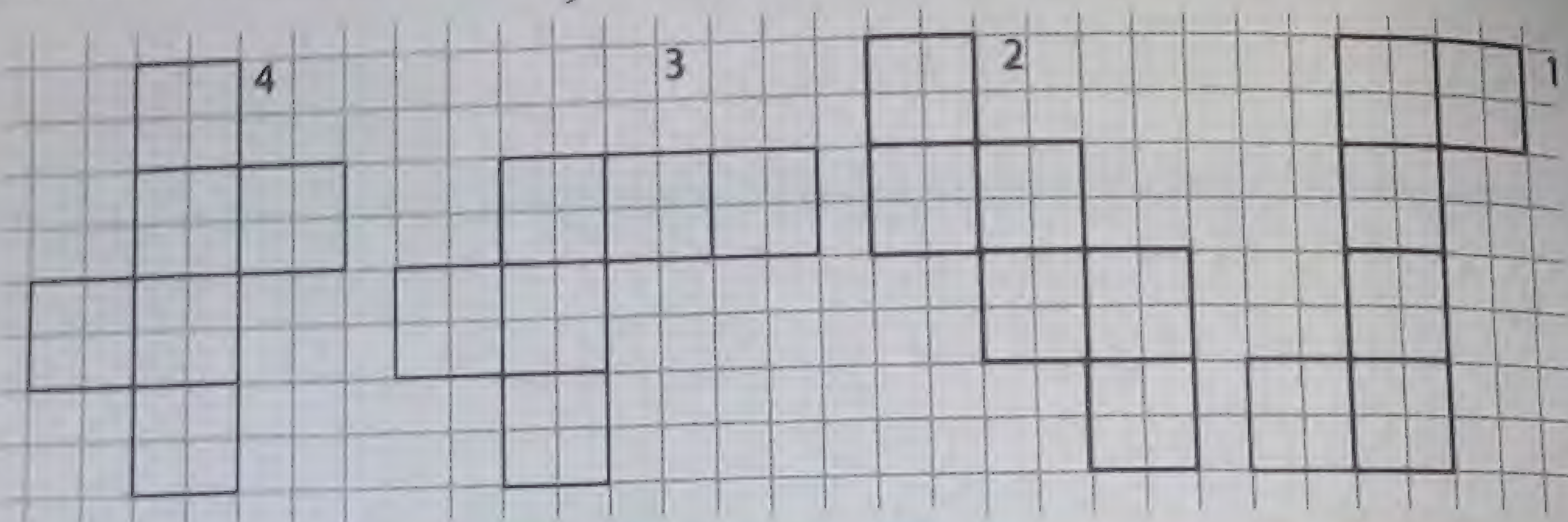


تَمَرِّنْ :

انْقُلِ الشَّكْلَ عَلَى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ، وَأَكْمِلْهُ لِتَحْصَلَ  
عَلَى تَصْمِيمٍ لِمُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ .



اُكْتُبْ أَرْقَامَ الْأَشْكَالِ الَّتِي كُلُّ مِنْهَا تَصْمِيمٌ لِمُكَعَّبٍ :



فِي هَذَا الْمُكَعَّبِ كُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ  
خِلَالِ نَفْسِ اللَّوْنِ .

سَمِّ تَصْمِيمًا لَهُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ وَلَوْنٌ كُلُّ  
هَلْ يَلَوْنُهُ عَلَى الْمُكَعَّبِ .



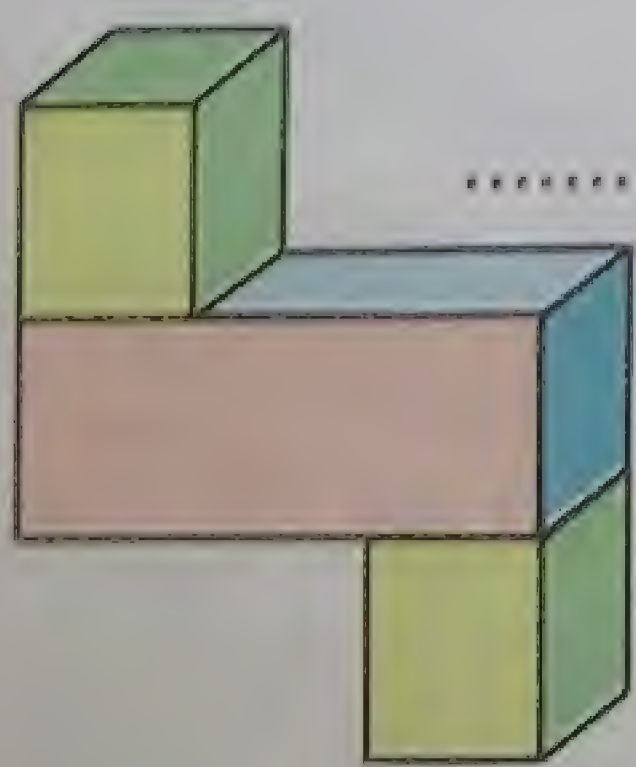
كُلِّ وَأَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

كُلِّ مِنْ ثَلَاثَةِ مُجَسِّمَاتٍ هِيَ : ..... وَ .....

دُجُوهه؟ .....

دُرُوسه؟ .....

دُأَحْرَفه؟ .....

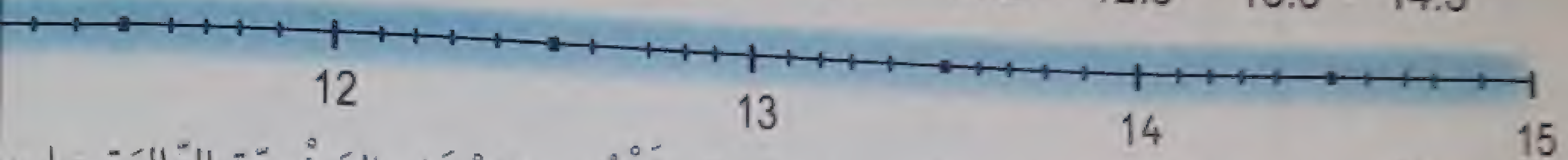




أَتَمَّرُنْ :

1 أكتب الأعداد العشرية التالية على المُستقيم المُدرَج :

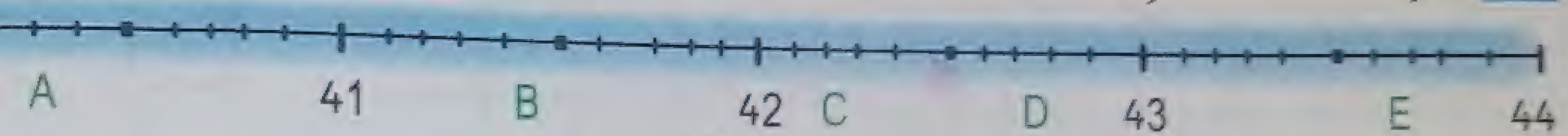
14.7 - 11.6 - 13.2 - 14.3 - 12.3 - 13.5 - 14.5



• أنقل جزء المُستقيم المَحْصُور بَيْن 3 و 2 وأكتب الأعداد العشرية التالية عليه

3.68 - 2.75 - 3.80 - 2.7

2 أوجد العدد العشري المُوافق لِكُلِّ حَرْفٍ :



• مَا هُوَ العددُ الطَّبِيعِي الذي يَقْتَرِبُ إِلَيْهِ كُلُّ عددٍ عَشْرِي؟

3 فِي سَبَاقٍ لِلدَّرَاجَاتِ عَلَى مَسَافَةِ 10 Km يَتَزَوَّدُ الدَّرَاجُونَ بِالمَاءِ كُلَّمَا قَطَعُوا مَسَافَةَ m

• حَدِّدْ عَلَى المُستقيم المُدرَج الَّذِي يُمَثِّل مَسَارَ الدَّرَاجِينَ نِقَاطَ تَزَوُّدِهِم بِالمَاءِ



أَبْحَثْ :

أَرَادَ حَدَادٌ صُنْعَ سَارِيَةٍ حَدِيدِيَّةٍ طُولُهَا 2.85 m بِاسْتِعْمَالِ قَضِيبٍ حَدِيدِيٍّ طُولُهُ 2 m

عَلِمَتْ أَنَّ القَضِيبَ الحَدِيدِيَّ يَزْدَادُ طُولُهُ بِ 0.02 m كُلَّمَا وُضِعَ فِي الفُرْنِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ

• مَتَى سَيُصْبِحُ جَاهِزًا لِلإِسْتِعْمَالِ إِذَا عَلِمَتْ أَنَّ الحَدَادَ أَدْخَلَ القَضِيبَ الحَدِيدِيَّ فِي

عَلَى السَّاعَةِ 8 h صَبَاحًا؟



من بين الجداول التالية، حدد تلك التي تمثل وضعية تناسبية.

عدد الكراسي	3	15
السعر (DA)	60	320

(ب)

عدد الأقلام	11	55
السعر (DA)	200	1000

(ا)

عدد الكرتات	2	14
السعر (DA)	12	84

(د)

عدد الخبزات	3	8
السعر (DA)	24	65

(ج)



يضع عامل البلاط 123 بلاطة كل 3 ساعات.  
ما هو عدد البلاطات التي يمكنه وضعها في 6 ساعات؟  
ما هي المدة اللازمة لوضع 492 بلاطة؟

أكمل ملء جدول التناسبية في كل حالة.

(ب)

الكتلة (kg)	4	8	24	48
عدد التفاحات	15	30	....	....

عدد اللترات	3	1	10
عدد القارورات المملوءة	6	....	....

÷ 3

× 3



حيوان الباندا من الحيوانات آكلة الأعشاب حيث يستهلك  
من الخيزران في اليوم.

كمية الخيزران التي يستهلكها الباندا في يومين؟ في 4 أيام؟  
في 30 يوماً؟



## أَتَمَّرُنْ :

1 رَتِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُديًا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ المُنَاسِبِ :  
172,329 - 127,85 - 284,27 - 285,025 - 172,325 - 285,2 - 172,4

2 ضَعِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ الجَدْوَلِ :  
80,285 - 80,35 - 80,39 - 80,315 - 80,27 - 80,195 - 80,030 - 80,135

الأعداد العشرية الأصغر من 80,3	الأعداد العشرية الأكبر من 80,3

3 اسْتَنْتِجِ العَدَدَ العَشْرِيَّ الأَكْبَرَ فِي كُلِّ قَائِمَةٍ مِنَ قَوَائِمِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ المُقْتَرَحَةِ

1. 86,286 - 180,06 - 180,6 - 25,288 - 28,52 - 18,882 - 82,52

2. 5,21 - 5,265 - 5,28 - 5,295 - 5,32 - 5,035 - 5,29

3. 250,05 - 250,15 - 250,01 - 250,005 - 250,2 - 250,021

## أَبْحَثْ :

فِي نِهَائِي بَيْنَ المَدَارِسِ تَحَصَّلْتُ مَدْرَسَتَانِ عَلَى النَتَائِجِ التَّالِيَةِ :

مَدْرَسَةُ 5 جَوِيلِيَّة	مَدْرَسَةُ المُقْرَانِي	
19,5	18,75	لُغَةُ عَرَبِيَّة
19,25	19,5	رِيَاضِيَّات
18,5	18,75	تَارِيخ
18,75	19,25	لُغَةُ أَمَازِيغِيَّة
19,75	19,25	ثَقَافَةُ عَامَّة



اسْتَنْتِجِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ المَدْرَسَةَ المْتَفَوِّقَةَ .



مراجعة

أكمل كتابة مُتتاليات الأعداد العشرية التالية :

135,030 - 135,032 - . - . - .

58,21 - 58,41 - . - . - .

5,325 - 5,330 - . - . - .

1

2

3

2 إليك قائمة من الأعداد العشرية المَحْصُورَة بَيْنَ 10,5 و 10,9 ، ضَمِّنْهَا تَوَجَدُ أَعْدَادَ لَا تَنْتَمِي إِلَى هَذِهِ الْقَائِمَةِ : اِكْتُشِفْهَا

10,833 - 10,6 - 10,28 - 10,055 - 10,51 - 10,784 - 10,39 - 10,720

3 دخل سامي مكتبة وقرأ على بابها لوحة إشهارية كبيرة كتب عليها ما يلي : « كل الأدوات التي يقل ثمنها عن 1200,75 ديناراً معنية بالتخفيضات »  
من بين قائمة الأدوات التالية ساعد سامي على اختيار ما هو معني بالتخفيضات

الأداة	قاموس عربي / فرنسي	قاموس النحر العربي	كتاب تمارين محلولة	لوحة الرسم	آلة حاسبة
الشم (DA)	1350,25	1200,80	220,5	1200,5	1225,5

أبحث

فئة تُقَدَّر طاقته القصوى للرفع بـ 850,7 kg  
يرجى على العمال طريقة لرفع مواد البناء التالية في أقصر وقت ممكن .

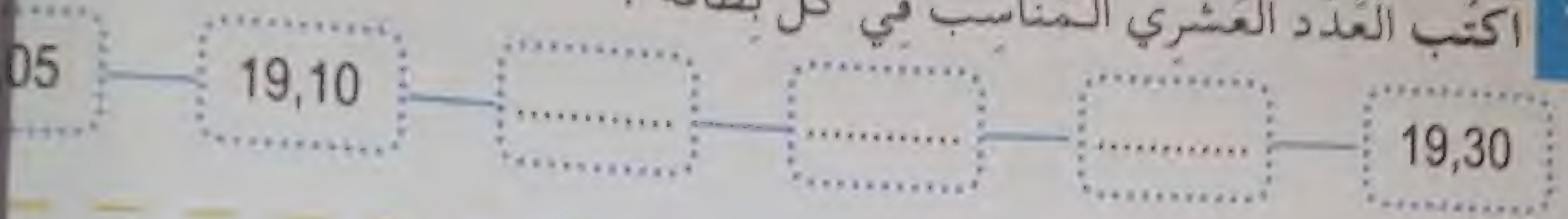
الوزن (gK)	مواد
700,5	نفت
560,4	حديد
820,85	خشب
120,15	فل
150,15	ماء
100	سفن
650,45	ط





## أَتَمَّرُنْ :

1 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْعَشْرِي الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ :



2 إِلَيْكَ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ التَّالِيَةُ : 110,251 - 95,23 - 100,02 - 125,25 - 100,65

مَا هِيَ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ الَّتِي لَا مَكَانَ لَهَا عَلَى الْمُسْتَقِيمِ الْمُدْرَجِ التَّالِي :



3 زَرَعَ التَّلَامِيذُ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّبَاتَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرَتْهُمْ الْمُعَلِّمَةُ

سَتَخْتَارُ النَّبَاتَاتِ الَّتِي لَا يَقِلُّ طُولُهَا عَنْ 45,8 cm وَلَا يَتَجَاوَزُ 60,6 cm .

مِنْ بَيْنِ النَّبَاتَاتِ التَّالِيَةِ، مَا هِيَ النَّبَتَةُ الَّتِي سَتَخْتَارُهَا الْمُعَلِّمَةُ ؟



طُولُهَا cm	النَّبَتَةُ
60,9	الْفَاصُولِيَاءُ
55,2	الْيَاسْمِينُ
44,9	الْجَلْبَانَةُ
10,8	الْفَرَاوَلَةُ

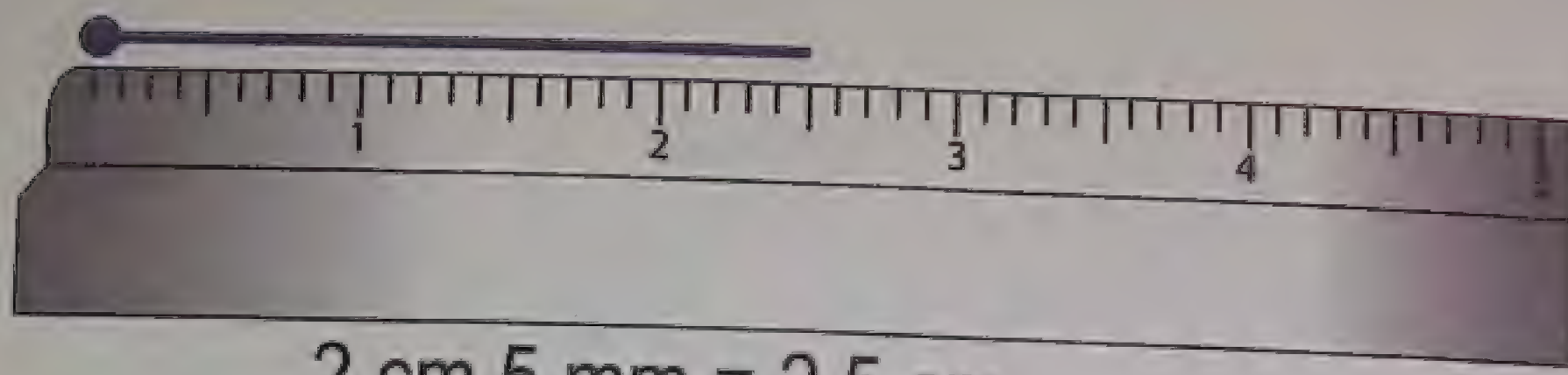
## أَبْحَثُ :

يَزْدَادُ وَزْنُ أَحْمَدَ بـ 0,25 kg كُلَّ شَهْرٍ بَيْنَمَا يَزْدَادُ وَزْنُ أُخْتِهِ سَلْمَى بـ 0,15 kg

إِذَا كَانَ وَزْنُ أَحْمَدَ شَهْرَ جَانِفِي يُقَدَّرُ بـ 18,3 kg وَوَزْنُ أُخْتِهِ فِي نَفْسِ الشَّهْرِ يُقَدَّرُ

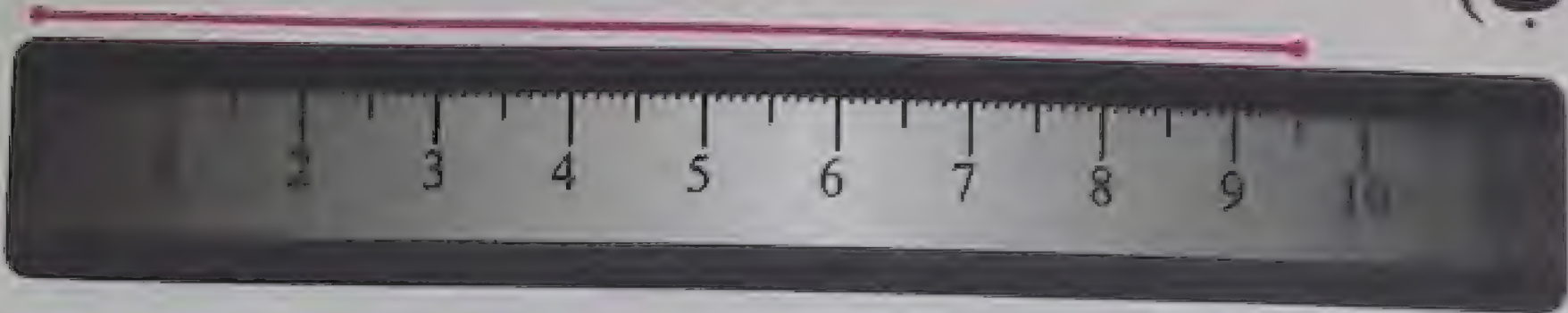
• فِي أَيِّ شَهْرٍ سَيَتَجَاوَزُ وَزْنُ أَحْمَدَ وَزْنَ أُخْتِهِ سَلْمَى ؟





$$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 2,5 \text{ cm}$$

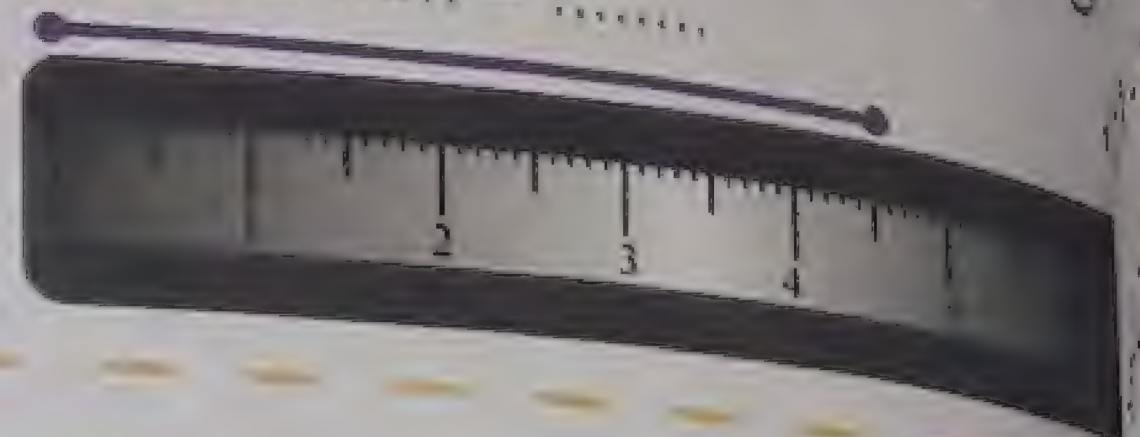
$$9 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$



(ب)

أكتب قيس قطعة المستقيم  
(cm) والمليمتر (mm) في  
كل حالة كما في المثال.

$$4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$



1. أنقل ثم أكمل ملء الفراغ بالعدد العشري المناسب.  
(أ)  $8 \text{ m } 7 \text{ dm} = \dots \text{ m}$  ، (ب)  $2 \text{ km } 4 \text{ dam} = \dots \text{ km}$  ، (ج)  $6 \text{ dg } 9 \text{ mg} = \dots \text{ mg}$

(د)  $15 \text{ L } 2 \text{ mL} = \dots \text{ L}$  ، (هـ)  $5 \text{ g } 7 \text{ dg} = \dots \text{ g}$  ، (و)  $5 \text{ L } 9 \text{ cL} = \dots \text{ L}$

2. أنقل ثم أكمل ملء الفراغ بالعدد الصحيح المناسب.

(أ)  $24,7 \text{ g} = \dots \text{ dag } \dots \text{ g } \dots \text{ dg}$  ، (ب)  $341,8 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm } \dots \text{ mm}$

(ج)  $12,45 \text{ m} = \dots \text{ m } \dots \text{ dm } \dots \text{ cm}$  ، (د)  $12,7 \text{ cL} = \dots \text{ cL } \dots \text{ mL}$

3. عبّر عن هذه القياسات بعدد عشري.

1.  $1 \text{ dg} = \frac{1}{10} \text{ g} = \dots \text{ g}$  ، 2.  $1 \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ m} = \dots \text{ m}$  ، 3.  $1 \text{ dL} = \frac{1}{10} \text{ L} = \dots \text{ L}$

4. حول إلى الوحدة (أو الوحدات) المطلوبة:

1.  $0,75 \text{ m} = \dots \text{ cm}$  ، 2.  $0,85 \text{ L} = \dots \text{ cL}$  ، 3.  $1,75 \text{ m} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

ابحث:

يد خياط تقسيم قطعة قماش طولها  $37 \text{ m}$  إلى 5 قطع لها نفس الطول ويكون طول كل  
أجزاء أكبر ما يمكن. ما هو طول كل قطعة؟ هل يبقى له شيء من القماش؟



## أتمرن :

1 أكمل تكبير الشكل .

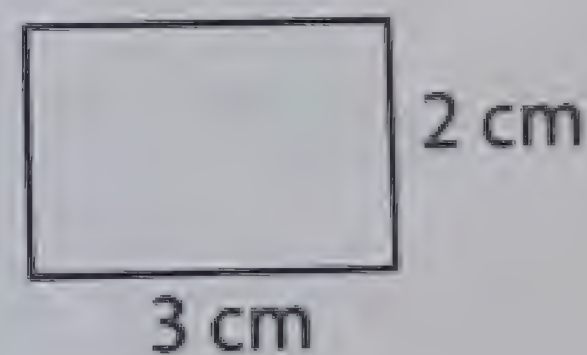
كم مرة كبرت ؟ .....



2 لاحظ الشكل، في كل حالة، وأكمل الفراغات بما يناسب .

1. عند تكبير المستطيل مرتين يصبح

طوله : ..... وعرضه : .....



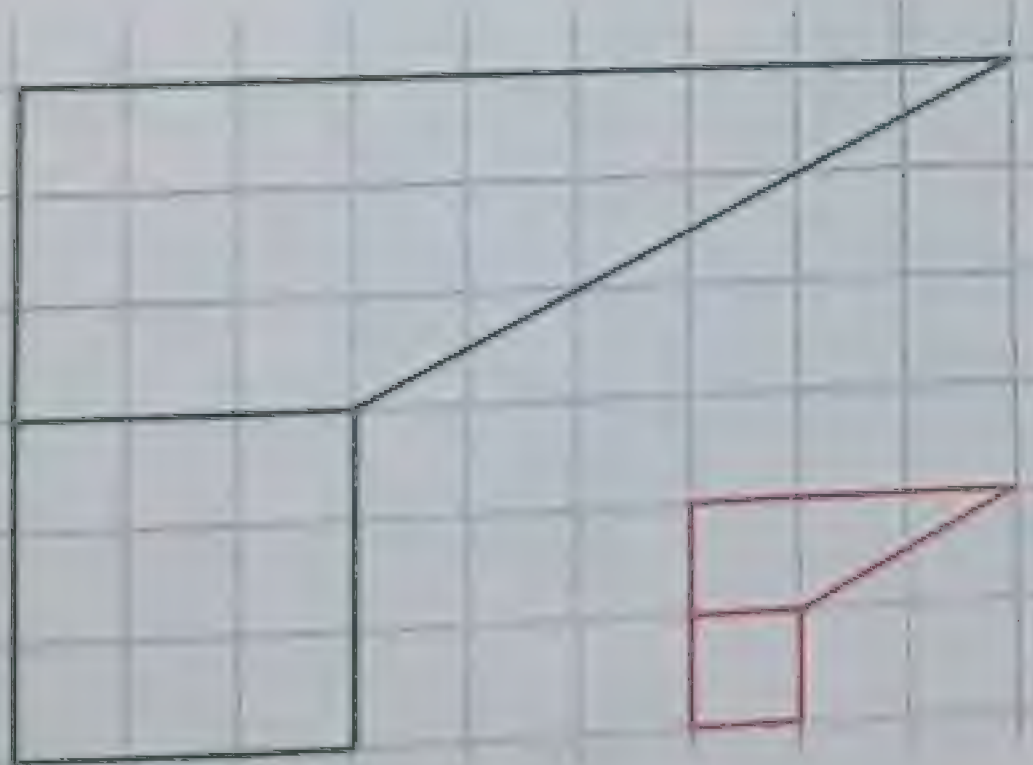
2. عند تكبير المستطيل 4 مرات يصبح

طوله : ..... وعرضه : .....

3. الشكل البني تصغير للشكل الأخضر ..

مرات

كيف تبرر إجابتك ؟ .....



## أبحث :

كبرنا مستطيلاً عرضه 3 cm وطوله 7 cm، فأصبح عرضه 15 cm .

1. كم مرة كبرنا هذا المستطيل ؟ .....

2. كم يصبح طول هذا المستطيل ؟ .....



أبحث عن الخطأ المتركب في كل حالة ثم صححه. أنجز العمليات.

(ج)

$$\begin{array}{r} 609.7 \\ + 3.54 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 156.03 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 25.28 \\ + 36.9 \\ \hline \end{array}$$

أضف الأضفار قبل الحساب.

(د)

$$\begin{array}{r} 526.03 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 15.39 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 58.46 \\ - 3.7 \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 32.8 \\ + 9.47 \\ \hline \end{array}$$

أكتب بوضع العمليّة.

- $71.38 - 5.82$
- $578.12 - 9.5$
- $96 - 56.42$

- $45 + 8.57$
- $309.85 + 66$
- $5.13 + 23 + 0.156$

أكتب العمليات عمودياً ثم ضع الفاصلة في الموضع الذي يجعل الحساب صحيحاً.

•  $42.25 + 50.6 + 13.6 = 10645$  •  $91.5 + 0.75 = 9225$  •  $28.32 + 458 = 329$



لفس حمزة شريطاً طوله 50 m إلى جزأين طول كل منهما 12.75 m. كم بقي من الشريط؟

$86.2 + 13.8$	$308 - 208$	$55.5 + 44.5$
$35.25 + 64.75$	$87 + 13$	$99.1 + 0.9$
$99.09 + 0.1$	$74.38 + 25.62$	$108.95 - 8.95$
$84.28 + 15.72$	$187.6 - 87.6$	$23.71 + 76.29$

100



أخذت 100 إلا واحدة، عيبتها.



## أَتَمَرُنْ :

1 مُسْتَعِينًا بِالْحَاسِبَةِ أَكْمِلْ بَرَامِجَ الْحِسَابِ التَّالِيَةِ :

8	x	.	=	45584	.	.	45060
---	---	---	---	-------	---	---	-------

(أ)

5	.	.	=	4322	+	.	12735
---	---	---	---	------	---	---	-------

(ب)

5	.	5	687	M <sup>+</sup>	.	M <sup>-</sup>	RMC	137
---	---	---	-----	----------------	---	----------------	-----	-----

(ج)

2 اسْتَغْمِلِ الْوِظَائِفَ التَّالِيَةَ M<sup>+</sup> M<sup>-</sup> RMC لِإِنْجَازِ مَا يَلِي :

(أ)  $(385 + 283 + 819) - 753$

(ب)  $(542 \times 14) - (850 + 142)$

(ج)  $(107 \times 42) + (525 \times 14) - 4654$

(د)  $(245 \times 20) - (138 \times 18)$

3

تَسْتَهْلِكُ أُسْرَةُ 1235 L مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا،

• أَحْسِبْ كَمِيَّةَ اسْتِهْلَاقِهَا الشَّهْرِيِّ عِلْمًا أَنَّ عَدَدَ أَيَّامِ الشَّهْرِ هُوَ 30.

قَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ خَفْضَ اسْتِهْلَاقِهَا الْيَوْمِيِّ بِ 383 L.

• كَمْ سَيَصِيرُ اسْتِهْلَاقُهَا الشَّهْرِيِّ؟

• أَحْسِبْ اسْتِهْلَاقِهَا الْأُسْبُوعِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ؟

## أَبْحَثْ :



اشْتَرَى تَاجِرٌ مِنْ سُوقِ الْجُمْلَةِ 28 صُنْدُوقًا مِنَ الْحَلِيبِ،

وَزَنُ كُلِّ صُنْدُوقٍ 14 kg و 10 صِنَادِيقٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ وَزَنُ

كُلِّ وَاحِدٍ 12 kg وَصُنْدُوقَيْنِ مِنَ الْمُرَبَّى وَزَنُ كُلِّ وَاحِدٍ kg

18 وَكِيسَ مِنَ السَّكَّرِ وَزَنُهُ 49 kg. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْحُمُولَةَ

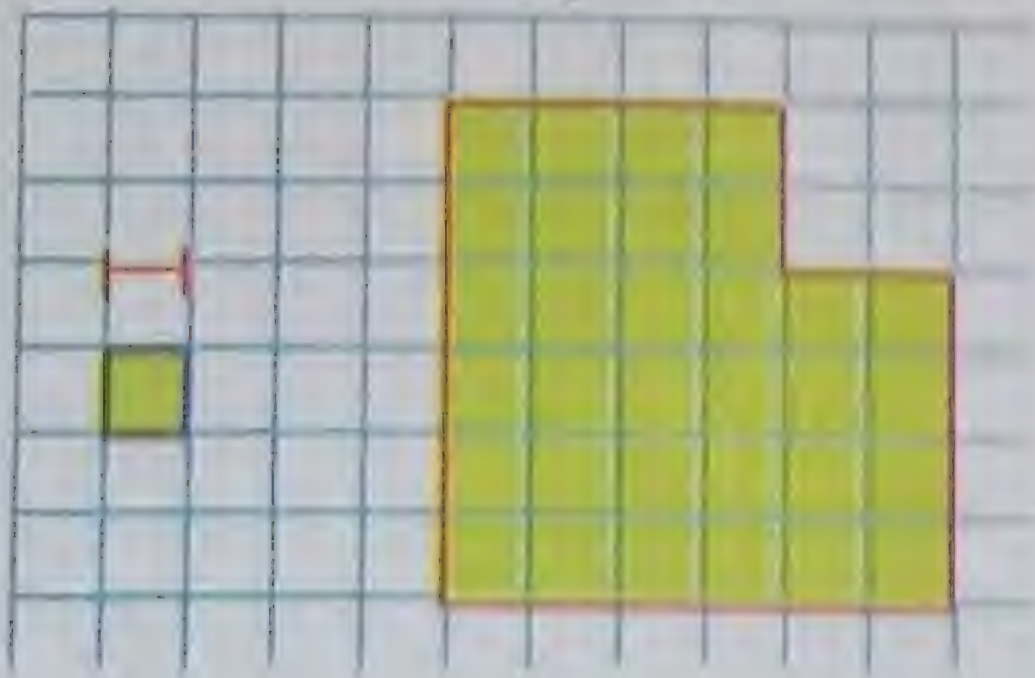
الْقُصْوَى لِلشَّاحِنَةِ هِيَ 500 kg وَأَنَّ التَّاجِرَ مُلْزَمٌ بِحَمْلِ كُلِّ

أَنْوَاعِ السَّلْعِ فِي الدَّفْعَةِ الْأُولَى.

• اقْتَرِحْ عَلَى التَّاجِرِ مَا يَجِبُ حَمْلُهُ فِي الشَّاحِنَةِ فِي الدَّفْعَةِ الْأُولَى؟

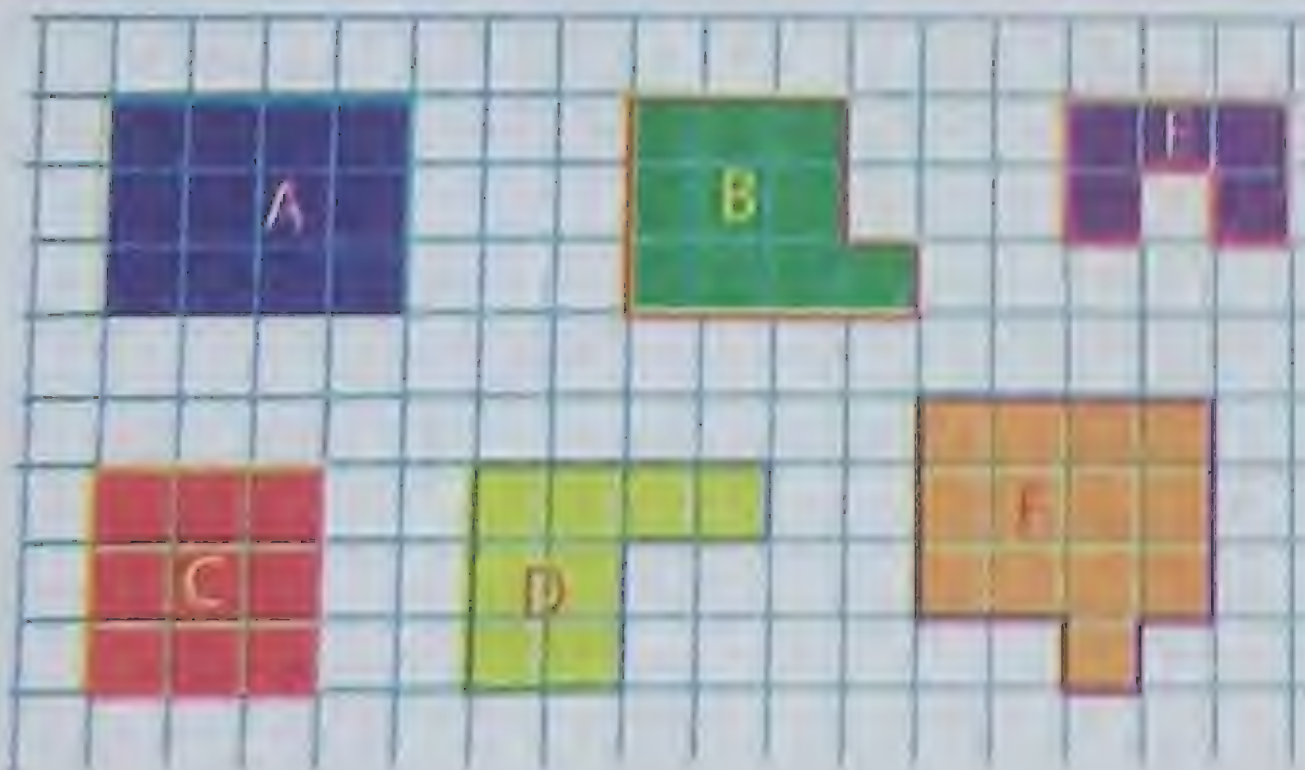
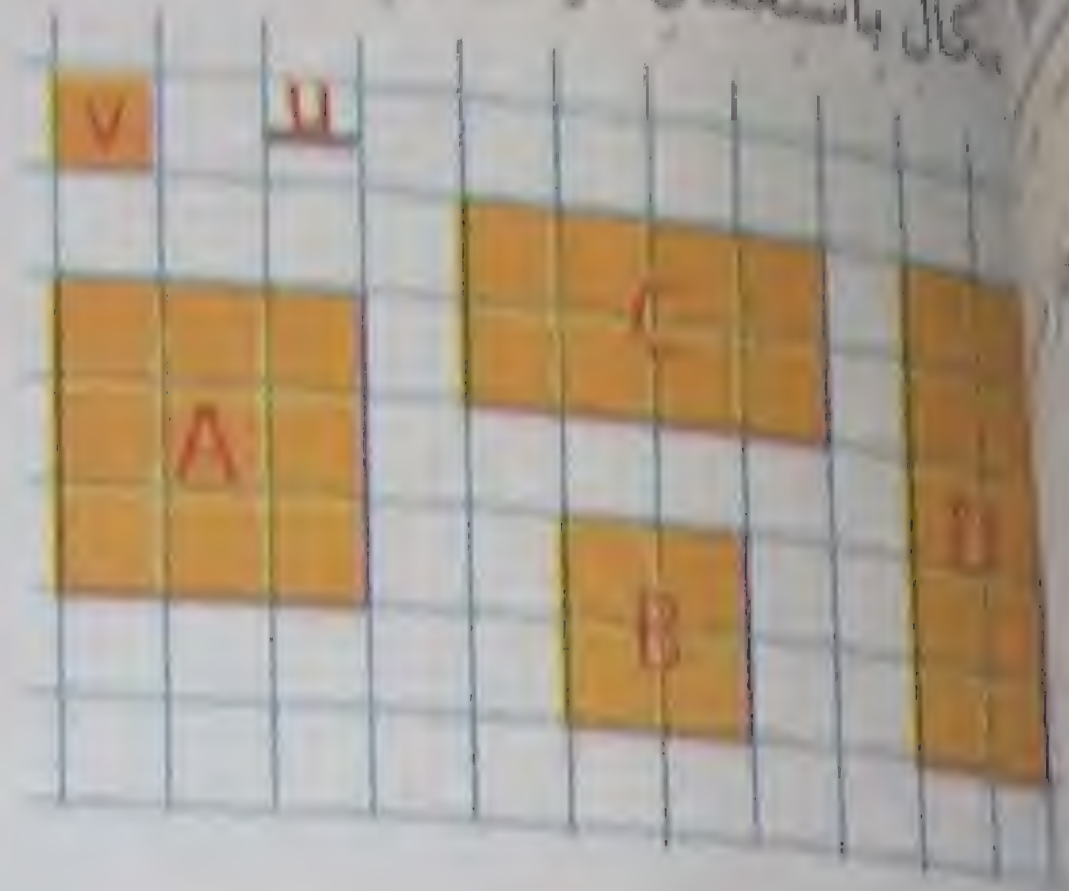


2. أ) احسب مساحة الشكل A ثم ارسم مضلعاً له نفس المساحة.



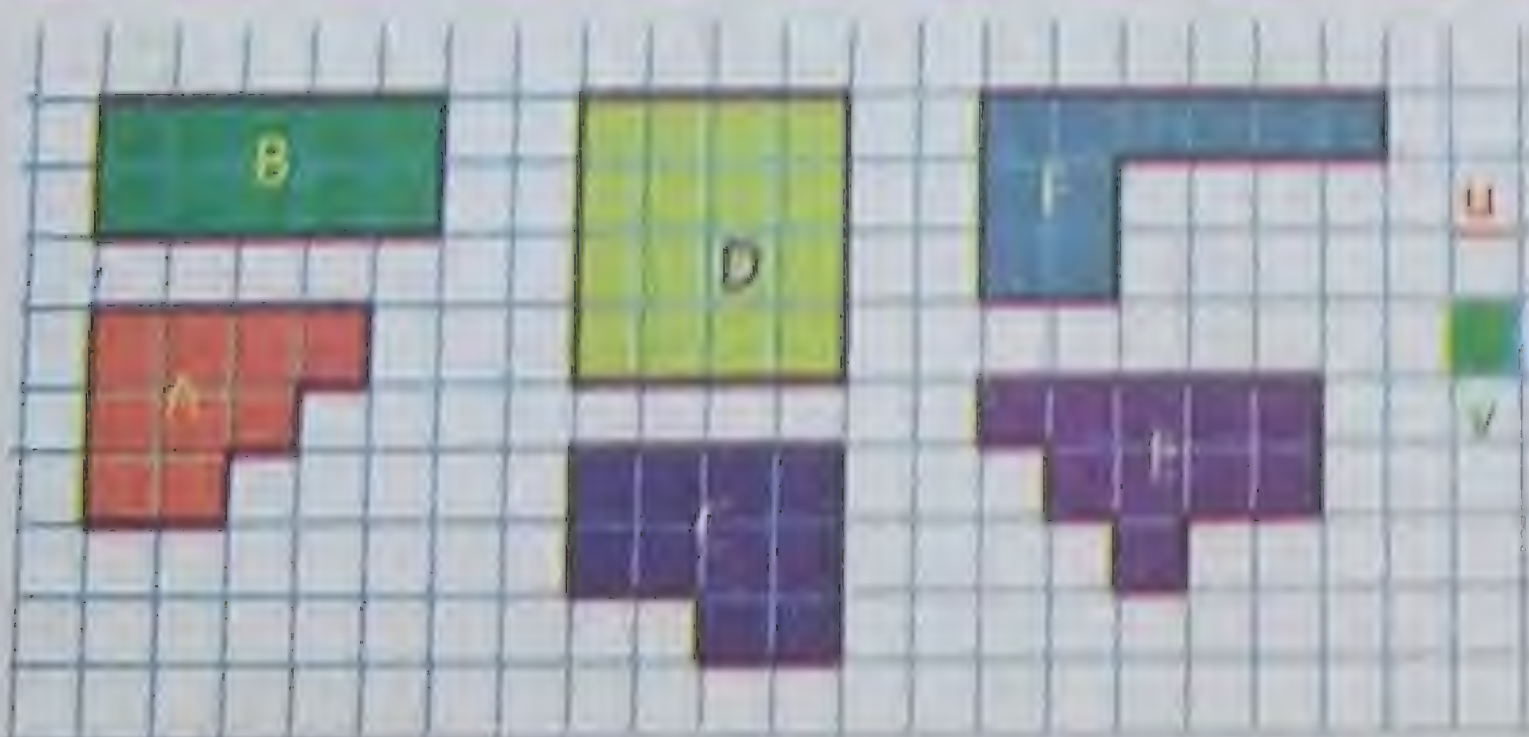
ب) احسب محيط المضلع A ثم ارسم مضلعاً له نفس المحيط.

احسب محيط ومساحة كل واحد من الشكلين اللذين هما ٧ و ٧.



أوجد كل الأشكال التي لها نفس المحيط مع المستطيل A.

رتب هذه الأشكال تصاعدياً حسب المساحة.



عين الأشكال التي لها نفس المساحة ونفس المحيط في آن واحد. (وحدة الطول ٧ وهي وحدة المساحة)

سم على كراسك خمسة أشكال مختلفة مساحة كل واحد منها 5 مربعات. احسب محيط كل واحد منها.



## مسائل إضافية

1 كان عدد سكان مدينتنا عام 2007 يُقدَّر بـ 9 870 نسمة، ازداد في العشر سنوات التالية بـ 102 نسمة في كل سنة.  
أوجد عدد سكان مدينتنا سنة 2017 ؟

2 تُطبعُ طباعة 3 صفحات في الدقيقة الواحدة، شغلها صاحبها لمدة ساعتين كاملتين لطبع كتابين يتكوّن الأول من 145 صفحة ويبلغ عدد صفحات الثاني ضعف عدد صفحات الكتاب الأول.  
هل ستكفيه هذه المدة لطبع كل من الكتابين؟ علّل إجابتك.

3 يتسع ملعب 5 جويلية الأولمبي بالجزائر العاصمة لـ 80 000 متفرج في المدرجات العادية و 5 500 متفرج في المدرجات المغطاة. بمناسبة مباراة كرة قدم للمنتخب الوطني امتلأت  $\frac{2}{5}$  من المدرجات المغطاة بينما بقي 1 200 مكانا شاغرا في المدرجات العادية.

• ما هو عدد المتفرجين الذين حضروا المباراة؟  
• قُسمت المدرجات العادية إلى قطع تضم كل منها 1 000 متفرج. ما هو عدد القطع التي سيشكلها المتفرجون؟  
• ما هو عدد المجموعات التي سيشكلها المتفرجون؟

4 استعمل الحاسبة لإيجاد العمليات التالية وعين تلك التي أعطتك نفس النتيجة

(أ) $148 \times 250$	(أ) $10.81 \times 10$
(ب) $5\,475 \div 15$	(ب) $2\,480 \div 120$
(ج) $4\,655 + 8\,676$	(ج) $3\,585 + 4\,676$
(د) $1\,987 - 906$	(د) $37\,008 + 880$
(هـ) $1567.863 - 47.5$	(هـ) $1\,333 - 768$





## مسائل إضافية

سليم ألت فاتورة مواد البناء التي تضم كل اللوازم التي أحضرها البناء لترميم حمام  
سليم فكلت كالتالي:



الفاتورة		
المسافة	الكمية (الكيس)	ثمن الكيس الواحد
04	620 DA	
01	950 DA	
08	220 DA	
	..... DA	

لديك مساعدته على حساب المبلغ الكلي للفاتورة، فاستعملت الآلة الحاسبة.  
كتب برنامج الحساب الذي استعملته.

يشتغل أمين يوميًا إلى المدرسة مشيًا على الأقدام، إذ كان يمشي خلال أيام الأسبوع  
لخمس مسافة إجمالية تُقدر بـ 20 km، بينما يقطع زميله أحمد مسافة 1 450 m يوميًا  
بين الذهاب والإياب إلى المدرسة.  
فارق بين المسافتين اللتين يقطعهما كل من أمين وأحمد يوميًا ذهابًا وإيابًا.

تشجيعًا للتلاميذها على المطالعة اتفقت المعلمة معهم على منح 10 نقاط لمن قرأ  
قصة و 100 نقطة لمن قرأ موسوعة و 1 000 نقطة لمن قرأ كتابًا ولخصه.  
في نهاية السنة تحصل أمين على 2 460 نقطة بينما أكملت سارة تلخيص كتابين  
وقراءة 3 موسوعات و 140 قصة.

ماذا قرأ أمين ليحصل على هذا العدد من النقاط؟  
ما هو عدد النقاط التي حصلت عليها سارة؟





## استعمل الحاسبة

1 استعمل الحاسبة لإكمال المساواة في كل حالة :

$$9753 - \dots = 1210$$

$$10732 - \dots = 5313$$

$$\dots - 9411 = 201$$

$$\dots - 10500 = 1110$$

$$7856 + \dots = 9400$$

$$11085 + \dots = 15631$$

$$28631 + \dots = 30422$$

$$\dots + 7951 = 32340$$



2 استعمل الحاسبة بالضغط على أقل عدد ممكن من اللّمسّات .  
خزان ماء سعته 9855 L أفرغنا منه في اليوم الأول 1020 L وفي اليوم الثاني 2161 L وفي  
اليوم الثالث 1807 L .  
• كم بقي في الخزان ؟

3 تأكد من صحّة هذه العمليّات بالآلة الحاسبة :

$$23670 + 14526 = 38186$$

$$44089 + 22713 = 66802$$

$$35985 - 34279 = 1706$$

$$65923 - 58622 = 7310$$

$$852 \times 9 = 7688$$

$$3569 \times 8 = 28550$$

$$2560 \div 5 = 512$$

$$12456 \div 14 = 871$$



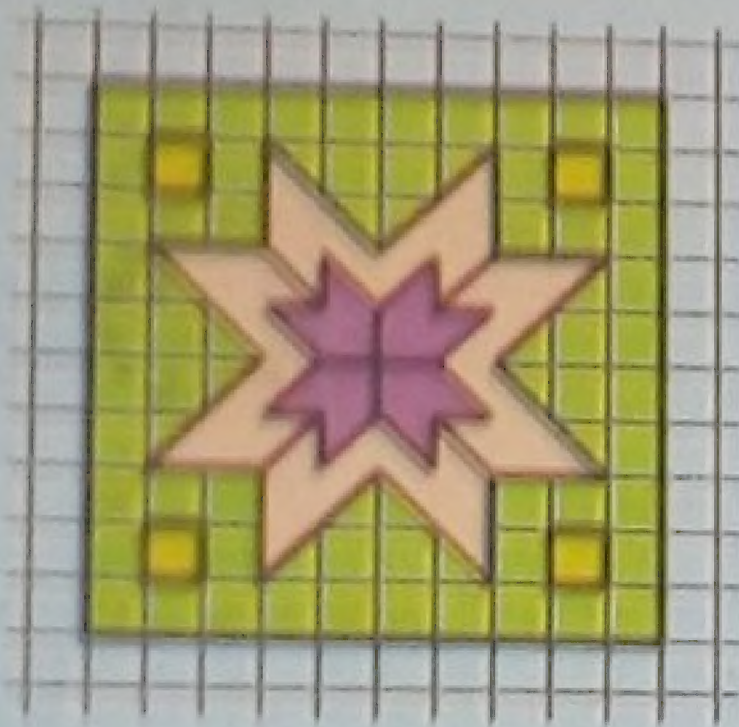
4 قال أمين لصديقه سامي، سأظهر العدد 520 على شاشة الحاسبة ثم أحوّله إلى العدد  
2600 دون استعمال لمسات الأرقام . كيف سأفعل ذلك ؟



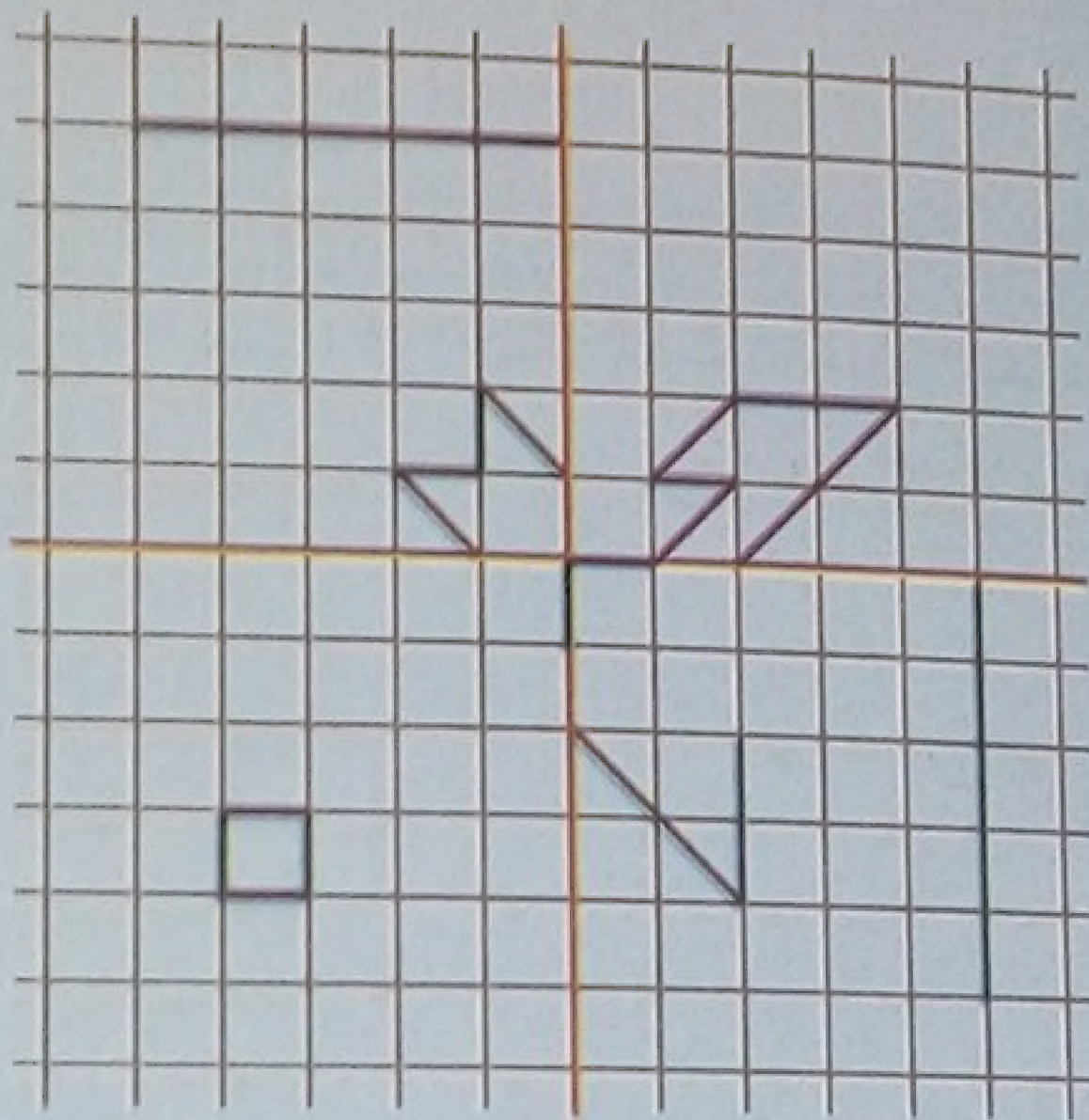


## أفاريز وتبليط

احفظ أنَّ النمُودَجَ لَهُ أَكْثَرُ مِنْ مِخْوَرٍ تَنَاطُرٍ.  
حِينَ رَسَمَ مِثِيلَ لَهُ بِالتَّنَاطُرِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمِخْوَرَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ بِالْأَحْمَرِ.  
هَذَا فِي إِكْمَالِ الرَّسْمِ وَلَوْنُهُ.



نَمُودَجٌ



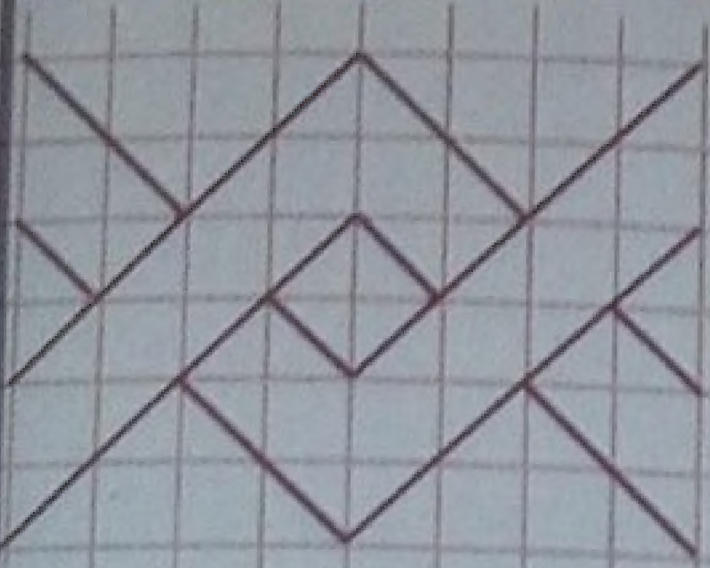
أَكْمِلْ رَسْمَ الْإِفْرِيزَةِ حَسَبَ الشَّكْلِ.  
لَوْنٌ بِالْوَانِ مِنْ إِخْتِيَارِكَ.



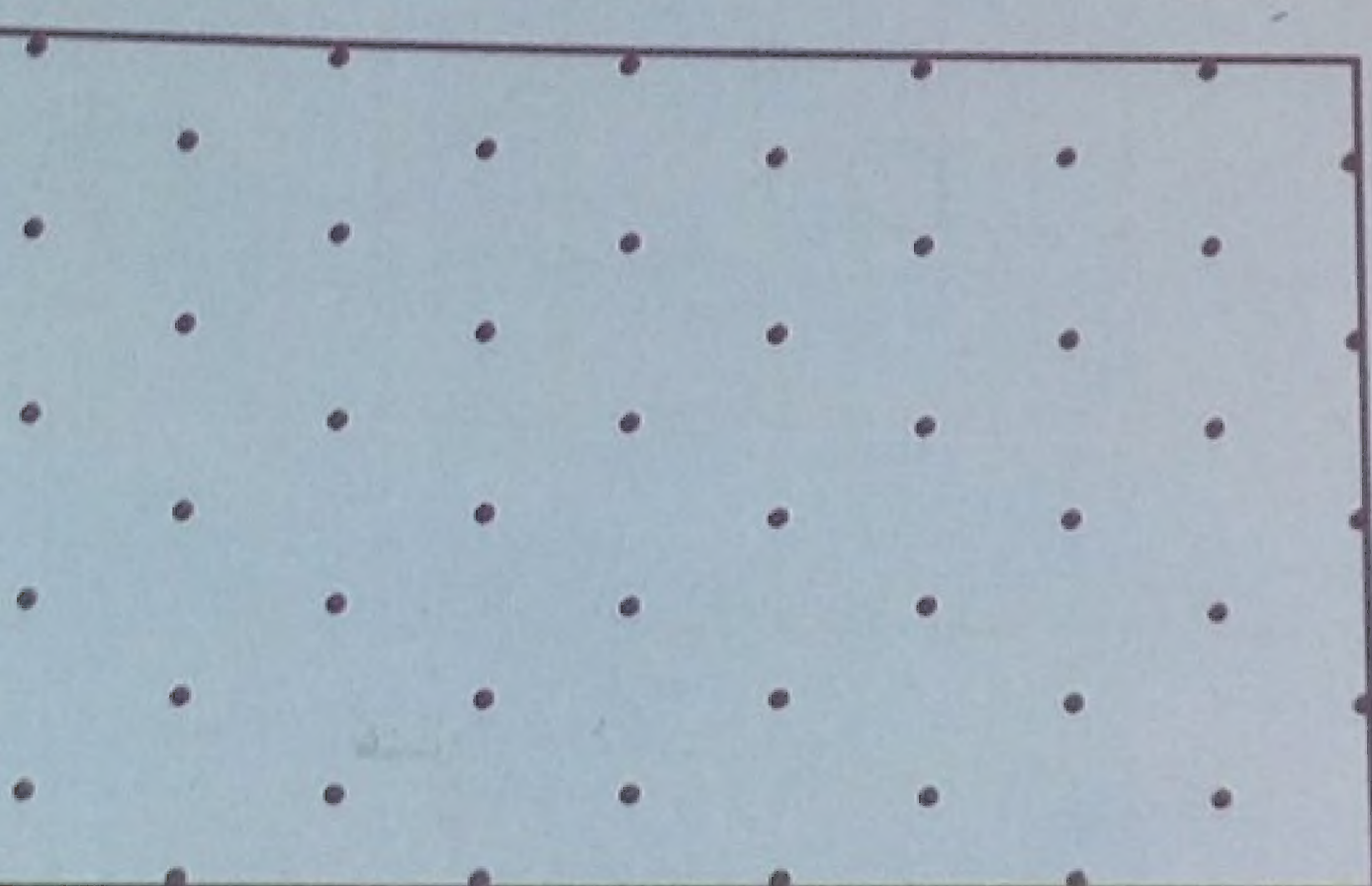


## أفاريز وتبليط

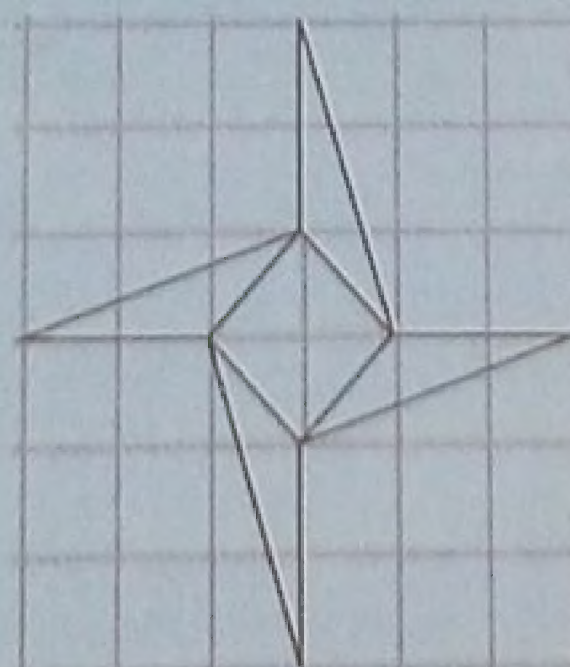
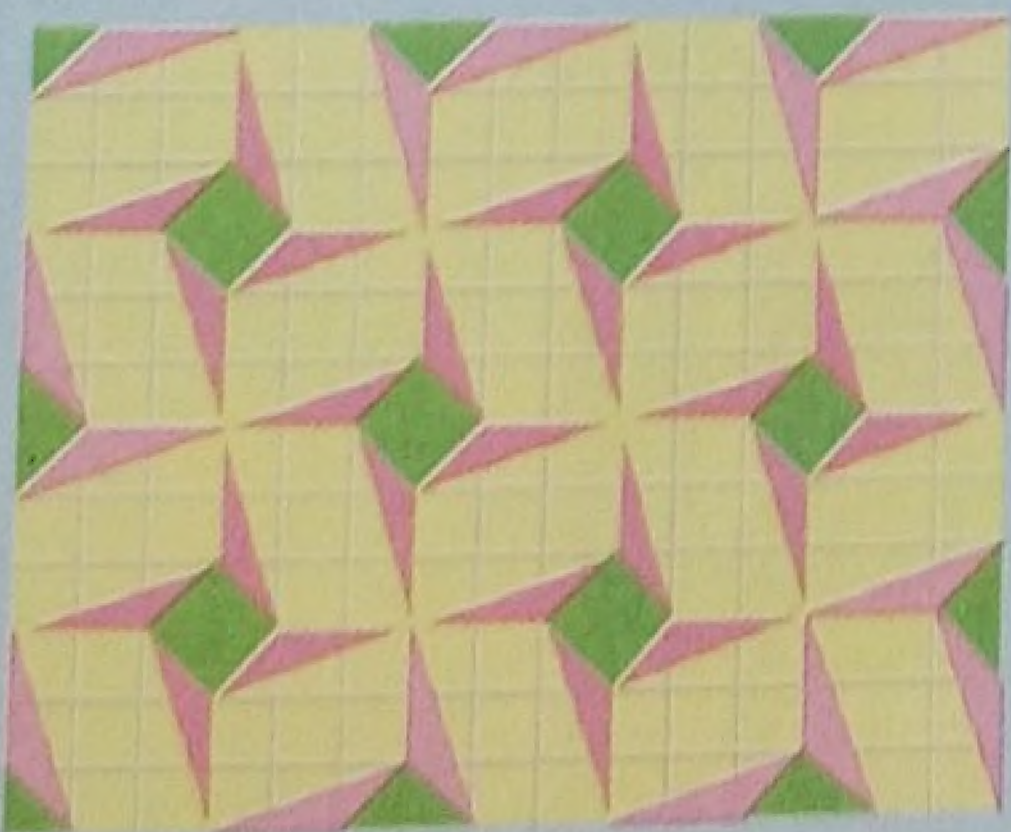
3 أكمل رسم الإفريزة، ولون بألوان من اختيارك.



4 أكمل الرسم والتلوين.

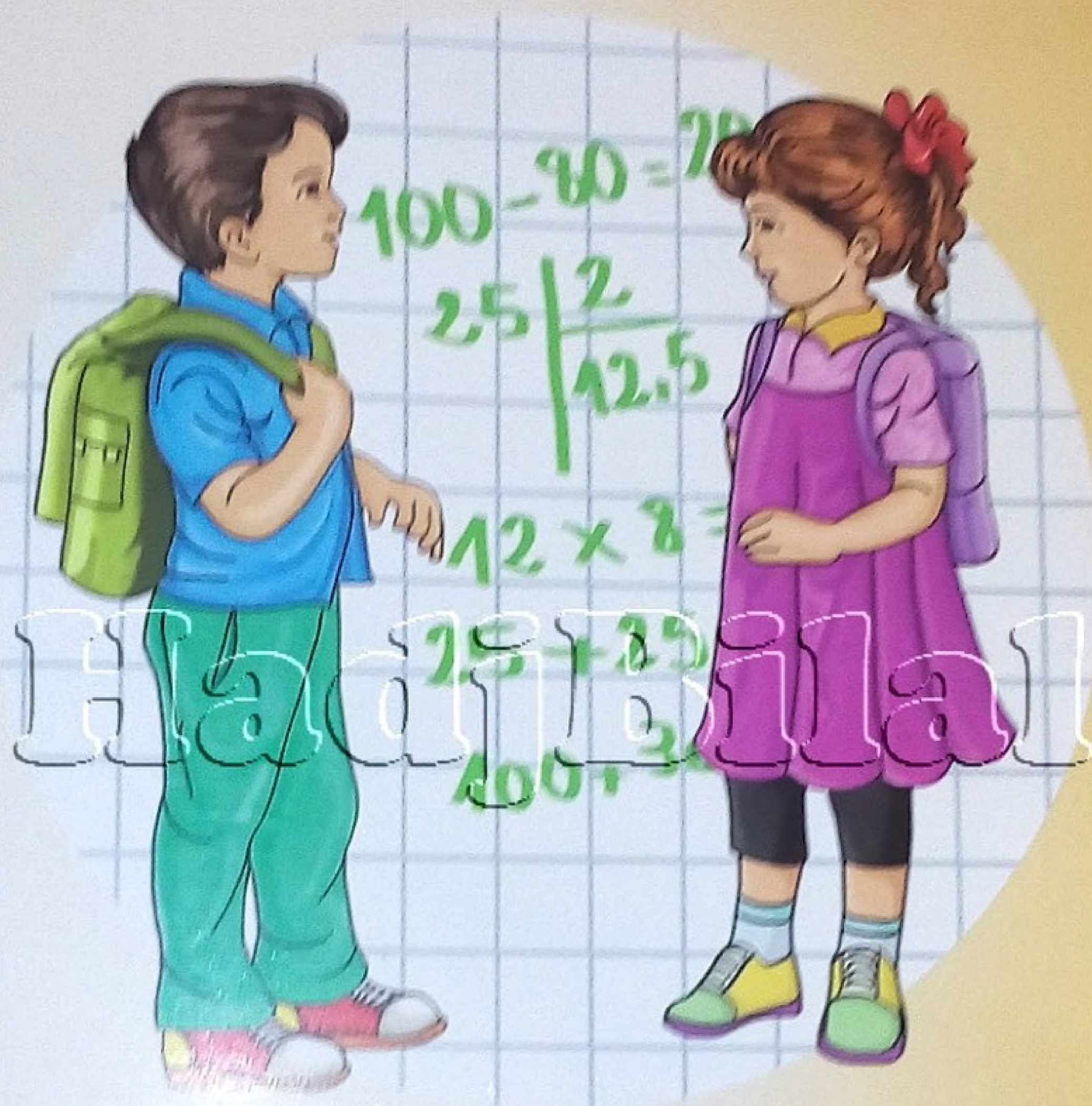


5 استعمل النموذج لتبليط المرصوفة حسب النموذج، ولون بألوان من اختيارك.





# Hadj Bilal



ISBN 9789947 208786 (م.ع.ع.)



9789947 208786

MS : 412/17

سعر البيع : 200,00 ج.ع.



2017-2018